

**UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA**  
**Oddelek za anglistiko in amerikanistiko**

Predstavitveni zbornik študijskega programa

**DRUGOSTOPENJSKI DVOPREDMETNI PEDAGOŠKI - ANGLISTIKA**

**Študijsko leto 2017/18**

**1. Splošni podatki o programu:**

Program traja dve leti (4 semestre) in obsega 60 kreditnih točk. Izvaja se kot redni študij.

Študent/ka izbere izmed akreditiranih in razpisanih dvopredmetnih drugostopenjskih študijskih programov na Filozofski fakulteti poljubna dva programa, ki skupaj tvorita celoto – en zaključen študij. Dvopredmetni študij je enakovredno sestavljen iz vsebin in kompetenc dveh strokovnih področij. Vsako zavzema 50 % obremenitev in točk, torej 60 točk. Študij je končan, ko študirajoči opravijo vse obveznosti na obeh programih.

Vrsta študijskega programa	Stopnja študijskega programa	Ime študijskega programa
Univerzitetni dvopredmetni	druga stopnja	ANGLISTIKA

a) Opredelitev področij študijskih programov po klasifikaciji KLASIUS

opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV

ožja skupina vrst - raven: 17

podrobna skupina vrst - vrsta: 17003

b) Opredelitev študijskega programa po KLASIUS– P

široko področje: 1

ožje področje: 14

podrobno področje: 145

nacionalno specifično področje: 1453

c) opredelitev študijskih področij po klasifikaciji ISCED: (14) programi za izobraževanje učiteljev

d) znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati: humanistične vede

e) Razvrstitev v nacionalno ogrodje kvalifikacij, evropsko ogrodje visokošolskih klasifikacij ter evropsko ogrodje kvalifikacij:

Raven SOK: 8

Raven EOK: 7

Raven EOVK: Druga stopnja

Po uspešno opravljenih študijskih obveznostih pridobi diplomant oz. diplomantka študijskega programa strokovni naslov: magister profesor angleščine (UN) in ... oziroma magistrica profesorica angleščine (UN) in .... Polni naslov je odvisen od vsakokratnega individualnega izbora druge študijske discipline.

## 2. Temeljni cilji programa in kompetence diplomantov

Temeljni cilji programa so zagotoviti kvalitetno družboslovno in humanistično izobrazbo, s poudarkom na vzgojno-izobraževalnih vedah in v povezavi z določenim predmetno-strokovnim področjem, kar študentu omogoča:

- uvajanje v širok spekter intelektualnih virov, spoznavanje paradigem in orientacij, različnih disciplin in ved, ki so pomembne za razumevanje in praktično ravnanje v različnih izobraževalnih kontekstih in na različnih šolskih stopnjah;
- kompetenten vstop v delo, samostojnost in iniciativnost pri odločanju ter vodenju najzahtevnejših del v različnih dejavnostih šole, v pouku in drugih oblikah dela v šoli ter v ustreznih izvenšolskih dejavnostih in v različnih oblikah izobraževanja
- razvijanje načinov razmišljanja in delovanja, ki so značilni za znanstveno zasnovano poučevanje in učenje;
- razvijanje socialno-etične reflektivnosti, zavezanosti profesionalni etiki in razvijanje strokovne kritičnosti in odgovornosti v delu z ljudmi, v sodelovanju v skupnosti in delu z informacijami;
- usposobljenost in pripravljenost za profesionalno samorefleksijo ter za analiziranje kompleksnih situacij v poučevanju in učenju ter usposobljenost za posodabljanje, evalvacijo in samoevalvacijo delovnih procesov.

Magistri programa nadgrajujejo vsa na prvi stopnji študija anglistike pridobljena znanja in jezikovne zmožnosti v povezavi s pedagoškim modulom, s ciljem dosega širok razpon kompetenc, potrebnih za uspešen in učinkovit pouk angleškega jezika in književnosti kot tujega jezika v slovenskem prostoru.

