



**MAGISTRSKI DVODISCIPLINARNI ŠTUDIJSKI
PROGRAM DRUGE STOPNJE**

NEMCISTIKA

Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta

**Oddelek za germanistiko z nederlandistiko in
skandinavistiko**

Predstavitveni zbornik

Predstavitev študijskega programa:

1. Podatki o študijskem programu:

Drugostopenjski dvodisciplinarni študijski program *Nemcistika* traja 2 leti (4 semestre) in obsega skupaj 120 kreditnih točk.

Naslov po končanem drugostopenjskem pedagoškem programu *Nemcistika*:

Magister oz. magistrica nemcistike in...

2. Opredelitev temeljnih ciljev programa oz. splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc

Temeljni cilji programa:

Drugostopenjski dvodisciplinarni programi so nadgradnja prvostopenjskih programov in usposabljaajo za kompleksnejše in zahtevnejše naloge in potrebe na splošnem humanističnem področju. Diplomantke in diplomanti drugostopenjskih dvodisciplinarnih študijskih programov si pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so diplomanti usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in z drugimi področji, transfer znanja iz enega področja na drugega pa spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah. Dvodisciplinarnost drugostopenjskih programov nadgrajuje sposobnost intra- in interdisciplinarnega prenosa pri uporabi znanj, metodologije, razumevanja znanstvenih metod, pristopov in procesov. Cilj dvodisciplinarnih programov je usposobiti diplomantke in diplomante za raznovrstne kompetence na podlagi razumevanja in povezovanja različnih vidikov interdisciplinarnosti na višjem strokovnem nivoju. Dvodisciplinarni programi širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke obvladajo oz. poznajo dve strokovni področji.

Diplomantke in diplomanti drugostopenjskega dvodisciplinarnega študijskega programa *Nemcistika* pridobijo znanja in medkulturne jezikovne zmožnosti, ki po mednarodnih standardih ustrezajo profilu dvodisciplinarnega magistra/ice nemcistike. Program omogoča dvoletno (oz. štirisemestrsko) nadgradnjo prvostopenjskega programa *Nemcistika* in usposablja za kompleksnejše in zahtevne naloge in potrebe na jezikovnem, besedilnem in literarnem področju.

Splošne kompetence programa:

Diplomantke in diplomanti drugostopenjskih dvodisciplinarnih študijskih programov:

- logično in abstraktno analizirajo, sintetizirajo in vrednotijo;
- znajo poglobljeno izražati znanja z obeh strokovnih področij v pisni in ustni obliki in jih kritično vrednotiti;
- kompetentno prenašajo intra- in interdisciplinarna znanja v prakso;
- samostojno poglobljajo in izpopolnjujejo ter povezujejo pridobljena znanja in usposobljenosti z različnimi strokovnimi področji;

- kontekstualizirajo in samostojno nadgrajujejo informacije;
- prenašajo svoja znanja in sposobnosti na druga problemska področja (sposobnost transferja);
- rešujejo probleme, konfliktno situacije in delovne naloge intra- in interdisciplinarno;
- so usposobljeni za timsko reševanje problemov;
- znajo organizirati in voditi strokovne skupine;
- so sposobni (samo)evalvacije in (samo)ocenjevanja ter kritičnega in celostnega razmišljanja;
- samostojno poiščejo, interpretirajo in uporabljajo nove vire znanja na strokovnih in znanstvenih področjih;
- so usposobljeni za strokovno in učinkovito uporabo IKT pri iskanju, izbiranju, obdelavi, predstavitvi in posredovanju informacij;
- zagotavljajo kvaliteto lastnega dela ter zvišujejo standarde kakovosti v delovnem okolju.

