



FILLO

ODI

ZG

**DRUGOSTOPENJSKI
ŠKUPNI MAGISTRSKI
ŠTUDIJSKI PROGRAM
ZGODOVINA
JUGOVZHODNE EVROPE**

PREDSTAVITVENI ZBORNIK

Oddelek za zgodovino

1. Podatki o študijskem programu

- naslov študijskega programa: **Drugostopenjski skupni magistrski študijski program: Zgodovina jugovzhodne Evrope** (The Joint Degree in Southeast European History - Joint Master's Programme in History of South-Eastern Europe)
- krajši naslov: **Zgodovina JV Evrope-skupni program**
- trajanje študijskega programa: **2 leti (4 semestre)**
- število ECTS oz. KT: **120**
- strokovni naslov: **magister zgodovine oz. magistrica zgodovine** (skrajšano: **mag. zgod.**)
- vsaj en semester: **Univerza v Gradcu ali Univerza v Cluju**
- način izvajanja študija: **redni**
- delež izbirnosti v programu: **63 %**
- **rok za prijavo na Univerzi Gradec: 15. 5.**
- rok za prijavo na razpis FF UL: 10. 9.
- rok za vpis na FF UL: 30. 9.
- **študijsko področje študijskega programa po klasifikaciji KLASIUS:**
KLASIUS-SRV: 17003; KLASIUS-P: 225
- **znanstvenoraziskovalno disciplino po klasifikaciji FRASCATI:**
humanistične vede
- **razvrstitev v nacionalno ogrodje kvalifikacij, evropsko ogrodje visokošolskih klasifikacij ter evropsko ogrodje kvalifikacij:**
SOK 8
EOK 7
EOVK Druga stopnja

Skupni magistrski študijski program: Zgodovina jugovzhodne Evrope, ki ga **Oddelek za zgodovino Filozofske fakultete v Ljubljani - v sodelovanju s partnerji Univerze v Gradcu (Avstrija), Univerze v Cluju (Romunija)**, v prihodnosti tudi Univerze v Zagrebu (Hrvaška), Univerze Sv. Kliment Ohridski v Sofiji (Bolgarija), Univerze v Regensburgu (Zvezna republika Nemčija), Makedonske univerze v Solunu (Grčija) in Univerze v Novem Sadu (Srbija) – organizira na drugi (magistrski) stopnji, želi prispevati k boljšemu poznavanju in razumevanju zgodovine jugovzhodne Evrope v širšem (srednje)evropskem kontekstu.

Študij temelji na skupnem kurikulumu, ki so ga pripravile vse navedene univerze. Absolventu/-ki magistrskega študija Zgodovina jugovzhodne Evrope bosta avtomatično priznana študijski program in strokovni naslov v vseh državah partnerskih univerz.

Študentje morajo vsaj en semester (2., 3. ali 4.) študirati na eni izmed preostalih partnerskih univerz in tam opraviti obveznosti v obsegu 30 kreditnih točk. Da študentje lahko sledijo programu na partnerski univerzi in opravijo zahtevane obveznosti, je treba znati jezik, ki ga uporabljajo na izbrani partnerski univerzi. Prav tako je treba vsaj pasivno znati tudi kakšen drug jezik, ki ga uporabljajo v JV Evropi.

Čeprav vse izmed partnerskih univerz izvajajo celoten študijski program, je na vsaki izmed njih nekaj tematskih sklopov, ki so zaradi svoje kvalitete še posebej zanimivi za študente partnerskih univerz. Na Oddelku za zgodovino Filozofske fakultete UL so poleg slovenske zgodovine take teme še zgodovina pozne antike, zgodovina bivše Jugoslavije in epistemološke teme. Specifičnost v ponudbi graške univerze je historična antropologija JV Evrope, Univerza v Cluju pa je svojo specialnost ponudila iz tem in vprašanj iz socialne in gospodarske zgodovine V Balkana ter iz romunske zgodovine.

Univerza v Zagrebu ponuja poleg študija hrvaške zgodovine in zgodovine Jugoslavije, analizo kulturno-zgodovinskih procesov, ki so se odvijali na stičišču habsburških, otomanskih in beneških interesnih sfer in vplivov. Univerza Sv. Kliment Ohridski v Sofiji v skupni program kot svojo specialnost prinaša bizantologijo in balkanistiko, Makedonska univerza v Solunu daje izrazit poudarek historično-antropološki analizi modernih in sodobnih družb v jugovzhodni Evropi. Univerza v Regensburgu posebej goji komparativni in transnacionalni pristop. Univerza v Novem Sadu pa se osredotoča na medetnične in medkulturne fenomene v prostoru južne Ogrske in severne Srbije.

2. Temeljni cilji programa ter splošne in predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s programom

Temeljni cilji programa:

- Sposobnost poznavanja in uporabljanja teoretskih nastavkov zgodovinske znanosti in njenih metodoloških prijemov.
- Pridobitev poglobljenega in kritičnega znanja o zgodovini jugovzhodne Evrope.
- Samostojno raziskovanje posameznih tematskih sklopov v okviru zgodovine jugovzhodne Evrope in historične antropologije tega območja.
- Interdisciplinarno preučevanje zgodovine jugovzhodne Evrope.

Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom:

- Govorne in pisne komunikacijske spretnosti na višji stopnji.
- Sposobnost in spretnost za timsko delo.
- Spretnost samostojnega pridobivanja znanj in vedenj.
- Sposobnost za vseživljenjsko učenje v družbi znanja.
- Sposobnost analize, sinteze, predvidevanja rešitev in posledic na višji stopnji.
- Sposobnost razvijanja lastnih raziskovalnih pristopov in usmerjenosti v reševanje problemov.
- Sposobnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije.
- Obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov.
- Sposobnost kritične in samokritične presoje.
- Sposobnost etične refleksije in zavezanost profesionalni etiki.
- Sposobnost avtonomnega delovanja v stroki.
- Sposobnost razvijanja kritičnega uma.

Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s programom:

- Poznavanje preteklosti JV Evrope.
- Sposobnost interpretiranja zgodovinskih dogodkov, procesov in struktur na področju JV Evrope
- Sposobnost umestitve preteklosti JV Evrope v širši evropski in izvenevropski prostor.
- Sposobnost opisa in razlage posameznih zgodovinskih dogodkov in procesov.
- Sposobnost prepoznavanja temeljnih besedil in teoretičnih zgodovinopisnih izhodišč pomembnih za preučevanje JV Evrope.
- Sposobnost samostojnega interpretiranja zgodovinskih dogajanj in kritično soočanje z izhodišči slovenske, romunske, nemške, hrvaške, srbske, grške, bolgarske in/ali avstrijske historiografije.
- Poznavanje in raba historično-antropološkega pristopa ter interdisciplinarne obravnave zgodovinskega dogajanja.
- Besedilne kompetence v slovenščini, nemščini, romunščini, hrvaščini, srbsščini, grščini in bolgarščini.

3. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V skupni drugostopenjski študijski program se lahko vpiše, kdor je končal:

- študijski program prve stopnje zgodovine ali etnologije in kulturne antropologije z vsaj 180 KT;
- študijski program prve stopnje iz naslednjih družbenih ved (geografija, geografija kontaktnih prostorov, kulturni študiji in antropologija, kulturologija, politologija, sociologija) in humanističnih ved (arheologija, hrvaški, srbski ali makedonski jezik, primerjalna književnost, primerjalno slovansko jezikoslovje, sociologija kulture, umetnostna zgodovina), če je pred vpisom opravil študijske obveznosti v obsegu 10-60 kreditnih točk, ki so bistvene za nadaljevanje študija.

