

DRUGOSTOPENJSKI MAGISTRSKI PEDAGOŠKI DVOPREDMETNI ŠTUDIJSKI PROGRAM SOCIOLOGIJA

PREDSTAVITVENI ZBORNIK

1. Splošni podatki o študijskem programu

Drugostopenjski magistrski dvopredmetni pedagoški študijski program Sociologija na FF UL je eno od možnih nadaljevanj prvostopenjskega dvopredmetnega študijskega programa Sociologija na FF UL. Prvostopenjski študijski program podaja temeljna in široka znanja s področij sociologije in sociologije kulture ter nekaterih njenih glavnih poddisciplin. Drugostopenjski pedagoški študijski program je naravnano na specialna znanja, ki so potrebna za opravljanje pedagoškega poklica. Študenti in študentke pedagoškega študijskega programa Sociologija bodo v dveh letih študija osvojili znanja, ki so potrebna za poučevanje sociologije in/ali družboslovja na gimnazijah in v drugih srednjih in osnovnih šolah, ter znanja, potrebna za delo z mladino ter za delo v šolstvu nasploh. Del teh znanj bodo pridobili pri strokovnih predmetih, ki so skupni vsem pedagoškimi programom FF UL. Del znanj, potrebnih za uspešno delo v pedagoškem poklicu in šolskem okolju pa bodo pridobili pri posebnih socioloških in kulturoloških predmetih v organizaciji Oddelka za sociologijo FF UL. Program je zasnovan tako, da bodo študenti in študentke poleg teoretičnih pedagoških, didaktičnih in psiholoških znanj osvojili tudi praktične kompetence s tega področja. V primerjavi z dosedanjim univerzitetnim dodiplomskim dvopredmetnim programom sociologija na FF UL bo več splošne in specialne pedagoške prakse ter posredovanja praktičnih znanj in vedenj iz didaktike sociologije.

Diplomanti in diplomantke programa bodo lahko učinkovito delovali na področju srednjega, pa tudi osnovnega šolstva, na ljudskih univerzah in drugih oblikah vseživljenjskega izobraževanja, saj bodo pridobili celovita znanja za delo tako z mladostniki kot tudi z odraslimi osebami.

Študij traja 2 leti (4 semestre). Za dokončanje študijskega programa mora študent oz. študentka na obeh dvopredmetnih programih uspešno zaključiti pedagoško prakso in zagovarjati magistrsko delo ter opraviti še vse druge študijske obveznosti, kot jih določa drugostopenjski pedagoški dvopredmetni študijski program, v skupnem obsegu 120 KT.

Po uspešno opravljenih študijskih obveznostih pridobi diplomantka oziroma diplomant drugostopenjskega pedagoškega dvopredmetnega študijskega programa strokovni naslov magister profesor sociologije in ... oz. magistrica profesorica sociologije in ...

2. Opredelitev temeljnih ciljev in kompetenc programa.

Drugostopenjski pedagoški dvopredmetni študijski programi izobražujejo študente in študentke na splošnem humanističnem področju in jih hkrati usposobijo za prenos usvojenega znanja v različne vrste in oblike izobraževanja na vseh šolskih stopnjah. Diplomantke in diplomanti drugostopenjskih pedagoških dvopredmetnih študijskih programov si pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh predmetov in temeljnih pedagoških vedenj. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na omenjenih področjih, so diplomanti in diplomantke

usposobljeni za kompetentno delo pri pouku v osnovnih in srednjih šolah ter v drugih izobraževalnih ustanovah. Poleg tega lahko načrtujejo in izvajajo najzahtevnejša dela v različnih šolskih in obšolskih dejavnostih. Dvopredmetnost omogoča sposobnost intra- in interdisciplinarnega prenosa pri uporabi znanj, metodologije, razumevanja znanstvenih in pedagoških metod, pristopov ter procesov. Kombinacija humanističnih znanj s pedagoškimi omogoča diplomantom in diplomantkam razvijanje socialno-etične refleksije, strokovne kritičnosti in odgovornosti pri delu z ljudmi in informacijami, pri sodelovanju v skupnosti ter zavezanost profesionalni etiki. Pedagoški dvopredmetni študijski programi širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke obvladajo dve strokovni področji.