Diplomantke in diplomanti drugostopenjskega dvodisciplinarnega programa Nemcistika:

- pridobljena znanja in usposobljenosti povezujejo z različnimi področji, jih samostojno poglobljajo in izpopolnjujejo;
- informacije ustrezno kontekstualizirajo in samostojno nadgrajujejo;
- kompetentno sprejemajo mnenja drugih in se nanje suvereno ter argumentirano odzivajo;
- sposobni so oceniti lastne in tuje zmožnosti in sposobnosti ter delovati učinkovito in ekonomično;
- inovativno uporabljajo znanstvene metode;
- sposobni so pridobivati, koncipirati in voditi projekte;
- razvijajo vodstvene sposobnosti in oblikujejo kvalitetne in učinkovite medčloveške odnose v strokovni sferi in zunaj nje;
- kritično in poglobljeno spremljajo aktualno dogajanje v medijih;
- sposobni so razvijati medkulturno komunikacijo v formalnih in neformalnih položajih.

Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s programom:

Diplomantke in diplomantje druge stopnje nemcistike:

- razumejo, govorijo in pišejo standardni nemški jezik na stopnji C1+ ;
- jezik razumejo kot medij in rezultat simbolne interakcije, prepoznavajo njegove kognitivne, emocionalne, kreativne, socialne, referenčne in metajezikovne funkcije in ga temu primerno uporabljajo;
- obvladujejo sodobne teorije in teoretične modele in jih kritično vrednotijo;
- se kritično odzivajo na strokovna, znanstvena in literarna besedila;
- svoje strokovno in splošno znanje ubesedujejo v ustrezni jezikovni obliki; ob upoštevanju različnih družbenih okoliščin so sposobni diferencirane jezikovne rabe tako pri ustnem kot pri pisnem komuniciranju;
- prepoznavajo posebnosti jezika, literature in kulture dežel nemškega govornega področja ter jih primerjajo s posebnostmi slovenskega jezika, literature in kulture;
- sposobni so diferenciranega razumevanja in posredovanja jezikovnih, literarnih in kulturnih pojavov, procesov in (dis)kontinuitet v diahronični in sinhronični perspektivi;

- ob poznavanju jezikovnih, literarnih, kulturnih in družbenih razlik in podobnosti med slovenskim prostorom ter večsrediščnim nemškimi govornimi področji;
- razvijajo in sooblikujejo medkulturno komunikacijo.

Druge predmetnospecifične kompetence so navedene v učnih načrtih k posameznim predmetom.

3. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V dvodisciplinarni študijski program druge stopnje se lahko vpiše, kdor je končal:

- a) **prvostopenjski dvodisciplinarni univerzitetni študijski program istih disciplin, vrednoten s 180 KT;**
- b) **prvostopenjski dvodisciplinarni univerzitetni študijski program istih disciplin, ovrednoten z 240 KT;** pri tem se lahko kandidatom glede na opravljene obveznosti prvostopenjskega študija prizna do 60 KT;
- c) **katerega koli od drugih prvostopenjskih univerzitetnih študijskih programov z drugih strokovnih področij,** če je kandidat pred vpisom opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za študij na drugi stopnji; te obveznosti se določijo glede na različnost strokovnega področja in obsegajo do 60 KT;
- d) **visokošolski strokovni študijski program po starem programu,** če je kandidat pred vpisom opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za študij na drugi stopnji; te obveznosti se določijo glede na različnost strokovnega področja in obsegajo od 10 do 60 KT.

Kandidat oz. kandidatka lahko predpisane obveznosti opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program druge stopnje. Obveznosti določita oba oddelka, ki izvajata program.

Vsaka prošnja se obravnava individualno, individualno se določita tudi obseg in vsebina dodatnih študijskih obveznosti iz temeljnih predmetov, bistvenih za študij na drugi stopnji.

V skladu s 121. členom statuta Univerze v Ljubljani pogoje za vpis na študij za pridobitev izobrazbe izpolnjuje tudi, **kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.** Postopek vodi pooblaščen oseba Univerze v Ljubljani, vsebinsko pa o priznavanju v tujini pridobljene izobrazbe odloča senat članice oziroma univerze skladno s 77. oz. 47. členom Statuta UL.

Kdor je zaključil katerikoli drug »bolonjski« univerzitetni študijski program prve stopnje sorodnih strok ali visokošolski strokovni študijski program sorodnih strok, mora izkazati ustrezno znanje nemščine (C1 skupnega evropskega referenčnega okvira).