Obveznosti se določijo individualno, kandidati pa jih lahko opravijo med študijem na 1. stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študij.

V skladu s pogodbo pa so lahko v magistrski študijski program sprejeti tudi študenti, ki so uspešno končali druge študijske programe, če izbirna komisija presodi, da je njihova kvalifikacija enakovredna.

Število vpisanih študentov se lahko omeji v skladu z 41. členom Zakona o visokem šolstvu, to je v primeru, če število prijav za vpis presega število razpisanih mest oziroma njegove prostorske zmogljivosti.

V primeru omejitve vpisa, se oblikuje komisija za izbor kandidatov, ki upošteva naslednje kriterije: povprečno oceno na 1. stopnji (70 %) in povprečno oceno predmetov s področja zgodovine in drugih predmetov, ki se nanašajo na jugovzhodno Evropo na 1. stopnji (30 %).

Predvideno število vpisnih mest za študijski program je 5 za redni študij.

4. Merila za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Kot merilo za izbiro ob omejitvi vpisa se lahko priznavajo znanje, usposobljenost ali zmožnosti, ki so bile pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem pred vpisom. Upoštevajo se nagrade, spričevala in druge listine ter objave in druga avtorska dela študentov in študentk v družboslovnih strokovnih in znanstvenih revijah, ki jim stroka priznava odmevnost. Objave in druga avtorska dela študentov in študentk se upoštevajo v vrednosti do 5 KT.

Natančna določila o uporabi oz. konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, so vsako leto objavljena v Razpisu za vpis, ki ga pripravi Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

Na podlagi meril za priznavanje Filozofska fakulteta prek ustaljenega postopka obravnava individualne dokumentirane vloge študentov v skladu z določbami statuta in pravil FF.

5. Pogoji za napredovanje po programu

5.1 pogoji za napredovanje iz letnika v letnik:

Pogoji za napredovanje po programu so usklajeni s 151.-153. členom statuta Univerze v Ljubljani:

Za napredovanje iz prvega v drugi letnik drugostopenjskega študijskega programa mora študent oz. študentka opraviti študijske obveznosti za 1. letnik v tolikšnem obsegu, da doseže 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za prvi letnik, v obsegu 54 od 60 KT.

V primeru izjemnih okoliščin (določenih v Statutu UL, 153. člen) pa se lahko na podlagi rešene prošnje vpišejo v višji letnik tudi tisti študentje, ki so opravili 85 odstotkov obveznosti (torej dosegli 51 KT). O tem vpisu odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje, pri čemer lahko oddelek poda posvetovalno mnenje.

Manjkajoče obveznosti morajo biti opravljene do vpisa v naslednji, višji letnik.

Pogoji za podaljševanje statusa študenta/-tke so določeni z 238. členom Statuta Univerze v Ljubljani.

5.2 pogoji za ponavljanje letnika:

V skladu s 152. členom Statuta Univerze v Ljubljani ima študent oz. študentka, ki ni opravil oz. opravila vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik, če izpolnjuje s študijskim programom določene pogoje za ponavljanje. Pogoj za ponavljanje letnika v okviru predlaganega študijskega programa so opravljene študijske obveznosti v skupnem obsegu 30 KT.

6. Pogoji za dokončanje študija

Študent/-tka mora pridobiti 30 kreditnih točk oz. uspešno opraviti vsaj en semester (2., 3. ali 4.) v tujini na partnerski univerzi (Gradec, Cluj, Regensburg, Sofija, Solun, Zagreb, Novi Sad). O svoji izbiri mora obvestiti odgovornega koordinatorskega do 1. novembra, ko se odloča za naslednji letni semester, oziroma do 2. aprila, ko se odloča za zimski semester.

Izdelati mora magistrsko nalogo (30 kreditnih točk), ki služi kot dokazilo za usposobljenost samostojnega in vsebinsko ter metodološko dozorelega obdelovanja znanstvenih tem, ki so podane na jezikovno primeren način ter jo tudi zagovarjati (magistrski izpit - 5 kreditnih točk), torej v skupni vrednosti 35 kreditnih točk. Magistrsko delo je lahko izdelano na eni od partnerskih univerz.

Za dokončanje skupnega magistrskega študijskega programa Zgodovina jugovzhodne Evrope mora študent/-tka opraviti vse obveznosti, ki jih določajo študijski program in učni načrti posameznih predmetov, predpisanih na izbirni študijski smeri v skupnem obsegu 120 kreditnih točk.

7. Prehodi med študijskimi programi

Prehodi so možni med študijskimi programi iste stopnje, torej 2. stopnje.

Prehodi so možni med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc;
- med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu iz prvega

študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Študent oz. študentka se lahko vključi v višji letnik drugega študijskega programa, če mu je v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik javnoveljavnega študijskega programa.

Za prehod med programi se ne šteje vpis v začetni letnik študijskega programa.

Pri prehodih se lahko priznavajo:

- primerljive študijske obveznosti, ki jih je študent/-tka opravil/-a v prvem študijskem programu;
- neformalno pridobljena primerljiva znanja.

Predhodno pridobljena znanja študent/-tka izkazuje z ustreznimi dokumenti.

V skladu s 5. členom Meril za prehode med študijskimi programi lahko študenti prehajajo tudi iz univerzitetnih (nebolonjskih) študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004, na bolonjske študijske programe, pri čemer je prehod mogoč:

- le med študijskimi programi istih disciplin in
- če od kandidatovega zadnjega vpisa na univerzitetni študijski program, s katerega prehaja, nista minili več kot 2 leti, vendar pa najkasneje do konca študijskega leta 2015/2016.

O izpolnjevanju pogojev za prehod in priznavanju obveznosti, na podlagi individualne prošnje kandidata/-tke in dokazil o opravljenih obveznostih, odloča pristojni organ fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

V primeru, da ima študent/-tka opravljene obveznosti na tuji visokošolski instituciji, vloži vlogo za priznanje v tujini opravljenega izobraževanja na predpisanem obrazcu v skladu z Zakonom o vrednotenju in priznavanju izobraževanja in veljavnim pravilnikom. Vlogi priloži predpisane dokumente.

8. Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so določeni za vsak predmet posebej v učnih načrtih in obsegajo naslednje načine ocenjevanja: ustni izpit, pisni izpit, seminarske naloge in esejske naloge.

Ocenjevalna lestvica je od 1-5 (negativno) oz. 6-10 (pozitivno). Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami.

Ocenjevalna lestvica:

- 10 - (odlično: izjemni rezultati z zanemarljivimi napakami),
9 - (prav dobro: nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami),
8 - (prav dobro: solidni rezultati),
7 - (dobro: dobro znanje, vendar z večjimi napakami),
6 - (zadostno: znanje ustreza minimalnim kriterijem),
5 - 1 - (nezadostno: znanje ne ustreza minimalnim kriterijem).

Pri ocenjevanju se upošteva Statut Univerze v Ljubljani in izpitni režim Filozofske fakultete v Ljubljani.

9. Predmetnik študijskega programa po letnikih in semestrih

Moduli ne predstavljajo členitve programa, temveč gre za skupino oz. nabor medsebojno povezanih izbirnih predmetov.