### SPLOŠNE KOMPETENCE DIPLOMANTA:

**Vodenje razreda in komunikacija:** učinkovito komuniciranje z učenci in razvijanje pozitivnih odnosov z njimi; oblikuje spodbudno učno okolje in skupnost učencev, v kateri se ceni različnost in v katerih se učenci počutijo sprejete, varne in samozavestne; spoštovanje osebne, kulturne, socialne in druge danosti učencev; sposobnost motiviranja učencev; enakopravna obravnava vseh učencev ob upoštevanju individualnih posebnosti (učni stili, posebne potrebe); oblikuje jasna pravila za vedenje in disciplino v razredu (pravila temeljijo na spoštovanju vseh udeležencev); prepoznava učence s posebnimi potrebami, njihova močna in šibka področja, prilagaja delo njihovim zmožnostim in po potrebi sodeluje z ustreznimi strokovnjaki in ustanovami; spodbujanje vedenja in vrednot pri učencih z lastnim vzorom.

**Učinkovito poučevanje:** poznavanje, kritično vrednotenje in izvajanje predpisanega kurikulumanga angleščine; razumevanje in uporaba metodologij tujejezikovnega poučevanja glede na potrebe učencev in cilje pouka; sposobnost uspešnega načrtovanja pouka; kritična izbira, prirejanje in ustvarjanje različnih učnih gradiv in virov; uporaba ustreznih tehnik vodenja razreda in organizacije učnih aktivnosti; ustreznost uporaba ciljnega jezika pri delu z učenci; uporaba IKT; poznavanje in ustreznost sistematična uporaba načel preverjanja in ocenjevanja tujejezikovnega znanja posameznega učenca v skladu z učnimi cilji;

**Vrednotenje in ocenjevanje napredka učencev:** poznavanje in ustreznost sistematična uporaba načel preverjanja in ocenjevanja tujejezikovnega znanja posameznega učenca v skladu z učnimi cilji; ustreznost interpretacija rezultatov preverjanja in ocenjevanja; ustreznost sporočanje povratnih informacij učencem, staršem in drugim; izboljševanje lastnega dela na podlagi informacij o napredku učencev; uporablja alternativnih načinov preverjanja in ocenjevanja.

**Širše profesionalno delovanje:** upoštevanje etičnih načel in zakonskih določil; učinkovita komunikacija s starši in predstavniki javnosti; uspešno sodelovanje in timsko delo s sodelavci na šoli (pedagoškimi in nepedagoškimi); sodelovanje s strokovnjaki z drugih institucij in iz drugih območij na področju svoje ožje in širše stroke; kritično vrednotenje svojega dela, uvajanje in spremljanje sprememb; uporaba načel pedagoškega raziskovanja za izboljšanje svojega dela.

### Predmetno-specifične kompetence diplomanta

- aktivno in ustreznost profilirano znanje angleščine na visoki ravni ter stalno vzdrževanje oz. razvijanje tega znanja;
- ustreznost uporaba ciljnega jezika pri delu z učenci;
- poznavanje procesov usvajanja tujega jezika ter pomena kognitivnih in afektivnih dejavnikov v tem procesu;
- razumevanje vloge tujega jezika in različnih zvrsti jezika;
- poznavanje in razumevanje sistemov in značilnosti angleškega jezika;
- poznavanje kulturnih značilnosti angleško-govorečih dežel in ustreznost vključevanje tega znanja v pouk;
- ustreznost poznavanje literature v angleščini za potrebe pouka;