3. Predmetnik s kreditnim vrednotenjem po ECTS

Splošna shema predmetnika

Predmet	KT	Kontaktne ure skupaj	Ure predavanja	Ure seminarjev	Ure vaj
---------	----	----------------------	----------------	----------------	---------

1. letnik

Prvi (zimski) semester:

Skupni del Pedagoškega modula: 50 %	6	75	45	5	25
Teorije in problemi sodobnega državljanstva in človekovih pravic <i>ali</i> *					
Sociologija evropskih integracij	4	45	30	15	
Sociologija skupnosti	5	60	45	15	
SKUPAJ	15	180	120	35	25

* Oddelek se vsako leto posebej odloči, kateri predmet se bo izvajal.

Drugi (letni) semester:

Skupni del Pedagoškega modula: 50 %	6	75	30	37,5	7,5
Didaktika sociologije	6	75	45	15	15
zunanj izbirni predmet	3	30	30		
SKUPAJ	15	180	105	52,5	22,5

SKUPAJ LETNIK	30	360	225	87,5	47,5
----------------------	-----------	------------	------------	-------------	-------------

2. letnik

Tretji (zimski) semester:

Predmet	KT	Kontaktne ure skupaj	Ure predavanj	Ure seminarjev	Ure vaj
---------	----	----------------------	---------------	----------------	---------

Praksa poučevanja sociologije	6	60			60
Teoretizacija svetovnega horizonta <i>ali</i> *					
Stik med evropskimi in neevropskimi družbami	4	45	30	15	
Izbirni predmet programa Sociologija kulture	5	30	10	20	
SKUPAJ	15	135	40	35	60

* Oddelek se vsako leto posebej odloči, kateri predmet se bo izvajal.

Četrty (letni) semester:

Sodobni družbeni procesi	6	75	45	30	
Magistrsko delo	9				
SKUPAJ	15	75	45	30	

SKUPAJ LETNIK	30	210	85	65	60
----------------------	-----------	------------	-----------	-----------	-----------

CEL PROGRAM SKUPAJ	60	570	310	152,5	107,5
---------------------------	-----------	------------	------------	--------------	--------------

Izbirni predmeti drugostopenjskega programa Sociologija kulture										
Za p. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo št.	Ure skupaj	ECTS
			Pre	Seb	Vaje	Kl. vaje	Druge obl. š.			
1.	Globalizacija, migracije in transnacionalizem	Mandelc	10	20				120	150	5
2.	Globalizacija in nacionalna država	Pikalo	10	20				120	150	5
3.	Vladavine, sistemi, režimi	Kovačič in Krašovec	10	20				120	150	5
4.	Religija in politika	Dragoš	10	20				120	150	5

5.	Vizualna kultura in spol	Vidmar Horvat	10	20				120	150	5
6.	Feministična filmska in televizijska teorija	Vidmar Horvat	10	20				120	150	5
7.	Kulturna in institucionalna zgodovina radiotelevizije	Vogrinc	10	20				120	150	5
8.	Mediji, multikulturalizem in kultura strpnosti	Kuhar in Vidmar Horvat	10	20				120	150	5
9.	Zvočna kultura	Vogrinc	10	20				120	150	5
10.	Globalna kultura, postkolonializem, multikulturalizem	Vidmar Horvat	10	20				120	150	5
11.	Zgodovina filmske teorije	Petek Polona	10	20				120	150	5
12.	Razvoj filmske industrije in politika avtorjev	Vogrinc	10	20				120	150	5
13.	Ključni filmi 20. stoletja	Vidmar Horvat	10	20				120	150	5
14.	Upravljanje v kulturi in medijih	Vidmar Horvat		30				120	150	5
15.	Sociologija religiozne umetnosti	Škamperle in Pintarič	10	20				120	150	5
16.	Religija in kultura renesanse	Škamperle	10	20				120	150	5
17.	Sociologija ezoteričnih in mističnih izročil	Škamperle	10	20				120	150	5
18.	Kršćanstvo, judovstvo, islam in »zahodna civilizacija«	Zalta	10	20				120	150	5
19.	Religije v japonski in kitajski družbi	Rošker	10	20				120	150	5
20.	Protestantizem in moderna družba	Zalta	10	20				120	150	5
21.	Feministična literarna teorija	Vogrinčič Čepič	10	20				120	150	5
22.	Spol in telo	Antić Gaber	10	20				120	150	5
23.	Spol in identitetne politike	Antić Gaber	10	20				120	150	5
24.	Spol in religije	Zalta	10	20				120	150	5
25.	Zgodovina vsakdanjega življenja žensk	Verginella	10	20				120	150	5