1. LETNIK (60 KT)

1. SEMESTER (30 KT)

Modul Teorija zgodovine (5 KT):

Teorija zgodovine I

Temeljni modul Zgodovina JV Evrope (vsak predmet po 5 KT, študent/-tka izbere 3 predmete, skupaj 15 KT, dva predmeta sta iz zgodovine JV Evrope):

Temelji zgodovine JV Evrope v srednjem veku
Temelji zgodovine JV Evrope v zgodnjem novem veku
Temelji zgodovine JV Evrope 19. stoletja
Temelji sodobne zgodovine JV Evrope
Temelji slovenske zgodovine v srednjem veku
Temelji slovenske zgodovine v zgodnjem novem veku
Temelji slovenske zgodovine 19. stoletja
Temelji sodobne slovenske zgodovine

Izbirni predmeti (vsak predmet po 5 KT, študent/-tka izbere dva predmeta v okviru FF ali UL, skupaj 10 KT)

2. SEMESTER (30 KT)

Modul Teorija zgodovine (5 KT):

Teorija zgodovine II

Zahtevnejši modul Zgodovina JV Evrope (vsak predmet po 5 KT, študent/-tka izbere 3 predmete, skupaj 15 KT, dva predmeta sta iz zgodovine JV Evrope):

Pozna antika
Izbrane teme iz zgodovine JV Evrope v srednjem veku
Izbrane teme iz zgodovine JV Evrope v zgodnjem novem veku
Izbrane teme iz zgodovine JV Evrope 19. stoletja

Izbrane teme iz sodobne zgodovine JV Evrope
Izbrane teme iz slovenske zgodovine v srednjem veku
Izbrane teme iz slovenske zgodovine v zgodnjem novem veku
Izbrane teme iz slovenske zgodovine 19. stoletja
Izbrane teme iz sodobne slovenske zgodovine

Obvezni izbirni predmeti (vsak predmet po 5 KT, študent/-tka izbere dva predmeta, skupaj 10 KT)

Sodobna obča zgodovina
Obča zgodovina 19. stoletja
Obča zgodovina v zgodnjem novem veku
Etnologija Balkana

2. LETNIK (60 KT)

3. SEMESTER (30 KT)

Obvezni izbirni predmeti (vsak predmet po 5 KT, študent/-tka izbere en predmet):

Sodobna obča zgodovina
Obča zgodovina 19. stoletja
Obča zgodovina v zgodnjem novem veku
Etnologija Balkana

Izbirni predmeti (vsak predmet po 5 KT, študent/-tka izbere en predmet v okviru FF ali UL)

Dopolnilni modul Zgodovina JV Evrope (vsak predmet po 5 KT, študent/-tka izbere dva predmeta, skupaj 10 KT, en predmet je iz zgodovine JV Evrope):

Izbrana vprašanja iz zgodovine JV Evrope v srednjem veku
Izbrana vprašanja iz zgodovine JV Evrope v zgodnjem novem veku
Izbrana vprašanja iz zgodovine JV Evrope 19. stoletja
Izbrana vprašanja iz sodobne zgodovine JV Evrope
Izbrana vprašanja iz slovenske zgodovine v srednjem veku
Izbrane vprašanja iz slovenske zgodovine v zgodnjem novem veku
Izbrana vprašanja iz slovenske zgodovine 19. stoletja
Izbrana vprašanja iz sodobne slovenske zgodovine

Magistrsko delo (10 KT):

Magistrska naloga (10 KT)

4. SEMESTER (30 KT)

Obvezni izbirni predmeti (vsak predmet po 5 KT, študent/-tka izbere en predmet):

Sodobna obča zgodovina
Obča zgodovina 19. stoletja

Obča zgodovina v zgodnjem novem veku
Etnologija Balkana

Magistrsko delo (25 KT)

Magistrska naloga (20 KT)

Magistrski izpit (5 KT)

Skupni študijski program omogoča veliko izbirnost, vendar pa morajo študentje pri izbiri treh predmetov iz Temeljnega in Zahtevnejšega modula izbrati vsaj en predmet iz slovenske zgodovine in vsaj en predmet iz zgodovine JV Evrope. Dva predmeta iz Dopolnilnega modula sta povsem izbirna.

Prav tako je zelo priporočljivo, da študentje izberejo predmete tako, da se smiselno povezujejo in navezujejo na temo magistrske naloge.

10. PREDMETNIK Z IZVAJALCI IN ŠTEVILOM UR (P - predavanja, S – seminar, D – druge oblike dela)

1. LETNIK

1. SEMESTER

Učna enota	Nosilci in drugi izvajalci predmeta	P	S	D	KT
Modul Teorija zgodovine		60			5
Teorija zgodovine I	Red. prof. Marta Verginella	60			5
Temeljni modul Zgodovina JV Evrope		180			15
Temelji zgodovine JV Evrope v srednjem veku	Red. prof. dr. Peter Štih, izr. prof. dr. Janez Mlinar, doc. dr. Dušan Mlacović	60			5
Temelji zgodovine JV Evrope v zgodnjem novem veku	Izr. prof. dr. Sašo Jerše (doc. dr. Dušan Mlacović)	60			5
Temelji zgodovine JV Evrope 19. stoletja	Izr. prof. dr. Rok Stergar	60			5
Temelji sodobne zgodovine JV Evrope	Izr. prof. dr. Mitja Ferenc	60			5
Temelji slovenske zgodovine v srednjem veku	Red. prof. dr. Peter Štih	60			5
Temelji slovenske zgodovine v zgodnjem novem veku	Izr. prof. dr. Sašo Jerše	60			5
Temelji slovenske zgodovine 19.	Doc. dr. Irena Selišnik	60			5

stoletja					
Temelji sodobne slovenske zgodovine	Red. prof. dr. Božo Repe	60			5
2 izbirna predmeta na FF ali UL					10

2. SEMESTER

Učna enota	Nosilci in drugi izvajalci predmeta	P	S	D	KT
1. letnik					
Modul Teorija zgodovine		60			5
Teorija zgodovine II	Red. prof. Marta Verginella	60			5
Zahtevnejši modul Zgodovina JV Evrope		90		90	15
Pozna antika	Red. prof. dr. Rajko Bratož	30		30	5
Izbrane teme iz zgodovine JV Evrope v srednjem veku	Red. prof. dr. Peter Štih, izr. prof. dr. Janez Mlinar, doc. dr. Dušan Mlacovič	30		30	5
Izbrane teme iz zgodovine JV Evrope v zgodnjem novem veku	Izr. prof. dr. Sašo Jerše (doc. dr. Dušan Mlacovič)	30		30	5
Izbrane teme iz zgodovine JV Evrope 19. stoletja	Izr. prof. dr. Rok Stergar	30		30	5
Izbrane teme iz sodobne zgodovine JV Evrope	Izr. prof. dr. Mitja Ferenc	30		30	5
Izbrane teme iz slovenske zgodovine v srednjem veku	Red. prof. dr. Peter Štih	30		30	5
Izbrane teme iz slovenske zgodovine v zgodnjem novem veku	Izr. prof. dr. Sašo Jerše	30		30	5
Izbrane teme iz slovenske zgodovine 19. stoletja	Doc. dr. Irena Selišnik	30		30	5
Izbrane teme iz sodobne slovenske zgodovine	Red. prof. dr. Božo Repe	30		30	5
Obvezni izbirni predmeti		120			10
Sodobna obča zgodovina	Doc. dr. Kornelija Ajlec	60			5
Obča zgodovina 19. stoletja	Red. prof. dr. Marta Verginella	60			5
Obča zgodovina v zgodnjem novem veku	Doc. dr. Marko Štuhec	60			5
Etnologija Balkana	Red. prof. dr. Božidar	60			5