- ustrezno poznavanje zgodovine in načel različnih filozofij ter sodobnih trendov jezikovnega izobraževanja in izobraževanja nasploh;
- razumevanje in uporaba širokega nabora metodologij tujejezikovnega poučevanja glede na potrebe učencev;
- zmožnost preoblikovanja in posredovanja strokovno-predmetnih vsebin na učencu razumljiv način;
- sposobnost uspešnega načrtovanja jezikovnega pouka (sosledje jasno strukturiranih učnih ur, ustrezna raven izziva za vse učence);
- kritična izbira, prirejanje in ustvarjanje različnih učnih gradiv in virov za pouk angleščine kot tujega jezika;
- diferenciacija pri pouku tujega jezika;
- uporaba ustreznih tehnik vodenja razreda in organizacije učnih aktivnosti, sposobnost motiviranja učencev, ustrezna uporaba domačih nalog pri pouku tujega jezika;
- uporaba inovativnih, interaktivnih strategij poučevanja ter spodbujanje vseživljenjskega učenja ciljnega jezika;
- ustrezno preverjanje in ocenjevanje napredka učencev pri učenju tujega jezika.

### 3. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu se v program lahko vpišejo kandidati, ki so končali:

1. prvostopenjski univerzitetni študijski program *Anglistika*, ovrednoten s 180 KT;
2. katerega koli od drugih prvostopenjskih univerzitetnih študijskih, ovrednotenih s 180 KT;
3. prvostopenjski dvodisciplinarni univerzitetni študijski program, ovrednoten z 240 KT;
4. visokošolski strokovni študijski program po starem programu.

Kandidati pod točko 2) se lahko vpišejo v program pod pogoji, navedenimi v alinejah a in b. Kandidati pod točko 3) se lahko vpišejo pod pogoji v alinejah c in d. Kandidati pod točko 4) se lahko vpišejo pod pogoji v alineji e.

- a) Študenti, ki so končali prvostopenjski študij tujejezikovne usmeritve (180 KT) morajo dodatno pridobiti še 30 KT prvostopenjskega enopredmetnega programa *Anglistika*. Obveznosti (i.e. diferencialne izpite) določi kolegij predstojnika Oddelka za anglistiko in amerikanistiko individualno glede na končani študijski program.
- b) Študenti, ki so končali kateri koli drug prvostopenjski študij (180 KT) morajo dodatno pridobiti še 60 KT prvostopenjskega enopredmetnega programa *Anglistika*. Obveznosti (i.e. diferencialne izpite) določi kolegij predstojnika Oddelka za anglistiko in amerikanistiko individualno glede na končani študijski program.
- c) Študenti, ki so končali prvostopenjski študij tujejezikovne usmeritve (240 KT) morajo dodatno pridobiti še 30 KT prvostopenjskega enopredmetnega programa *Anglistika*. Obveznosti (i.e. diferencialne izpite) določi kolegij predstojnika Oddelka za anglistiko in amerikanistiko individualno glede na končani študijski program.
- d) Študenti, ki so končali kateri koli drug prvostopenjski študij (240 KT) morajo dodatno pridobiti še 60 KT prvostopenjskega enopredmetnega programa *Anglistika*. Obveznosti (i.e. diferencialne izpite) določi kolegij predstojnika Oddelka za anglistiko in amerikanistiko individualno glede na končani študijski program.
- e) Kandidat mora pred vpisom opraviti študijske obveznosti, ki so bistvene za študij na drugi stopnji; te obveznosti se določijo glede na različnost strokovnega področja in obsegajo do 60 KT.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini. Enakovrednost izobrazbe se ugotavlja v postopku, ki ga vodi pooblaščen oseba UL, odloča pa senat Fakultete oziroma UL.

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani po naslednjih merilih:

Kandidati pod točko 1) in 2):

- povprečna ocena na prvostopenjskem študiju	35 %
- ocena diplomskega izpita	35 %
- povprečna ocena iz angleškega jezika	15 %
- povprečna ocena iz angleške književnosti in kulture	15 %

Kandidati pod točko 3) in 4):

- povprečna ocena na prvostopenjskem študiju	25 %
- ocena diplomske naloge / diplomskega izpita	20 %
- povprečna ocena diferencialnih izpitov – 10–60 ECTS	55 %

Kandidati pod točko 5) in 6):

- povprečna ocena na dodiplomskem študiju	25 %
- ocena diplomske naloge	20 %
- povprečna ocena diferencialnih izpitov – 10–60 ECTS	55 %

#### **4. Merila za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program**

Na podlagi meril za priznavanje Filozofska fakulteta prek ustaljenega postopka obravnava individualne dokumentirane vloge študentov v skladu z določbami Pravilnika o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti UL ter statuta in Pravil FF.