26.	Spol in politika v primerjalni perspektivi	Antić Gaber	10	20				120	150	5
27.	Nacionalizmi, rasizmi in politike spola	Antić Gaber	10	20				120	150	5
28.	Spol in globalizacija	Vidmar Horvat in Antić Gaber	10	20				120	150	5
29.	Queer perspektive spola, seksualnosti in identitete	Kuhar	10	20				120	150	5
30.	Psihoanaliza in študiji spolov	Salecl	10	20				120	150	5
31.	Kritične študije moškosti	Kuhar	10	20				120	150	5

KRATEK OPIS PREDMETOV

Teorije in problemi sodobnega državljanstva in človekovih pravic

Predavanja in seminarsko delo pri tem predmetu sestavljata dva sicer medsebojno povezana dela. V prvem so predstavljeni naslednji problemski sklopi: konceptualni in zgodovinski razvoj (korenine) državljanstva, modeli državljanstva, problem razmerja med državljanstvom in nacionalno državo v sodobni družbi, pravice in dolžnosti, razmerje med državljanstvom, politično skupnostjo, (nacionalno) identiteto in človekovimi pravicami, in na koncu problemi redefiniranja državljanstva v postmodernem in globalnem (transnacionalnem) času.

V drugem delu je poudarek na zgodovinski in sociološki genezi človekovih pravic, pregledu različnih socioloških razumevanj (teorij) človekovih pravic, na razmerju med demokracijo in človekovimi pravicami, univerzalističnem utemeljevanju tega normativnega korpusa in izzivi, ki jih v tem pogledu predstavljata kulturni in vrednostni relativizem, razmerju, ki jih do človekovih pravic predstavljajo na eni strani individuum in na drugi skupina (kolektiviteta), povezanosti človekovih pravic z družbenim razvojem in na koncu še na novih izzivih, ki jih za človekove pravice predstavljajo radikalni procesi globalizacije.

Sociologija evropskih integracij

Predmet obravnava naslednje vsebinske sklope:

- Temeljni teoretični pogledi na integracijo: politične teorije (funkcionalizem, federalizem, komunikacijska teorija, neo-funkcionalizem), ekonomske teorije (liberalizem, institucionalizem).
- Integracijski procesi, regionalizem in globalna družba. Razmerje med integracijo in unifikacijo.
- Geneza idej o evropski integraciji z vidika njenih ciljev: integracija zaradi zagotavljanja miru; integracija kot supranacionalnost zaradi kolektivne varnosti; integracija kot predpogoj za svobodno trgovino in promet; integracija z vidika funkcionalizma - institucionalni federalizem; integracija zaradi ohranitve evropske nadvlade nad preostalim svetom.
- Konkretna pobude za evropsko integracijo v prvi polovici 20. stoletja: ustanovitev Panevropske unije (1923); Briandov memorandum (1930); mednarodne organizacije neposredno po drugi svetovni vojni.
- Schumanov predlog za izgradnjo nove Evrope (9. maj 1950). ESPJ + EURATOM + EGS + ES = EU (integracijski procesi se ne nadgrajujejo, temveč sinergično seštevajo).