	Jezernik (doc. dr. Alenka Bartulović)				
--	--	--	--	--	--

2. LETNIK

3. SEMESTER

Učna enota	Nosilci in drugi izvajalci predmeta	P	S	D	KT
Dopolnilni modul Zgodovina JV Evrope			60	60	10
Izbrana vprašanja iz zgodovine JV Evrope v srednjem veku	Red. prof. dr. Peter Štih, izr. prof. dr. Janez Mlinar, doc. dr. Dušan Mlacović		30	30	5
Izbrana vprašanja iz zgodovine JV Evrope v zgodnjem novem veku	Izr. prof. dr. Sašo Jerše (doc. dr. Dušan Mlacović)		30	30	5
Izbrana vprašanja iz zgodovine JV Evrope 19. stoletja	Izr. prof. dr. Rok Stergar		30	30	5
Izbrana vprašanja iz sodobne zgodovine JV Evrope	Izr. prof. dr. Mitja Ferenc		30	30	5
Izbrana vprašanja iz slovenske zgodovine v srednjem veku	Red. prof. dr. Peter Štih		30	30	5
Izbrane vprašanja iz slovenske zgodovine v zgodnjem novem veku	Izr. prof. dr. Sašo Jerše		30	30	5
Izbrana vprašanja iz slovenske zgodovine 19. stoletja	Doc. dr. Irena Selišnik		30	30	5
Izbrana vprašanja iz sodobne slovenske zgodovine	Red. prof. dr. Božo Repe		30	30	5
Obvezni izbirni predmeti		60			5
Sodobna obča zgodovina	Doc. dr. Kornelija Ajlec	60			5
Obča zgodovina 19. stoletja	Red. prof. dr. Marta Verginella	60			5
Obča zgodovina v zgodnjem novem veku	Doc. dr. Marko Štuhec	60			5
Etnologija Balkana	Red. prof. dr. Božidar Jezernik (doc. dr. Alenka Bartulović)	60			5
Izbirni predmet na FF ali UL					5

Magistrsko delo					
Magistrska naloga					10

4. SEMESTER

Učna enota	Nosilci in drugi izvajalci predmeta	P	S	D	KT
Obvezni izbirni predmeti		60			5
Sodobna obča zgodovina	Doc. dr. Kornelija Ajlec	60			5
Obča zgodovina 19. stoletja	Red. prof. dr. Marta Verginella	60			5
Obča zgodovina v zgodnjem novem veku	Doc. dr. Marko Štuhec	60			5
Etnologija Balkana	Red. prof. dr. Božidar Jezernik (doc. dr. Alenka Bartulović)	60			5
Magistrsko delo					
Magistrska naloga					20
Magistrski izpit					5

11. Podatki o izbirnih predmetih in mobilnosti študentov

Študent/-tka mora vsaj en semester (2., 3. ali 4.) študirati na eni izmed partnerskih univerz (Graz, Cluj, s podpisom pogodbe bodo možne še univerze Zagreb, Sofija, Solun, Regensburg, Novi Sad) in tam opraviti obveznosti v obsegu 30 kreditnih točk.

Študent/-tka lahko izbere splošne izbirne predmete v okviru Univerze v Ljubljani ali katerekoli druge univerze v Sloveniji.

Oddelek za zgodovino Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani aktivno sodeluje v programu Vseživljenjsko učenje - Erasmus. Mednarodne izmenjave so možne še preko programa CEEPUS, BASILEUS in drugih meddržavnih pogodb. Glede na pogodbe so izmenjave možne od 3 do 12 mesecev.

12. Kratka predstavitev posameznega predmeta po vrstah učnih enot oz. predmetov z nosilci in izvajalci predmetov

Modul Teorija zgodovine:

Predmet	Opis vsebine ter oblike študija¹ in ocenjevanja	Nosilec predmeta/ Izvajalec predmeta
Teorija zgodovine I	<p>Predmet Teorija zgodovine obravnava pogojenosti zgodovinskega preučevanja in epistemološka vprašanja, ki jih je še posebej nazorno zastavil Marc Bloch v svoji Apologie pour l'histoire ou métier d'historien (1949). Teoretsko razpira ozadje posameznih zgodovinopisnih vprašanj, še posebej tistih, ki zadevajo naslednje vsebinske sklope: zgodovina - spomin, zgodovina - politika, zgodovinar - sodnik, zgodovinar - pričevalec, zgodovina - spol. Študente seznanja z najsodobnejšimi zgodovinopisnimi razpravami na področju preučevanja in pisanja nacionalne zgodovine (tudi multietničnih in obmejnih področij), spolne determiniranosti nacionalne zgodovine, njene javne rabe in kritike, ki jo je deležna v okviru nacionalnih in kulturnih študij. Posebna pozornost je posvečena analizi osrednjih pojmov nacionalno profiliranega zgodovinopisja (nacija, nacionalna zgodovina, nacionalna identiteta, etnično ozemlje, multikulturalizem), etnocentričnih paradig in orientalizma. Problematizirana je njihova teoretsko orientacijska funkcija in empirična raba.</p> <p>60 ur: 60 P; ustni izpit</p>	Red. prof. Marta Verginella
Teorija zgodovine II	<p>Predmet Teorija zgodovine obravnava pogojenosti zgodovinskega preučevanja in razpira teoretsko ozadje posameznih zgodovinopisnih vprašanj, problematizira epistemološka vprašanja, ki zadevajo pisanje zgodovine in zgodovinarjevo preučevanje preteklosti jugovzhodne Evrope. Študentje se poglobljeno preizkusijo v samostojni refleksiji o posameznih zgodovinopisnih prijemih (regresivna metoda, indiciarna metoda, oral history, raba fotografije kot zgodovinopisnega vira), pisanju nacionalne in etnocentrične zgodovine. Samostojno problematizirajo posamezne tematske sklope (javna raba zgodovine, odnos med spominom in zgodovino, razmerje med individualnim in kolektivnim spominom, razmerje med zgodovino in spominom).</p> <p>60 ur: 60 P; ustni izpit</p>	Red. prof. Marta Verginella

Temeljni modul Zgodovina JV Evrope:

Predmet	Opis vsebine ter oblike študija in ocenjevanja	Nosilec predmeta/ Izvajalec predmeta
Temelji zgodovine JV Evrope v srednjem veku	<p>Strukturni okvir predmeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - geneza terminologije s prostorsko in časovno opredelitev pojma JV Evropa; Naselitev Slovanov: - smeri in faze naselitve, 	Red. prof. dr. Peter Štih

¹ P: predavanja, V: vaje, S: seminar, D: druge oblike študija.