Če je zanimanja za vpis več, kot je razpisanih mest in je sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani glede na prednostno lestvico, sestavljeno po naslednjih kriterijih:

- povprečna ocena na dodiplomskem študiju

4. Merila za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Kandidati za vpis lahko k prijavnim listinam predložijo še vsa potrdila, ki izkazujejo formalno ali neformalno pridobljena znanja. Na podlagi tega strokovna komisija oddelka ob pregledu

izpolnjevanja pogojev za vpis ugotavlja ustreznost tovrstno pridobljenega znanja ter to upošteva tudi pri določitvi morebitnih diferencialnih obveznosti, ki se tako lahko zmanjšajo. Vpisani študenti lahko kadarkoli v skladu s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti (http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/statut_in_pravilniki/pravilnik_o_postopku_in_merilih_za_priznavanje_neformalno_pridobljenega_znanja_in_spretnosti.aspx) prosijo za priznavanje znanja, pridobljenega s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem. Vlogo oddajo v pristojnem študentskem referatu, k prošnji poda mnenje ustrezeni oddelek, o prošnji pa odloči Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje.

Določila o priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program, se smiselno upoštevajo tudi pri priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih med študijem, v kolikor je v obliki učnega sporazuma to dogovorjeno vnaprej.

Kandidatom in kandidatkam se tako priznavajo tudi znanja, usposobljenosti in zmožnosti, ki jih je kandidat/ka pridobil/a pred vpisom v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja in ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetnospecifičnim kompetencam, določenim z drugostopenjskim pedagoškim dvopredmetnim študijskim programom.

Postopek priznavanja neformalno pridobljenega znanja in spretnosti je v celoti usklajen s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, sprejetem 29. maja 2007 na Senatu Univerze v Ljubljani.

Študentje oz. študentke znanja, pridobljena v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja ter izkustvenega učenja (portfolijo, projekti, objave avtorskih del ipd.), izkažejo s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta.

Vloga za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti mora vsebovati:

- spričevala,
- druge listine (različni dokumenti, ki jih izda delodajalec in dokazujejo izkušnje, potrdila o udeležbi na seminarjih in usposabljanjih ipd.),
- portfolijo, v katerem kandidat pripravi svojo biografijo s podatki o izobrazbi, o zaposlitvah ter drugih izkušnjah in znanjih, ki jih je pridobil v preteklosti,
- druga dokazila (izdelki, storitve, objave in druga avtorska dela kandidatov; projekti, izumi, patenti ipd).

Priznana znanja, usposobljenosti oz. zmožnosti se lahko upoštevajo kot opravljene študijske obveznosti znotraj vseh delov študijskega programa. Iz njih pa morata biti jasno razvidna tako vsebina kot obseg vloženega dela študenta, da se lahko znanja ovrednotijo s kreditnimi točkami. Na podlagi individualnih dokumentiranih vlog študentov oz. študentk odloča o priznavanju in vrednotenju tako pridobljenih znanj, usposobljenosti in zmožnosti Filozofska fakulteta na predlog posameznih oddelkov. Ob tem upošteva Pravilnik o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, sprejet 29. maja 2007 na Senatu Univerze v Ljubljani, druge določbe statuta Univerze v Ljubljani ter Pravila Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.

5. Pogoji za napredovanje po programu

Pogoji za napredovanje po programu so usklajeni s 151.–153. členom Statuta Univerze v Ljubljani:

Za napredovanje **iz prvega v drugi letnik** drugostopenjskega dvodisciplinarnega študijskega programa mora študent oz. študentka v celoti opraviti vse obveznosti, predpisane s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za prvi letnik, v skupnem obsegu 60 KT.

V skladu s sklepom senata Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani (42. seja senata FF z dne 13. 2. 2013) in s 153. členom Statuta Univerze v Ljubljani morajo študentje za napredovanje v višji letnik opraviti študijske obveznosti v tolikšnem obsegu, da dosežejo 90% KT, predpisanih s predmetnikom (54 od 60 KT) za posamezni letnik.