- Organi in institucije EU. Politike Evropske unije. Evropski model družbe. Vrednote in cilji EU. Pogodba o Ustavi za Evropo.
- Slovenija in EU.

Sociologija skupnosti

Predmet predstavi in kritično obravnava nekatere temeljne pojme, ki povzemajo problematiko družbene vezi, strukturo komunitarnosti, tradicionalno razumljene in sodobne oblike skupnosti, od korporativnih do interesnih oblik (družina, klan, narod, verska skupnost, mesto kot urbano politična tvorba, šola, cerkev). V tem kontekstu so zajete kategorije habitusa, socialnega kapitala, moralne norme, konstituiranje posameznika, kakor tudi vprašanja, povezana s sodobno družbo. Vsebinski in metodološki pristop se opira na klasične sociološke avtorje, kot sta Durkheim in Weber, na novejša analize (Berger, Bellah, Bourdieu), pa tudi na najsodobnejše sociološko razmišljanje, ki vključuje tematiko skupnosti v novem kontekstu, formo 'nevidnih' družbenih vezi (Luckmann), vprašanje ideološke legitimacije in dinamiko preobrazbe individualnih odnosov in konstrukcije t.i. družbene realnosti (Bauman, Morin, Attali, Galimberti, Baudrillard, Giddens). Prav oblika družbene vezi in skupnosti je podvržena procesu nagle spremembe, kjer nove kategorije izpodrivajo tradicionalne forme, kot so bile jezikovna skupnost, narod, razred, politična nacija.

Didaktika sociologije

Predmet obravnava naslednje vsebine:

- Pojem didaktika sociologije in prikaz njenega zgodovinskega razvoja.
- Didaktične makro in mikro artikulacije vsebin predmeta sociologija.
- Pedagoško delo pri družboslovju in vloga predmeta sociologija.
- Vloga informacijsko komunikacijskih tehnologij pri kakovostni obravnavi učnih vsebin predmeta sociologija.
- Tipi socioloških učnih ur, njihovo načrtovanje in izvajanje.
- Uresničevanje samoizobraževanja kot dinamičnega koncepta pri pouku sociologije.
- Akcijsko raziskovanje kot instrument ter orodje stalnega profesionalnega razvoja profesorja sociologije.
- Ocenjevalne prakse v sociologiji.
- Osebne in državljanske kompetence profesorja sociologije in družboslovja.

Praksa poučevanja sociologije

Cilj predmeta je usposabljanje študentov in študentk za poučevanje sociologije in družboslovnih predmetov na različnih srednjih šolah in za samostojno opravljanje učiteljskega poklica. Študentje in študentke se učijo povezovati teoretična znanja, pridobljena med študijem sociologije, in praktično poučevanje sociologije na srednjih šolah. Usposablajo se za načrtovanje, spremljanje, izvajanje in vrednotenje pouka sociologije. Usposablajo se tudi za ostale dejavnosti v šoli, še posebej na kakovostno spremljanje ter izvajanje projektnega učnega dela. Praksa vključuje seznanjanje študente oz. študentke s potekom projektnega učnega dela na šoli in ga aktivno vključuje v njegovo izvedbo.

Teoretizacija svetovnega horizonta

Predmet obravnava teorije, ki izrecno teoretizirajo procese globalizacije, a tudi tiste, ki jih k taki teoretizaciji napeljuje kompleksnost njihovega predmeta ali njihova lastna teoretska logika. Predmet tako obdeluje teoretsko "predzgodovino" globalizacijskih teorij, zlasti pa seveda teorije, ki se izrecno ukvarjajo s procesi v svetovnem merilu. Teorije različno pojasnjujejo te procese in njihov splet tudi različno imenujejo. Preobrazbe v svetovni povezavi produkcijskih načinov spremljajo preobrazbe v oblikah družbenosti. Predmet prikazuje teorije, njihovo logiko in kompleksnost sodobnih procesov, ki jo teorije pojasnjujejo.