	<ul style="list-style-type: none"> - gospodarska in družbena razvitost Slovanov ob naselitvi, - staroselski vplivi na Slovane; <p>Formiranje srednjeveške družbe (7.–11. stol.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - etnogeneza posameznih etnij, - JV Evropa kot prostor križanja interesov frankovskega oz. nemškega kraljestva in Bizanca, - pokristjanjevanje JV Evrope, - izoblikovanje posameznih političnih centrov na prostoru JV Evrope kot začetkov kasnejših srednjeveških balkanskih držav, - politični, družbeni in gospodarski razvoj pri posameznih narodih; <p>JV Evropa med Ogrsko, Benetkami in Bizancem (11.–15. stol.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaton bizantinskega cesarstva, - krepitev centralne oblasti v balkanskih državah, - politični, družbeni in gospodarski razvoj posameznih političnih tvorb v JV Evropi; <p>Propad srednjeveških balkanskih držav:</p> <ul style="list-style-type: none"> - centrifugalne sil v srednjeveških balkanskih državah, - pojav Turkov kot bodoče odločilne sile v JV Evropi in njihova postopna prevlada. <p>60 ur: 60 P; izpit</p>	<p>Izr. prof. dr. Janez Mlinar</p> <p>Doc. dr. Dušan Mlacović</p>
<p>Temelji zgodovine JV Evrope v zgodnjem novem veku</p>	<p>Predmet zaobjema obdobje, ko so na področju jugovzhodne Evrope prevladovali, se širili/izgubljali ozemlja in vpliv predvsem Osmansko cesarstvo in Habsburška monarhija ter Beneška republika. V povezavi s predstavitvijo vloge metropol, ki so segale v prostor jugovzhodne Evrope – sprva Rim in Konstantinopol (latinski in grški svet), nato pa v novem veku Dunaj, Benetke in Istanbul – ne samo politične, gospodarske in vojaške temveč tudi družbene, kulturne ter verske vzorce, se študentje seznanijo s širšimi razvojnimi zgodovinskimi (civilizacijskimi) silnicami v tem prostoru ter z njimi povezanimi pojmi o zaostajajočem razvoju tega prostora v odnosu do zahodne Evrope, o perifernosti in periferizaciji tega prostora v odnosu do metropol ter o neistočasnem razvoju delov tega geografsko in demografsko različnega področja v kronološko istem času. Ožji tematski izbor zgodovinskega razvoja obravnava širitev osmanske države na balkanskem polotoku, položaj podrejenih narodov, uvajanje osmanske uprave, fevdalni sistem in islamizacijo ter položaj vazalnih kneževin; ob pešanju osmanske države pa se seznanijo študentje z notranjo politično in gospodarsko krizo ter z njima povezanim razpadanjem fevdalnega sistema (čiftlučenje), migracijskim gibanjem in spremenjeno etnično razmestitvijo ter vlogo katoliške in zlasti pravoslavne cerkve v okviru osmanske države in v okviru habsburške monarhije. V zvezi z omenjenimi temami na eni strani je na drugi strani pozornost usmerjena še v predstavitev politične, gospodarske in vojaške rasti Habsburške monarhije na področju jugovzhodne Evrope: (pridobitev ogrske in hrvaške krone, uveljavljanje absolutizma in odpori proti njemu,</p>	<p>Izr. prof. dr. Sašo Jerše</p> <p>(Doc. dr. Dušan Mlacović)</p>

	<p>kmečki upori, vzpostavitev vojaškega ravnotežja z osmanskim cesarstvom, avstrijsko-turške vojne in teritorialne osvojitve ter kolonizacija, nastanek in razvoj ter notranja ureditev Vojne krajine, vznik politične misli na Balkanu, nastanek t. i. Vzhodnega vprašanja, pogled na osmanski imperij in oblikovanje podobe Turkov v Habsburški monarhiji /na Zahodu/, Beneške republike v Dalmaciji in na Peloponezu (beneško-turške vojne) ter politični položaj in gospodarski pomen Dubrovniške republike do njene ukinitve. Ob predstavitvi in analizi dogajanja in procesov se študentje seznanijo s ključnimi viri in relevantno literaturo.</p> <p>60 ur: 60 P; izpit</p>	
<p>Temelji zgodovine JV Evrope 19. stoletja</p>	<p>Predstavitev temeljnih zgodovinskih procesov v zgodovini JV Evrope v obravnavanem času. Študentje so seznanjeni z dogajanjem v gospodarstvu, politiki in kulturi ter s spremembami socialnih struktur. Poudarek je na tematskih sklopih:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj modernih narodov in proces nastajanja nacionalnih držav ob sočasnem slabljenju dominantnih sil (Turčija, Avstro-Ogrska) ter vpliv evropskih sil na dogajanje; - uveljavljanje poenotnih in moderniziranih knjižnih jezikov in proces poenotenja kulture v soočenju z regionalnimi in lokalnimi jeziki in govori ter kulturami; - modernizacija socialnih struktur ob slabljenju tradicionalnih oblik družbene organizacije; - začetki industrializacije in razvoj modernega prometa (železniška mreža, parni ladijski promet). <p>Ob predstavitvi in analizi dogajanja in procesov se študentje seznanijo s ključnimi viri in relevantno literaturo.</p> <p>60 ur: 60 P; pisni izpit</p>	<p>Izr. prof. dr. Rok Stergar</p>
<p>Temelji sodobne zgodovine JV Evrope</p>	<p>Študij v obliki predavanj obravnava zlasti naslednja vprašanja: nastanek jugoslovanske države, njeno nacionalno, gospodarsko in kulturno strukturo, boje za meje, ustavno ureditev, nacionalna in socialnoekonomska vprašanja ter boje političnih strank in drugih dejavnikov, zunanjo politiko Jugoslavije, posebej njeno vlogo v JV Evropi, pogloblitve značilnosti razvoja držav tega območja med vojnami, okupacijo in razkosanje Jugoslavije leta 1941, značilnosti odporniškega gibanja in faze njegovega razvoja, vprašanje kolaboracije, revolucije in državljanske vojne, posebnosti medvojnega razvoja pri posameznih jugoslovanskih narodih ter primerjava z odporniškimi gibanji v JV Evropi, periodizacijo povojnega razvoja Jugoslavije, boj za meje, razvoj ustavne ureditve, obnovo, prevzem oblasti s strani komunistične partije, revolucionarne ukrepe, obračun z nasprotniki, administrativni socializem, spor z informbirojem, samoupravljanje, partijsko in izvenpartijsko opozicijo, gospodarski, socialni in kulturni razvoj, odnose Jugoslavije z državami JV Evrope, značilnosti njihovega razvoja, razpad Jugoslavije in njegove posledice ter odnose z novonastalimi državami.</p>	<p>Izr. prof. dr. Mitja Ferenc</p>

	60 ur: 60 P; izpit	
Temelji slovenske zgodovine v srednjem veku	Paradigma slovenska zgodovina – zgodovina Slovencev. Predstave o slovenskem srednjem veku in zgodovinska realnost. Vpliv geografskih in prostorskih danosti na konkretno zgodovinsko dogajanje. Slovensko ozemlje v zgodnjem srednjem veku: nove etnične, družbene, politične in kulturne manifestacije po koncu antike; karolinško obdobje in (ponovna) integracija v zahodnoevropski civilizacijski krog, specifične razvoja pri nas, pregled po pokrajinah. Visoki in pozni srednji vek: fevdalizacija družbe v vseh njenih segmentih; oblikovanje dežel; dinastično-politični razvoj in nosilci moči ter oblasti; plemstvo, kmetje, meščanstvo; cerkev; kultura.	Red. prof. dr. Peter Štih
Temelji slovenske zgodovine v zgodnjem novem veku	60 ur: 60 P; izpit Poudarjeni so naslednji tematski sklopi: oblikovanje deželnih stanov in monarhično-stanovski dualizem, vojne in zaokrožitev habsburške dedne posesti, politična razdelitev slovenskega etničnega ozemlja, demografska gibanja od srede 15. do srede 18. stoletja, gospodarski razvoj v 15. in 16. stoletju, turški vpadi v 15. stoletju, kolonizacija Uskokov, razvoj vojaške organizacije in povezovanje notranjeavstrijskih dežel, mesta in meščanstvo, položaj podložnika in kmečki upori; cerkvene in duhovne razmere od ustanovitve ljubljanske škofije do začetkov reformacije, protestantizem do prve slovenske knjige in prevoda Biblije, deželno knežja protireformacija in katoliška obnova, konfesionalni absolutizem; turški vpadi v Prekmurje v 17. stoletju, avstrijsko-beneška vojna, gospodarska kriza 17. stoletja, razslojevanje kmečkega prebivalstva, značilnosti zemljiškega gospodarstva v 17. in 18. stoletju, kmečki upori v 17. in začetku 18. stoletja, spremembe v strukturi plemstva, porast praznoverja in čarovništvo, kulturni razcvet v drugi polovici 17. stoletja, višek baroka, vloga Trsta, uveljavitev pravnega absolutizma, gospodarski razvoj v prvi polovici 18. stoletja, terezijanske reforme in njihov pomen.	Izr. prof. dr. Sašo Jerše
Temelji slovenske zgodovine 19. stoletja	60 ur: 60 P; ustni izpit Poudarek je na naslednjih tematskih sklopih: - Značilnosti in dinamika gospodarske modernizacije slovenskega prostora v primerjavi z drugimi območji Habsburške monarhije. - Demografski razvoj in postopno spreminjanje socialne strukture prebivalstva na Slovenskem. - Značilnosti procesa nacionalnega oblikovanja Slovencev v primerjavi z drugimi narodi Habsburške monarhije (od nacionalizma elit do množičnega gibanja). - Slovensko-nemška (italijanska, madžarska) razmerja. - Oblikovanje značilne ideološko-politične konfiguracije v procesu politične demokratizacije monarhije (razlike po deželah). - Samopodoba Slovencev (občutek ogroženosti, iskanje zaveznikov, /jugo/slovenska ideja).	Doc. dr. Irena Selišnik