V primeru izjemnih okoliščin (določenih v Statutu UL, 153. člen), pa se lahko na podlagi rešene prošnje vpišejo v višji letnik tudi tisti študentje, ki so opravili 85 odstotkov obveznosti (torej dosegli 51 KT). O tem vpisu odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje, pri čemer lahko oddelek poda posvetovalno mnenje. Manjkajoče obveznosti morajo biti opravljene do vpisa v naslednji, višji letnik.

V skladu s 152. členom Statuta Univerze v Ljubljani ima študent oz. študentka, ki ni opravil oz. opravila vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik, če izpolnjuje s študijskim programom določene pogoje za ponavljanje. Pogoj za ponavljanje letnika so opravljene študijske obveznosti v skupnem obsegu 15 KT (25% skupnega števila KT za posamezni letnik).

Pogoji za podaljševanje statusa študenta so določeni z 238. členom, pogoji za mirovanje statusa študenta pa z 240. členom Statuta Univerze v Ljubljani.

Študentom in študentkam glede vseh prašanj, povezanih s študijem, svetujejo predstavniki študentov, tutorji, mentorji posameznih letnikov ter drugi sodelavci ustreznih oddelkov v okviru govorilnih ur.

6. Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študijskega programa mora študent oz. študentka opraviti vse študijske obveznosti, kot jih določajo študijski program in učni načrti posameznih predmetov, v skupnem obsegu 60 KT. Ker gre za dvodisciplinarni študijski program, mora študent oz. študentka za dokončanje celotnega študija opraviti tudi vse obveznosti pri drugi disciplini, v skupnem obsegu 60 KT, skupaj torej 120 KT.

7. Prehodi med programi

Prehodi so možni med študijskimi programi iste stopnje, torej 2. stopnje.

Prehodi so možni med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc;

- med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Študent oz. študentka se lahko vključi v višji letnik drugega študijskega programa, če mu je v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik javnoveljavnega študijskega programa.
Za prehod med programi se ne šteje vpis v začetni letnik študijskega programa.

Pri prehodih se lahko priznavajo:

- primerljive študijske obveznosti, ki jih je študent/-tka opravil/-a v prvem študijskem programu;
- neformalno pridobljena primerljiva znanja.

Predhodno pridobljena znanja študent/-tka izkazuje z ustreznimi dokumenti.

V skladu s 5. členom Meril za prehode med študijskimi programi lahko študenti prehajajo tudi iz univerzitetnih (nebolonjskih) študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004, na bolonjske študijske programe, pri čemer je prehod mogoč:

- le med študijskimi programi istih disciplin in
- če od kandidatovega zadnjega vpisa na univerzitetni študijski program, s katerega prehaja, nista minili več kot 2 leti, vendar pa najkasneje do konca študijskega leta 2015/2016.

O izpolnjevanju pogojev za prehod in priznavanju obveznosti, na podlagi individualne prošnje kandidata/-tke in dokazil o opravljenih obveznostih, odloča pristojni organ fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

V primeru, da ima študent/-tka opravljene obveznosti na tuji visokošolski instituciji, vloži vlogo za priznanje v tujini opravljenega izobraževanja na predpisanem obrazcu v skladu z Zakonom o vrednotenju in priznavanju izobraževanja in veljavnim pravilnikom. Vlogi priloži predpisane dokumente.

8. Načini ocenjevanja

Izpitni režim je usklajen s Statutom Univerze v Ljubljani in Pravilnikom o izpitnem redu Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani. Oblike preverjanja znanja so: pisni in ustni izpiti, testi, kolokviji, referati, eseji, seminarske naloge, projektne naloge, portfolijo in drugo.

Načini ocenjevanja posameznih predmetov so zapisani za vsak predmet posebej v učnih načrtih. Ocenjevalna lestvica: od 6-10 (pozitivno) ter 1-5 (negativno):

10	odlično	izjemni rezultati z zanemarljivimi napakami
9	prav dobro	nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami
8	prav dobro	solidni rezultati
7	dobro	dobro znanje, vendar z večjimi napakami
6	zadostno	znanje ustreza minimalnim kriterijem
5-1	nezadostno	znanje ne ustreza minimalnim kriterijem

9. Predmetnik študijskega programa

Pri vseh izbirnih predmetih študenti in študentke izbirajo iz nabora izbirnih predmetov, ki se iz leta v leto spreminja in je objavljen vsakokrat na začetku vpisnega obdobja na spletnih straneh Oddelka za germanistiko z nederlandistiko in skandinavistiko. Izbirni predmeti se delijo na dva sklopa, na Literaturo in kulturo (LiK) ter Jezik in komunikacijo (JiK). Študent/ka si mora v študijskem letu izbrati s predmetnikom določeno število predmetov v okviru enega in drugega sklopa.