#### **5. Pogoji za napredovanje po programu**

Za napredovanje v drugi letnik programa mora študent opraviti obveznosti, predpisane s predmetnikom in učnimi načrti za 1. letnik v obsegu 60 KT.

Študent, ki mu za vpis v višji letnik iz opravičljivih razlogov manjka manj kot 10% predpisanih študijskih obveznosti, Filozofska fakulteta omogoči vpis v višji letnik na osnovi pozitivno rešene prošnje za vpis v višji letnik (sklep, sprejet v nadaljevanju 43. seje senata FF z dne 25.5.2005). Individualne prošnje rešuje Filozofska fakulteta prek ustaljenega postopka v skladu z določbami statuta in Pravil FF.

V skladu s 152. členom Statuta Univerze v Ljubljani im študent možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik. Pogoji za ponavljanje letnika so:

- študentu se dovoli ponavljanje prvega letnika, če je opravil obveznosti v vrednosti 30 KT;
- študentu se dovoli ponavljanje drugega letnika, če je opravil obveznosti v vrednosti 90 KT.

Pogoji za podaljševanje statusa študenta so določeni s 238. členom Statuta Univerze v Ljubljani. 240. člen statuta Univerze v Ljubljani določa pogoje za mirovanje statusa študenta.

#### **6. Pogoji za dokončanje študija**

Za dokončanje študija mora študent opraviti vse študijske obveznosti po programu v skupnem obsegu 120 KT, vključno z zagovorom magistrskega dela, skupno 240 KT na obeh študijskih programih.

#### **7. Prehodi med študijskimi programi**

Prehajanje med programi določajo 181.-189. členi Statuta UL in *Merila za prehode med študijskimi programi* (UL RS, 45/94) ter *Dopolnitve Meril za prehode med študijskimi programi* (UL RS, št. 78/98). Prehajanje na drugostopenjski pedagoški program *Anglistika* na FF UL:

a) med univerzami določa 189. člen Statuta UL:

- kandidat mora za prehod na drugostopenjski pedagoški program *Anglistika* na FF UL izpolnjevati pogoje za vpis v višji letnik po študijskem programu univerze, na kateri je vpisan;
- senat FF UL odloča o izpolnjevanju pogojev za prehod in določi kandidatu morebitne diferencialne izpite in druge obveznosti za vpis ter letnik, v katerega se sme vpisati na predlog Oddelka za anglistiko in amerikanistiko.

b) med študijskimi programi UL je mogoč prehod na drugostopenjski pedagoški program *Anglistika* na FF UL le s programov za pridobitev izobrazbe druge stopnje:

- prehod na drugostopenjski pedagoški program *Anglistika* na FF UL je mogoč, če je kandidatu pri vpisu v novi študijski program mogoče priznati vsaj polovico obveznosti, ki jih je opravil na prvem študijskem programu;
- kandidat mora izpolnjevati pogoje za vpis v prvi letnik drugostopenjskega pedagoškega programa *Anglistika* na FF UL;
- senat FF UL odloča o izpolnjevanju pogojev za prehod in določi kandidatu morebitne diferencialne izpite in druge obveznosti za vpis ter letnik, v katerega se sme vpisati na predlog Oddelka za anglistiko in amerikanistiko.

c) Na drugostopenjski pedagoški program *Anglistika* na FF UL je mogoč prehod za:

- študente, ki so končali nebolonjski študijski program *Angleški jezik in književnosti*. Pri tem se jim lahko priznajo opravljene študijske obveznosti v obsegu do 60 KT. Na predlog Oddelka za anglistiko in amerikanistiko senat FF UL odloča o priznavanju opravljenih obveznosti ter določi letnik prehoda.
- študente, ki so končali kateri koli drug prvostopenjski študij (240 KT) morajo dodatno pridobiti še 60 KT prvostopenjskega enopredmetnega programa *Anglistika*. Na predlog Oddelka za anglistiko in amerikanistiko senat FF UL odloča o izpolnjevanju pogojev za prehod in določi kandidatu morebitne diferencialne izpite in druge ter letnik prehoda.

Vsak primer prehoda Oddelek za anglistiko in amerikanistiko obravnava individualno.

## 8. Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja posameznih predmetov so določeni za vsak predmet v učnih načrtih. Obsegajo ustne in pisne izpite, kolokvije, teste, seminarske naloge, ustne predstavitve ipd. Ocenjevalna lestvica je od 6-10 (pozitivno) in 1-5 (negativno). Pri ocenjevanju se upošteva Statut UL in izpitni režim FF.

## 9. Predmetnik programa z ovrednotenjem predmetov po ECTS in podatki o izbirnosti

1. semester - Skupni del pedagoškega modula (na vsakega od obeh dvopredmetnih študijskih programov odpade 50 % vsebin pedagoškega modula)											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Kl. vaje	Druge obl. š.				
1	Psihologija za učitelje	red. prof. dr. C. Peklaj, red. prof. dr. M. Puklek Levpušček	30		15			75	120	4	<input type="checkbox"/>
2	Pedagogika	red. prof. dr. R. Kroflič	30	10	5			45	90	3	<input type="checkbox"/>
3	Didaktika	izr. prof. dr. D. Štefanc	30	15	15			90	150	5	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			90	25	35			210	360	12	
DELEŽ											

2. semester - Skupni del pedagoškega modula (na vsakega od obeh dvopredmetnih študijskih programov odpade 50 % vsebin pedagoškega modula)											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Va je	Kl. Va	Druge obl. š.				
1	Psihologija za učitelje	red. prof. dr. C. Peklaj, red. prof. dr. M. Puklek Levpušček	15	30				45	90	3	<input type="checkbox"/>
2	Andragogika	izr. prof. dr. Monika Govekar Okoliš	15	15				60	90	3	<input type="checkbox"/>
3	Opazovalna praksa *	različni			15			45	60	2	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Obvezni izbirni predmet **	različni	30	30				60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
SKUPAJ			60	75	15			210	360	12	
DELEŽ											

\* Izbirni predmeti - Opazovalna praksa (študent izbere predmet pri kateremkoli od skupnih pedagoških predmetov)

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Se m.	Vaje	Kl. vaje	Druge obl. š.				
1	Opazovalna praksa pri didaktiki	izr. prof. dr. D. Štefanc			15			45	60	2	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Opazovalna praksa pri psihologiji	red. prof. dr. C. Peklaj, red. prof. dr. M. Puklek Levpušček			15			45	60	2	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Opazovalna praksa pri pedagogiki	red. prof. dr. R. Kroflič			15			45	60	2	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Opazovalna praksa pri andragogiki	izr. prof. dr. M. Govekar Okoliš			15			45	60	2	<input checked="" type="checkbox"/>
SKUPAJ											
DELEŽ											

\*\* Obvezni izbirni predmeti pedagoškega modula

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Kl. vaje	Druge obl. š.				