	<p>- Slovenska politika v državnem zboru. - Odnos Slovencev do Habsburške monarhije.</p> <p>60 ur: 60 P; ustni izpit</p>	
<p>Temelji sodobne slovenske zgodovine</p>	<p>Predmet obravnava družbenopolitično, gospodarsko, socialno in kulturno zgodovino Slovencev od konca prve svetovne vojne dalje na celotnem etničnem ozemlju. Kronološko je problematika zajeta v petih temeljnih sklopih: obdobje med obema vojnama, obdobje druge svetovne vojne, obdobje po drugi svetovni vojni, obdobje osamosvojitve Slovenije in obdobje po osamosvojitvi. Vsebinski sklopi uravnoteženo zajemajo politično, vojaško, gospodarsko, socialno in kulturo zgodovino, znanstveni razvoj in tehnološki napredek ter z njima povezane spremembe v družbi. Pri politični zgodovini je dan poudarek vsakokratni družbeni ureditvi ter notranjepolitičnim razmeram in odnosom med političnimi silami na Slovenskem. V času med obema vojnama je obravnavan položaj Slovenije v Kraljevini SHS oz. Kraljevini Jugoslaviji, obenem pa tudi položaj Slovencev v zamejstvu. V času druge svetovne vojne je obravnavan položaj Slovencev v posameznih okupacijskih conah, okupacijska politika (primerjalno), ravnanje glavnih družbenih sil ter z njim povezani zgodovinski dogodki in procesi (kolaboracija, odpor, revolucija, odnos do Jugoslavije). Obdobje po drugi svetovni vojni je razdeljeno na več časovnih in tematskih sklopov: štirideseta leta (obdobje prevzema oblasti s strani komunistične partije, izvedbe revolucionarnih ukrepov, uvedbe administrativnega socializma in pospešene industrializacije, spora z informbirojem, vse primerjalno z drugimi državami s socialistično ureditvijo); petdeseta leta (obdobje samoupravnega socializma), šestdeseta leta (obdobje t. i. partijskega »liberalizma«) sedemdeseta leta (obdobje delegatskega sistema in »dogovorne ekonomije«), osemdeseta leta (obdobje gospodarske krize in razpadanja Jugoslavije, nastanek civilne družbe in opozicijskih zvez in nato strank) začetek devetdesetih let (prehod v večstrankarski sistem in osamosvojitve Slovenije) in nato položaj Slovenije do vstopa v Evropsko unijo in po vstopu. Predmet se navezuje na zgodovino Jugovzhodne Evrope in sodobno občo zgodovino.</p> <p>60 ur: 60 P; ustni izpit</p>	<p>Red. prof. dr. Božo Repe</p>

Zahtevnejši modul Zgodovina JV Evrope:

Predmet	Opis vsebine ter oblike študija in ocenjevanja	Nosilec predmeta/ Izvajalec predmeta
Pozna antika	Izbrane teme bodo sestavljene na podlagi novejših zgodovinskih (in deloma arheološke) literature. Študent bo spoznal poleg okvirnega razvoja rimskega sveta v obravnavanem prostoru (politična in vojaška zgodovina) tudi razvoj glavnih struktur poznoantičnega cesarstva	Red. prof. dr. Rajko Bratož

	<p>(uprava, obramba, cerkvena organizacija) ob soočenju z »barbarskim« svetom (germanske etnogeneze, Huni, Avari).</p> <p>Predmet bo zajemal naslednje glavne teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kratak zgodovinski pregled obdobja od nastopa Dioklecijana do konca 6. stoletja; - Zahodni Balkan in Srednje Podonavje kot predmet sporov med Zahodnim in Vzhodnim rimskim cesarstvom; - Razvoj civilne in vojaške uprave; - Demografski razvoj: izgube prebivalstva rimskih provinc; - Oblikovanje germanskih plemenskih zvez in njihova navzočnost v tem prostoru (Zahodni in Vzhodni Goti; druge germanske skupine v 5. stoletju (Svebi, Alamani, Rugijci, Skiri, Gepidi); Langobardi in Bavarci v 6. stoletju in razvoj do prihoda Avarov in propada antičnih struktur. <p>60 ur: 30 P in 30 D; ustni izpit</p>	
Izbrane teme iz zgodovine JV Evrope v srednjem veku	<p>Nabor izbranih tem je variabilen in se spreminja glede na aktualnost in trende v stroki ter glede na interes študentov. Prednostno bodo obravnavane teme, ki imajo v političnem, družbenem in gospodarskem razvoju JV Evrope v primerjavi z zahodno Evropo specifično dinamiko (etnogeneza, etnična in verska heterogenost prostora, specifične razvoja fevdalizma, politična nestabilnost prostora ...).</p> <p>60 ur: 30 P in 30 D; izpit</p>	<p>Red. prof. dr. Peter Štih</p> <p>Izr. prof. dr. Janez Mlinar</p> <p>Doc. dr. Dušan Mlacović</p>
Izbrane teme iz zgodovine JV Evrope v zgodnjem novem veku	<p>Izbrane teme se iz leta v leto spreminjajo in so odvisne od raziskovalnega dela predavatelja in od specifičnega interesa študentov.</p> <p>60 ur: 30 P in 30 D; ustni izpit</p>	<p>Izr. prof. dr. Sašo Jerše</p> <p>(Doc. dr. Dušan Mlacović)</p>
Izbrane teme iz zgodovine JV Evrope 19. stoletja	<p>Izbrane teme se iz leta v leto spreminjajo in so odvisne od raziskovalnega dela predavatelja in od specifičnega interesa študentov.</p> <p>60 ur: 30 P in 30 D; ustni izpit</p>	<p>Izr. prof. dr. Rok Stergar</p>
Izbrane teme iz sodobne zgodovine JV Evrope	<p>Vsebina se določa za vsako študijsko leto posebej pred začetkom leta.</p> <p>Vsebina so različne teme iz zgodovine JV Evrope: to so vprašanja političnega, gospodarskega, socialnega, kulturnega razvoja zgodovine JV Evrope 20. stoletja.</p> <p>60 ur: 30 P in 30 D; izpit</p>	<p>Izr. prof. dr. Mitja Ferenc</p>
Izbrane teme iz slovenske zgodovine v srednjem veku	<p>Vsebina ni precizirana oz. je določen le njen najširši okvir: to je slovenska zgodovina v srednjem veku. Načeloma se vsako leto obravnavajo drugi vsebinski sklopi, ki so zanimivi bodisi zaradi svoje aktualnosti bodisi zaradi svojega pomena in ki omogočajo</p>	<p>Red. prof. dr. Peter Štih</p>