Stik med evropskimi in neevropskimi družbami

Predmet obravnava naslednje vsebinske sklope:

- sociološka in antropološka konceptualizacija stika med poprej neznanimi si družbami oziroma kulturami (posamična naključna srečanja, posredni stik prek menjave, potovanja in mitologija, vdor, nasilni stiki);
- konceptualizacija medkulturnih vplivanj (difuzija, menjava idr.), akulturacija in dekulturnacija;
- destrukcija in restrukturacija osvojenе družbe;
- razsežnosti impakta Evropejcev v Novem svetu ter Avstraliji in Novi Zelandiji (ekološke, epidemiološke, biološke razsežnosti evropske kolonizacije), precedenčni primeri; logika in zgodovina evropskih predstav o Novem svetu v dobi odkritij (semiotika »Drugega«);
- procesi transformacije osvojenih družb in njihovo razumevanje pri Evropejcih in pri premaganih (pogled premaganih, mestizacija);
- posledice osvojitve za evropejske predstave o človeški univerzalnosti.

Sodobni družbeni procesi

Predmet predstavlja kompleksnost in protislovnost procesov v novejšem času s specifično sociološkega stališča. Poudarek je na prikazu, kako v družbi hkrati potekajo heterogeni in protislovnostni procesi, ki se specifično in kontingentno artikulirajo ter pri tem sprožajo učinke, ki ne ustrezajo logiki nobenega izmed procesov posebej. Predmet prikazuje zgodovinsko nastajanje objektov družboslovnega proučevanja, zgodovinsko-konkretno prikazuje, kako se "družba" kot predmet proučevanja zgodovinsko proizvede; in kako razne družbene "sfere" (kakor ekonomska sfera, politična sfera, kulturna sfera) v svoji relativni avtonomnosti nastanejo v nekem določenem zgodovinskem trenutku kot učinek raznorodnih procesov in najrazličnejših praks številnih družbenih agentov. Skozi konkretno zgodovinsko gradivo novejše svetovne zgodovine prikazuje analitično moč teoretskih konceptov, kakršni so "protislovnost-kontradikcija", "nad-določanje – nad-določenost", "neenakost družbenih časov", "spremenjene oblike", "strukturne artikulacije", "determinanta-dominanta" ipd.

Magistrsko delo

Cilj Magistrskega dela je poglobljeno samostojno raziskovalno (empirično ali teoretično) in/ali analitično delo študenta/šudentke, v katerem pokaže, da je sposoben samostojne obdelave izbrane teme. Pri tem mora študent/šudentka znati za dokaz ali zavrnitev postavljenih hipotez samostojno najti in izbrati ustrezne vire in literaturo.

Skupni pedagoški predmeti na FF:

- Psihologija za učitelje, Didaktika, Pedagogika, Andragogika; Opazovalna praksa pri psihologiji, Opazovalna praksa pri didaktiki, Opazovalna praksa pri pedagogiki in Opazovalna praksa pri andragogiki

Obvezni izbirni pedagoški predmeti na FF:

Slovenščina za učitelje, Humanistika in družboslovje, Raziskovanje učnega procesa

V kolikor študent_ka izbere katerikoli dvopredmetni študijski program druge stopnje na Filozofski fakulteti v povezavi z dvopredmetnim študijskim programom Pedagogika ali Andragogika, ne vpisuje predmetov skupnega dela pedagoškega modula (t.j. Psihologija za učitelje, Pedagogika, Andragogika, Didaktika, Opazovalna praksa, Obvezni izbirni predmet, v skupnem obsegu 12 KT).