1	Humanistika in družboslovje	red. prof. dr. M. Antić Gaber, red. prof. ddr. R. Rizman, doc. dr. A. Zalta Bratuž, red. prof. dr. E. D. Bahovec, izr. prof. dr. Z. Kobe, izr. prof. dr. I. Pribac	30	30				60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Slovenščina za učitelje	izr. prof. dr. Jerca Vogel	30	30				60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Raziskovanje učnega procesa	izr. prof. dr. J. Mažgon, red. prof. dr. C. Peklaj, red. prof. dr. V. Bucik, izr. prof. dr. G. Sočan	30	30				60	120	4	<input checked="" type="checkbox"/>
SKUPAJ											
DELEŽ											

1. semester											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
1	Jezikovne zmožnosti	lekt. dr. L. Burazer			30			60	90	3	<input type="checkbox"/>
2	Prevajanje v angleščino	izr. prof. dr. M. Vrbinc		30				30	60	2	<input type="checkbox"/>
3	Osnove didaktike angleščine	red. prof. dr. J. Skela	30	30				60	120	4	<input type="checkbox"/>
4	Skupni del pedagoškega modula (50%)	različni	45	12,5	17,5			105	180	6	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			75	72,5	47,5			255	450	15	
DELEŽ			16,7%	16,1%	10,6%			56,6%	100%		

2. semester											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
1	Jezikovne zmožnosti	lekt. dr. L. Burazer			30			30	60	2	<input type="checkbox"/>
2	Prevajanje v angleščino	izr. prof. dr. M. Vrbinc		30				60	90	3	<input type="checkbox"/>
3	Osnove didaktike angleščine	red. prof. dr. J. Skela	30	30	30			30	120	4	<input type="checkbox"/>
4	Skupni del pedagoškega modula (50%)	različni	30	37,5	7,5			105	180	6	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ			60	97,5	67,5			225	450	15	
DELEŽ			13,4%	21,7%	15%			50%	100%		

3. semester											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
1	Otroška in mladinska književnost za učitelje	izr. prof. dr. J. F. Blake		60				90	150	5	<input type="checkbox"/>
2	Programi in učbeniki za pouk angleščine	red. prof. dr. J. Skela	15	30				75	120	4	<input type="checkbox"/>
3	Izbirni strokovni predmet 1* / izbirni predmet širše	doc. dr. U. Sešek		30				60	90	3	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Izbirni strokovni predmet 2 ** / izbirni predmet širše	različni		30				60	90	3	<input checked="" type="checkbox"/>
SKUPAJ			15	150				285	450	15	
DELEŽ			3,3 %	33,3 %				63,3 %	100%		

\*Izbirni strokovni predmet 1 (v okviru didaktike angleščine) - študent izbere 1 od teh 2 predmetov ali izbirni predmet širše

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
1	Testiranje znanja angleščine	doc. dr. U. Sešek		30				60	90	3	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Poučevanje angleščine kot jezika stroke	doc. dr. U. Sešek		30				60	90	3	<input checked="" type="checkbox"/>
SKUPAJ											
DELEŽ											

\*\*Izbirni strokovni predmet 2 (študent izbere 1 od teh 2 predmetov ali izbirni predmet širše)

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
1	Znanstvenoraziskovalno delo v tujejezikovni didaktiki	red. prof. dr. J. Skela, doc. dr. U. Sešek		30				60	90	3	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Znanstvenoraziskovalno delo in magistrski seminar	izr. prof. dr. G. Ilc, izr. prof. dr. M. Krevel		30				60	90	3	<input checked="" type="checkbox"/>
SKUPAJ											
DELEŽ											

4. semester

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Izbirni
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
1	Pedagoška praksa za učitelje angleščine	doc. dr. U. Sešek					30	150	180	6	<input type="checkbox"/>
2	Magistrsko delo	različni						270	270	9	<input type="checkbox"/>
SKUPAJ											
DELEŽ											

Delež izbirnosti po letnikih:

Letnik	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktično usposabljanje	Magistrska naloga
1. letnik	27	2	1	
2. letnik	9	6	6	9
Skupaj	36 (60%)	8 (13,3%)	7 (11,7%)	9 (15%)

## 10. Predstavitev predmetov in druge informacije

Podrobne predstavitve posameznih predmetov ter dodatne informacije o programu so dostopne na spletni strani [www.anglistika.net](http://www.anglistika.net)