	uresničitev zadanih ciljev. 60 ur: 30 P in 30 D; izpit	
Izbrane teme iz slovenske zgodovine v zgodnjem novem veku	Izbrane teme se iz leta v leto spreminjajo in so odvisne od raziskovalnega dela predavatelja in od specifičnega interesa študentov. 60 ur: 30 P in 30 D; izpit	Izr. prof. dr. Sašo Jerše
Izbrane teme iz slovenske zgodovine 19. stoletja	Izbrane teme se iz leta v leto spreminjajo in so odvisne od raziskovalnega dela predavatelja ter od specifičnega interesa študentov. 60 ur: 30 P in 30 D; ustni izpit	Doc. dr. Irena Selišnik
Izbrane teme iz sodobne slovenske zgodovine	Vsebina se določa za vsako študijsko leto posebej, pred začetkom študijskega leta. Vsebina so različne teme iz sodobne zgodovine. To so teme političnega, socialnega, gospodarskega in kulturnega razvoja slovenske zgodovine od leta 1918 dalje. 60 ur: 30 P in 30 D; ustni izpit	Red. prof. dr. Božo Repe

Dopolnilni modul Zgodovina JV Evrope:

Predmet	Opis vsebine ter oblike študija in ocenjevanja	Nosilec predmeta/ Izvajalec predmeta
Izbrana vprašanja iz zgodovine JV Evrope v srednjem veku	Nabor izbranih vprašanj je variabilen in se spreminja glede na aktualnost in trende v stroki ter glede na interes študentov. Prednostno bodo obravnavana vprašanja, ki imajo v političnem, družbenem in gospodarskem razvoju JV Evrope v primerjavi z zahodno Evropo specifično dinamiko (etnogeneza, etnična in verska heterogenost prostora, specifične razvoja fevdalizma, politična nestabilnost prostora ...). 60 ur: 30 S in 30 D; seminarska naloga	Red. prof. dr. Peter Štih Izr. prof. dr. Janez Mlinar Doc. dr. Dušan Mlacović
Izbrana vprašanja iz zgodovine JV Evrope v zgodnjem novem veku	Izbrana vprašanja se iz leta v leto spreminjajo in so odvisna od raziskovalnega dela predavatelja in od specifičnega interesa študentov. Poudarek je na predstavitvi zgodovine raziskav, trenutnega stanja s pregledom relevantne literature in glavnih virov. Poleg tega so študentje seznanjeni z glavnimi raziskovalnimi pristopi. Ob delu v seminarju in pri samostojnem raziskovanju se seznanijo s problematiko in odprtimi vprašanji in znajo sami oblikovati raziskovalni problem, zbrati vire in literaturo, jih analizirati ter dognanja predstaviti v pisni obliki ter v nastopu. 60 ur: 30 S in 30 D; seminarska naloga	Izr. prof. dr. Sašo Jerše (Doc. dr. Dušan Mlacović)
Izbrana vprašanja iz	Izbrana vprašanja se iz leta v leto spreminjajo in so odvisna od raziskovalnega dela predavatelja in od	Izr. prof. dr. Rok

<p>zgodovine JV Evrope 19. stoletja</p>	<p>specifičnega interesa študentov. Poudarek je na predstavitvi zgodovine raziskav, trenutnega stanja s pregledom relevantne literature in glavnih virov. Poleg tega so študentje seznanjeni z glavnimi raziskovalnimi pristopi. Ob delu v seminarju in pri samostojnem raziskovanju se seznanijo s problematiko in odprtimi vprašanji in znajo sami oblikovati raziskovalni problem, zbrati vire in literaturo, jih analizirati ter dognanja predstaviti v pisni obliki ter v nastopu.</p> <p>60 ur: 30 S in 30 D; seminarska naloga</p>	<p>Stergar</p>
<p>Izbrana vprašanja iz sodobne zgodovine JV Evrope</p>	<p>Vsebina seminarja se določa za vsako študijsko leto posebej pred začetkom leta. Vsebina seminarja so različna vprašanja iz zgodovine JV Evrope: to so vprašanja političnega, gospodarskega, socialnega kulturnega razvoja zgodovine JV Evrope 20. stoletja. Poudarek je na predstavitvi zgodovine raziskav, trenutnega stanja s pregledom relevantne literature in glavnih virov. Poleg tega so študentje seznanjeni z glavnimi raziskovalnimi pristopi. Ob delu v seminarju in pri samostojnem raziskovanju se seznanijo s problematiko in odprtimi vprašanji in znajo sami oblikovati raziskovalni problem ter zbrati vire in literaturo ter ga raziskati, dognanja pa predstaviti v pisni obliki ter v nastopu.</p> <p>60 ur: 30 S in 30 D; seminarska naloga</p>	<p>Izr. prof. dr. Mitja Ferenc</p>
<p>Izbrana vprašanja iz slovenske zgodovine v srednjem veku</p>	<p>Vsebina ni precizirana oz. je določen le njen najširši okvir: to je slovenska zgodovina v srednjem veku. V seminarju se vsako leto obravnavajo drugi vsebinski sklopi, ki so zanimivi bodisi zaradi svoje aktualnosti bodisi zaradi svojega pomena in ki omogočajo veliko mero samostojnega študentskega dela.</p> <p>60 ur: 30 S in 30 D; seminarska naloga</p>	<p>Red. prof. dr. Peter Štih</p>
<p>Izbrane vprašanja iz slovenske zgodovine v zgodnjem novem veku</p>	<p>Izbrana vprašanja se iz leta v leto spreminjajo in so odvisna od raziskovalnega dela predavatelja in od raziskovalnega zanimanja študentov.</p> <p>60 ur: 30 S in 30 D; seminarska naloga</p>	<p>Izr. prof. dr. Sašo Jerše</p>
<p>Izbrana vprašanja iz slovenske zgodovine 19. stoletja</p>	<p>Izbrana vprašanja se iz leta v leto spreminjajo in so odvisna od raziskovalnega dela predavatelja ter od specifičnega interesa študentov. Poudarek je na predstavitvi stanja raziskav in glavnih virov za obravnavano problematiko. Študentje spoznajo možne metodološke pristope. Ob delu v seminarju in pri samostojnem raziskovanju (na podlagi virov) se seznanijo s problematiko in odprtimi vprašanji. Sposobni so formulirati raziskovalni problem in ga na podlagi zbranih virov in literature raziskati ter predstaviti.</p> <p>60 ur: 30 S in 30 D; seminarska naloga</p>	<p>Doc. dr. Irena Selišnik</p>
<p>Izbrana vprašanja iz sodobne</p>	<p>Vsebina seminarja se določa za vsako študijsko leto posebej, pred začetkom študijskega leta. Vsebina seminarja so različna vprašanja iz sodobne slovenske</p>	<p>Red. prof. dr. Božo Repe</p>

slovenske zgodovine	zgodovine. To so vprašanja političnega, socialnega, gospodarskega in kulturnega razvoja Slovenije in Slovencev od leta 1918 dalje. 60 ur: 30 S in 30 D; seminarska naloga	
---------------------	--	--