Študent tako v celoti vpiše 60 KT dvopredmetnega pedagoškega programa Pedagogika oz. Andragogika, v drugem dvopredmetnem pedagoškem programu pa manjkajoče kreditne točke v obsegu 12 KT študentu_ki

ponudi na izbiro oddelek, ki ta program izvaja, in sicer v 1. in 2. semestru 1. letnika. Oddelek študentu_ki v izbor ponudi predmete iz nabora obvezno izbirnih pedagoških predmetov (Raziskovanje učnega procesa, Humanistika in družboslovje ali Slovenščina za učitelje), izbirnih pedagoških predmetov pedagoškega modula, izbirnih in obvezno-izbirnih strokovnih predmetov ter zunanjih splošnih predmetov, če so vključeni v ponudbo izbirnih predmetov na FF.

4. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Na drugostopenjski dvopredmetni pedagoški študijski program Sociologija se lahko vpiše, kdor je končal:

- študijski program prve stopnje s področja Sociologije kulture ali Sociologije;
- študijski program prve stopnje z drugih področij družboslovja in humanistike, če je kandidat_ka pred vpisom opravil_a študijske obveznosti, ki so bistvene za dvopredmetni pedagoški študij Sociologije na drugi stopnji. Te obveznosti se določijo glede na različnost strokovnega področja in obsegajo 10 do 60 kreditnih točk. Kandidatu_ki se obveznosti določijo iz naslednjih predmetov: Uvod v sociologijo I, Uvod v sociologijo II, Uvod v sociologijo kulture I in Uvod v sociologijo kulture II.

Kandidat_ka lahko predpisane obveznosti opravi med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v drugostopenjski dvopredmetni pedagoški študijski program Sociologija. Za določitev obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija, je pristojen Kolegij predstojnika oddelka. Vsaka vloga se obravnava individualno, individualno se določi tudi obseg dodatnih študijskih obveznosti.

- enakovredno izobraževanje v tujini.

Skladno s Statutom Univerze v Ljubljani pogoje za vpis na študij za pridobitev izobrazbe izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini. Postopek vodi pooblaščen osebja Univerze v Ljubljani, skladno s Statutom UL.

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati/kandidatke izbrani/e glede na prednostno lestvico, sestavljeno iz naslednjih kriterijev:

- povprečne ocene na prvostopenjskem študiju (60 %)
- ocene diplomskega dela na prvi stopnji (40 %).

Kandidati, katerih študijski program 1. stopnje ne predvideva diplomskega dela, bodo v 100 % izbrani na podlagi povprečne ocene na prvostopenjskem študiju.

5. Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Kandidati za vpis lahko k prijavnim listinam predložijo še vsa potrdila, ki izkazujejo formalno ali neformalno pridobljena znanja. Na podlagi tega strokovna komisija oddelka ob pregledu izpolnjevanja pogojev za vpis ugotavlja ustreznost tovrstno pridobljenega znanja ter to upošteva tudi pri določitvi morebitnih diferencialnih obveznosti, ki se tako lahko zmanjšajo.

Vpisani študenti lahko kadarkoli v skladu s Statutom UL prosijo za priznavanje znanja, pridobljenega s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem. Vlogo oddajo v pristojnem študentskem referatu, k prošnji poda mnenje ustreznih oddelkov, o prošnji pa odloči Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje. Prizna se lahko za največ 17 ECTS znanja, pridobljenega izven tega študijskega programa

6. Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja posameznih predmetov so določeni za vsak predmet posebej v učnih načrtih, in obsegajo od ustnih in pisnih izpitov, kolokvijev, seminarskih nalog, aktivnega sodelovanja pri kontaktnih urah, projektov ipd. Ocenjevalna lestvica je od 6 do 10 (pozitivno) oz. od 1 do 5 (nezadostno). Pri ocenjevanju se upošteva Statut Univerze v Ljubljani in izpitni režim Filozofske fakultete v Ljubljani.

Ocenjevalna lestvica:

- 10 – izjemno znanje brez ali z zanemarljivimi napakami,
- 9 - zelo dobro znanje, vendar z nekaj napakami,
- 8 – dobro znanje s posameznimi pomanjkljivostmi,
- 7 – dobro znanje z več pomanjkljivostmi,
- 6 – znanje ustreza le minimalnim kriterijem,
- 5 – znanje ne ustreza minimalnim kriterijem.