1. semester								
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure			Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje			
1	Metodološki izbirni predmet	Doc. dr. U. Krevs Birk / doc. dr. Š. Virant	45	0	0	105	150	5
2	Izbirni predmet 1 (JiK)	različni	15	30	0	45	90	3
3	Nemški jezik v praksi I	Lekt. mag. U. Valenčič Arh	0	0	60	60	120	4
4	Izbirni predmet 2 (LiK)	različni	15	30	0	45	90	3
SKUPAJ			75	60	60	255	450	15
DELEŽ			16,7%	13,3%	13,3%	56,7%	100%	

Metodološki izbirni predmet (študent izbere predmet A ali B)

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Pred.	Sem.	Vaje	Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
2	B: Metodologija literarne vede	Doc. dr. Š. Virant	45	0	0	105	150	5
SKUPAJ			45	0	0	105	150	5

2. semester

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure			Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje			
1	Izbirni predmet 3 (JiK)	Različni	15	30	0	45	90	3
2	Izbirni predmet 4 (JiK)	Različni	15	30	0	45	90	3
3	Izbirni predmet 5	Različni	15	30	0	45	90	3

	(LiK)							
4	Izbirni predmet 6 (LiK)	Različni	15	30	0	45	90	3
5	Izbirni predmet 7 (JiK ali Lik)	Različni	15	30	0	45	90	3
SKUPAJ			75	150	0	225	450	15
DELEŽ			16,7%	33,3%	0%	50%	100%	

3. semester								
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kont			Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje			
1	Nemški jezik v praksi III	Lekt. mag. U. Valenčič Arh	0	0	60	30	90	3
2	Izbirni predmet 8 (JiK)	Različni	15	15	0	60	90	3
3	Izbirni predmet 9 (JiK)	Različni	15	15	0	60	90	3
4	Izbirni predmet 10 (LiK)	Različni	15	30	0	45	90	3
5	Izbirni predmet 11 (LiK)	Različni	15	30	0	45	90	3
SKUPAJ			60	90	60	240	450	15
DELEŽ			13,3%	20%	13,3%	53,3%	10%	

4. semester								
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure			Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje			
1	Izbirni predmet 12 (JiK ali LiK)	Različni	15	30		45	90	3
2	Izbirni predmet 13 (JiK ali LiK)	Različni	15	30		45	90	3
3	Magistrsko delo	doc. dr. B. Kosevski Puljić, prof. dr. S. Bračič, doc. dr. D. Čuden, doc. dr. U. Krevs Birk, doc. dr. J. Polajnar Lenarčič, izr. prof. dr. M. Javor Briški, doc. dr. Š. Virant, doc. dr. J. Lughofer				270	270	9
SKUPAJ			30	60		360	450	15
DELEŽ			6,7%	13,3%		80%	100%	

Izbirni predmeti se delijo na dva sklopa, na Literaturo in kulturo (LiK) ter Jezik in komunikacijo (JiK). Študent/ka si mora v študijskem letu izbrati s predmetnikom določeno število predmetov v okviru enega in drugega sklopa.