Obvezni izbirni predmeti:

Predmet	Opis vsebine ter oblike študija in ocenjevanja	Nosilec predmeta/ Izvajalec predmeta
Sodobna obča zgodovina	Pri predmetu se obravnavajo zlasti naslednja vprašanja: predzgodovina sodobne zgodovine, konec prve svetovne vojne, revolucionarni val po njej, mirovne pogodbe, nastajanje novih držav in družbenih sistemov, značilnosti razvoja posameznih držav, posebej sosednjih, značilnosti fašizma, nacizma in komunizma, velika gospodarska kriza, ljudska fronta, razdelitev sveta na tabora, ki sta se spopadla v drugi svetovni vojni, krizna žarišča pred začetkom vojne, vojaško in politično dogajanje v času druge svetovne vojne ter odporniška gibanja med njo, konec druge svetovne vojne in njene posledice, OZN in njena vloga, razpad antifašistične koalicije, hladna vojna, oblikovanje blokov, gibanje neuvrščenih, krizna žarišča dekolonizacija in nastanek novih držav, ekonomska, socialna in kulturna problematika povojnega sveta, svet po razpadu vzhodnega bloka. 60 ur: 60 P; ustni izpit	Doc. dr. Kornelija Ajlec
Obča zgodovina 19. stoletja	Predmet obravnava občo zgodovino 19. stoletja s posebnim poudarkom na globalnih demografskih, gospodarskih, družbenih in kulturnih procesih, kot so demografska revolucija, urbanizacija (razmerje mesto – podeželje) in migracije (oblike in smeri), agrarna revolucija, protoindustrija, industrijska revolucija, nastanek narodnih trgov in kolonialistična politika, spremembe v strukturi razredov in stanov, razvoj meščanstva (s posebnim poudarkom na razvoju novih poklicev in meščanske poklicne kulture 19. stoletja ter meščanske sociabilnosti), nacionalna gibanja in nacionalizacija množic, liberalizem in nastanek množičnih političnih strank, žensko politično gibanje, sekularizacija, pojav antisemitizma in rasizma. 60 ur: 60 P; ustni izpit	Red. prof. dr. Marta Verginella
Obča zgodovina v zgodnjem novem veku	Koncept zgodnjega novega veka; oblikovanje zgodnjenovoveške države; demografska gibanja od 1300 do 1750 v Evropi in v svetu; gospodarstvo Evrope v 16. stoletju; geografska odkritja Evropejcev; neevropski svet v času evropske ekspanzije; nastanek kolonialnih imperijev; posledice evropskih odkritij; humanizem in renesansa; tisk in medijska revolucija; reformacije v Evropi; protireformacija in katoliška reforma; temeljne poteze notranje in zunanje politike v 16. stoletju; neevropske države, družbe in kulture v 16. stoletju in njihov stik z evropsko kulturo; gospodarski	Doc. dr. Marko Štuhec

	<p>zastoj in kriza Evrope v 17. stoletju; notranja in zunanja politika v Evropi v prvi polovici 17. stoletja; absolutizem; angleški parlamentarizem; laicizacija politike; gospodarstvo v 17. stol; merkantilizem; svetovna trgovina in prva globalizacija; religija v 17. stol.; nastanek nove znanstvene paradigme; družbene skupine in družbeni konflikti v zgodnjenovoveški Evropi; socialno discipliniranje in spreminjanje vedenjskih vzorcev; kultura elit, ljudska kultura in vsakdanje življenje v predindustrijski Evropi; odnosi med spoloma in odnosi med generacijami od 16. do 18. stoletja; telo, zdravje, bolezen in medicina v zgodnjenovoveški Evropi; notranja in zunanja politika v Evropi v prvi polovici 18. stoletja; neevropske države, družbe in kulture v 17 in prvi polovici 18. stoletja.</p> <p>60 ur: 60 P; ustni izpit</p>	
<p>Etnologija Balkana</p>	<p>- Pregled preučevanja; tuji in domači avtorji; spreminjanje poudarkov v preučevanju Balkanskega polotoka. Geografske, politične, zgodovinske in kulturne meje na Balkanu; Balkan kot stičišče in meja med Vzhodom in Zahodom; Balkan in Evropa. Razsvetljenstvo in kulturna konstrukcija divjaka. Romantika in lokalni kolorit; orientalizacija Orienta.</p> <p>- Razkroj tradicionalne kulture; patriarhat in kult junaka. Tradicionalna kultura in modernizacija.</p> <p>- Vera in nacija. Diferenca kot identiteta; nacionalizem in nacionalna država.</p> <p>- Preteklost, (kulturna) dediščina in zgodovina. Kolektivno pomnjenje in kolektivno pozabljanje.</p> <p>60 ur: 60 P; pisni izpit</p>	<p>Red. prof. dr. Božidar Jezernik</p> <p>(Doc. dr. Alenka Bartulović)</p>

12. Zaposlitvene možnosti

Magister/magistrica se lahko zaposli v tistih strokah, v katerih je potrebno poglobljeno poznavanje preteklosti jugovzhodne Evrope, v akademskem svetu, šolstvu, arhivih, knjižnicah, institucijah, ki se ukvarjajo z znanstvenim raziskovanjem, v mednarodnih in nacionalnih organizacijah, ki se specifično ukvarjajo s področjem jugovzhodne Evrope ali pa na njem delujejo, v kulturnem menedžmentu.

13. Možnosti za nadaljevanje študija

Doktorski študij v Sloveniji, Avstriji, Romuniji, Nemčiji, Bolgariji, Grčiji in na Hrvaškem brez nostrifikacije.

14. Dodatne informacije o študijskem programu

Kontaktna oseba za posredovanje podrobnejših podatkov o študijskem programu: predstojnik/-ica oddelka in tajnica oddelka.

Tajništvo oddelka za zgodovino: soba 101, 1. nadstropje, Aškerčeva 2

Uradne ure: ponedeljek-petek 11h-13h, sreda 11h-15h

Telefon: 01/2411190

E-naslov: info.zgodovina@ff.uni-lj.si

Spletna stran oddelka: <http://www.ff.uni-lj.si/studij/Oddelki>

Študentom glede vprašanj, povezanih s študijem, svetujejo predstavniki študentov, tutorji, mentorji posameznih letnikov ter drugi sodelavci oddelka v okviru govorilnih ur.

Spletna stran za študijski program: <http://wff1.ff.uni-lj.si/oddelki/zgodovin/DANIJELA/ZGODOVINAJVEVROPE/index.htm>

Spletna stran skupnega študijskega programa: www.jointdegree.eu/seeh

Spletna stran skupnega študijskega programa: www.jointdegree.eu/seeh

Spletna stran za prijavo na študijski program do 15. 5.:

www.jointdegree.eu/seeh

Copyright © Oddelek za zgodovino Filozofske Fakultete Univerze v Ljubljani

Oblikovanje naslovnice: Jure Preglau

Oblikovanje in izbor vsebine predstavitvenega zbornika: Danijela Trškan

Dostop do publikacije: http://www.ff.uni-lj.si/studij/magistrski_studij_2_stopnja/predstavitveni_zborniki_studijskih_programov

Ljubljana, 2017



Univerza v Ljubljani

**EILOZOESKA
FAKULTETA**