7. Pogoji za napredovanje po programu

Za napredovanje v 2. letnik študijskega programa morajo študenti in študentke opraviti študijske obveznosti v tolikšnem obsegu, da dosežejo 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom (54 od 60 KT) za posamezni letnik.

V primeru izjemnih okoliščin (določenih s Statutom UL) se lahko na podlagi rešene prošnje vpišejo v višji letnik tudi tisti študentje, ki so opravili 85 odstotkov obveznosti (torej dosegli 51 KT). Študent_ka lahko v času študija enkrat ponavlja letnik, vendar mora za ponavljanje opraviti študijske obveznosti v skupnem obsegu 15 KT (25% skupnega števila KT za posamezen letnik).

Skladno s Statutom Univerze v Ljubljani se lahko status študenta izjemoma podaljša študentom, ki imajo status študenta-športnika, status študenta-priznanega umetnika in status študenta s posebnimi potrebami, oziroma študentom, ki zaradi svojega izvenštudijskega delovanja, bolezni ali okvare ne morejo v roku opravljati študijskih obveznosti.

Postopek za priznanje podaljšanja statusa študenta je opredeljen v Merilih za reševanje študentskih prošenj FF, ki so dostopna na spletni strani Filozofske fakultete.

8. Pogoji za prehajanje med programi

Prehodi so možni med študijskimi programi iste stopnje, torej 2. stopnje.

Prehodi so možni med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc;
- med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Študent oz. študentka se lahko vključi v višji letnik drugega študijskega programa, če mu je v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik javnoveljavnega študijskega programa.

Za prehod med programi se ne šteje vpis v začetni letnik študijskega programa.

Pri prehodih se lahko priznavajo:

- primerljive študijske obveznosti, ki jih je študent_ka opravil_a v prvem študijskem programu;
- neformalno pridobljena primerljiva znanja.

Predhodno pridobljena znanja študent_ka izkazuje z ustreznimi dokumenti.

O izpolnjevanju pogojev za prehod in priznavanju obveznosti, na podlagi individualne prošnje kandidata/-tke in dokazil o opravljenih obveznostih, odloča pristojni organ fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

V primeru, da ima študent_ka opravljene obveznosti na tuji visokošolski instituciji, vloži vlogo za priznanje v tujini opravljenega izobraževanja na predpisanem obrazcu v skladu z Zakonom o vrednotenju in priznavanju izobraževanja in veljavnim pravilnikom. Vlogi priloži predpisane dokumente.

9. Način izvajanja študija

Redni študij, predvideno število vpisnih mest: 40.

10. Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študijskega programa mora študent oz. študentka na obeh dvopredmetnih programih uspešno zaključiti pedagoško prakso in zagovarjati magistrsko delo ter opraviti še vse druge študijske obveznosti, kot jih določa drugostopenjski pedagoški dvopredmetni študijski program, v skupnem obsegu 120 KT.

11. Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Program ne vsebuje posameznih delov programa.

12. Študijsko področje študijskega programa po klasifikaciji KLASIUS ter znanstvenoraziskovalno disciplino po klasifikaciji FRASCATI

KLASIUS SRV	17003
KLASIUS P	1452
FRASCATI	Družboslovne vede

13. Razvrstitev v nacionalno ogrodje kvalifikacij, evropsko ogrodje visokošolskih klasifikacij ter evropsko ogrodje kvalifikacij

Raven SOK: 8
EOK: 7
EVOK: Druga stopnja

14. Strokovni naslov

Po uspešno opravljenih študijskih obveznostih pridobi diplomantka oziroma diplomant drugostopenjskega pedagoškega dvopredmetnega študijskega programa strokovni naslov magister profesor sociologije in ... oz. magistrica profesorica sociologije in

Ustrezna okrajšava za naziv je mag. prof. soc. in