Izbirni predmeti: Nabor predmetov je določen vsako leto sproti in je odvisen od zanimanja ter kadrovskih zmožnosti.									
Za p. št.	Predmet	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
		Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Besedilna semantika (JiK)	15	30	-	-	-	45	90	3
2	Dunajska moderna (LiK)	30	15	-	-	-	45	90	3
3	Frazeologija v različnih besedilnih zvrsteh (JiK)	-	-	45	-	-	45	90	3
4	Habsburški mit v literaturi, zgodovini in filmu (LiK)	15	30	-	-	-	45	90	3
5	Ikone avstrijske kulture (LiK)	15	30	-	-	-	45	90	3
6	Jezik v oglasnih besedilih (JiK)	15	30	-	-	-	45	90	3
7	Jezikoslovne metodologije (JiK)	45	-	-	-	-	105	150	5
8	Kontrastivno besediloslovje (JiK)	15	30	-	-	-	45	90	3
9	Korpusno lingvistična analiza (JiK)	30	15	-	-	-	45	90	3
10	Kulturne paradigme v nemški književnosti srednjega in zgodnjega novega veka (LiK)	15	30	-	-	-	45	90	3
11	Leksikografija (JiK)	15	30	-	-	-	45	90	3
12	Lingvistična analiza (spontanega) govora (JiK)	15	30	-	-	-	45	90	3
13	Literarna kritika (LiK)	15	30	-	-	-	120	150	5
14	Literarne transgresije in medialnost (LiK)	15	30	-	-	-	45	90	3
15	Literarni odnosi v srednjem in zgodnjem novem veku (LiK)	15	30	-	-	-	45	90	3
16	Literatura in gledališče (LiK)	15	30	-	-	-	45	90	3
17	Literatura in spolna razlika (LiK)	15	30	-	-	-	45	90	3
18	Medialnost in srednjeveška nemška književnost (LiK)	15	15	15	-	-	45	90	3
19	Medievistična lingvistika II (JiK)	15	30	-	-	-	45	90	3
20	Medkulturna Germanistika (LiK)	15	30	-	-	-	45	90	3
21	Medkulturne literarnovedne študije (LiK)	15	30	-	-	-	45	90	3
22	Metodologija literarne vede (LiK)	45	-	-	-	-	105	120	5
23	Nemški film v kontekstu mednarodnega filmskega jezika (LiK)	15	15	15	-	-	45	90	3
24	Nemški jezik v kulturno-zgodovinskem kontekstu (JiK)	15	30	-	-	-	45	90	3
25	Nemški literarni kanon (LiK)	15	15	-	-	-	120	150	5
26	Nemški rokopisi in edicija (LiK)	15	15	15	-	-	45	90	3
27	Nemško-slovenska literarna vzajemnost (LiK)	15	30	-	-	-	45	90	3
28	Onomastika (JiK)	15	30	-	-	-	45	90	3
29	Prevajanje strokovnih besedil (JiK)	-	-	45	-	-	45	90	3
30	Semiotika in semantika (JiK)	15	30	-	-	-	45	90	3

31	Sodobna avstrijska književnost (LiK)	15	30	-	-	-	45	90	3
32	Sodobna nemška književnost (LiK)	15	30	-	-	-	45	90	3
33	Srednjeveška književnost v luči literarnovednih teorij in metod (LiK)	15	30	-	-	-	45	90	3
34	Stilistika (JiK)	15	30	-	-	-	45	90	3
35	Strokovna komunikacija I (JiK)	30	-	15	-	-	45	90	3
36	Strokovna komunikacija II (JiK)	-	45	-	-	-	45	90	3
37	Teme in zvrsti nemškega govornega področja: novejša drama (LiK)	15	30	-	-	-	45	90	3
38	Teme in zvrsti nemškega govornega področja: novejša proza (LiK)	15	30	-	-	-	45	90	3
39	Ustvarjalnost na Slovenskem v nemščini (LiK)	15	30	-	-	-	45	90	3
40	Uvod v avstrijske kulturne študije (LiK)	30	15	-	-	-	45	90	3
41	Vežljivost v nemščini in slovenščini (JiK)	-	45	-	-	-	45	90	3
42	Zgodovina nemške literature v evropskem kontekstu (LiK)	15	30	-	-	-	45	90	3
43	Zvrsti in intertekstualnost II (LiK)	15	30	-	-	-	45	90	3
44	Ženski diskurs na prelomu iz 19. v 20. Stoletje (LiK)	15	30	-	-	-	45	90	3

10. Predstavitev posameznih predmetov

Predstavitve posameznih predmetov, ki se izvajajo v posameznem letu, so objavljene na spletni strani Oddelka za germanistiko z nederlandistiko in skandinavistiko.