



# FILLO ODI ZG

**PRVOSTOPENJSKI  
UNIVERZITETNI  
ŠTUDIJSKI PROGRAM  
ZGODOVINA**

PREDSTAVITVENI ZBORNIK

Oddelek za zgodovino

## 1. Podatki o študijskem programu:

- naslov študijskega programa: **Prvostopenjski univerzitetni študijski program Zgodovina**
- krajši naslov: **Zgodovina**
- trajanje študijskega programa: **3 leta (6 semestrov)**
- število ECTS oz. KT: **180**
- **strokovni naslov diplomanta/-tke:** diplomiran zgodovinar (UN) oz. diplomirana zgodovinarica (UN), skrajšan naslov je dipl. zgod. (UN)
- začetek izvajanja: **2009/10**
- način izvajanja študija: **redni**
- delež izbirnosti v programu: **20 %**

## 2. Temeljni cilji programa ter splošne in predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s programom

Program študija zgodovine oblikuje humanistično in družboslovno široko razgledanega diplomanta/-tko. Študentu/-tke omogoči, da si pridobi temeljno zgodovinsko znanje in osnovne veščine znanstveno-raziskovalnega dela. Pridobljeno znanje in veščine, ki jih diplomant obvlada, dosegajo visoke mednarodne standarde. Diplomant/-tka je sposoben analitičnega, kritičnega in poglobljenega pogleda na preteklost, sposoben pa je tudi prepoznavanja sodobnih političnih in družbenih dogajanj ter jih kritično ovrednotiti.

Študent/-tka je skozi celoten študij spodbujen/-a k samostojnemu delu, katerega rezultati so sprotno vključevani v pedagoški in raziskovalni del študija. Pridobljene kompetence diplomantu/-tke omogočajo opravljanje določenih oblik raziskovalnega, publicističnega, arhivskega in muzejskega dela v okviru različnih del znotraj stroke in različna sorodna dela na področju humanistike in družboslovja.

Diplomanti Zgodovine pridobijo:

- poznavanje ustroja / strukture zgodovinske znanosti,
- poznavanje specifičnih metod zgodovinskega raziskovanja,
- razumevanje različnih teoretičnih pogledov na zgodovinsko znanost ter epistemološkega in ontološkega dometa njenih spoznanj,
- razumevanje povezanosti zgodovinske znanosti z njenimi pomožnimi vedami ter drugimi humanističnimi in družboslovnimi znanostmi,

- faktografski pregled zgodovine od najstarejših obdobj do sodobnosti,
- poglobljeno poznavanje izbranih zgodovinskih obdobj oziroma vsebin,
- sposobnost razumevanja dogodkov, procesov in struktur ter sprememb in stalnic v njihovih sočasnih političnih, družbenih in mentalnih kontekstih (oziroma/ali zavest o spreminjajočih se konceptih posameznikov in posamičnih skupnosti ter sposobnost interpretacije letih znotraj njihovih vsakokratnih kontekstov),
- sposobnost historične empatije, tj. vživetosti v akterje zgodovinskih dogajanj,
- kritičen odnos do zgodovinskih virov in zgodovinopisne literature,
- sposobnost branja, razumevanja in interpretacije zgodovinskih virov in znanstvene literature s področja humanistike in družboslovja.

### **3. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa**

Pogoji za vpis so določeni v skladu z Zakonom o visokem šolstvu ter Statutom Univerze v Ljubljani. V prvostopenjski univerzitetni študijski program Zgodovina se lahko vpiše:

- kdor je opravil maturo;
- kdor je opravil poklicno maturo in izpit iz enega od maturitetnih predmetov, vendar izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je kandidat/-tka že opravil/-a pri poklicni maturi;
- kdor je opravil katerikoli štiriletni srednješolski program pred 1. 6. 1995;
- kdor je uspešno zaključil enakovreden študij v tujini.

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa za študijski program, bodo kandidati, ki so uspešno opravili splošno maturo, v skladu z 41. členom Zakona o visokem šolstvu, izbrani glede na dosežene točke:

- splošni uspeh na maturi (60 % točk),
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku srednje šole (40 % točk).

Kandidati, ki so opravili poklicno maturo in maturitetni preizkus iz enega predmeta, bodo ob omejitvi vpisa izbrani glede na dosežene točke:

- splošni uspeh pri poklicni maturi (60 % točk),
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku srednje šole (40 % točk).

Kandidati, ki so pred 1. 6. 1995 uspešno dokončali katerikoli štiriletni srednješolski program, bodo ob omejitvi vpisa izbrani glede na dosežene točke:

- splošni uspeh na zaključnem izpitu (60 % točk),
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku srednje šole (40 % točk).

Glede na obliko srednješolskega izobraževanja bodo v primeru omejitve vpisa po opisanih kriterijih izbrani tudi kandidati, ki so zaključili enakovredno izobraževanje v tujini.

**Predvideno število vpisnih mest je 30 mest za redni študij.**

## **Priporoča se predznanje nemškega jezika (120 ur).**

### **4. Merila za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program**

Pri študijskih programih prve stopnje se lahko kandidatom priznavajo tudi znanja, usposobljenosti in zmožnosti, ki jih je kandidat/-ka pridobil/-a pred vpisom v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja in ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetnospecifičnim kompetencam, določenim s študijskim programom.

Postopek priznavanja neformalno pridobljenega znanja in spretnosti je v celoti usklajen s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, sprejetem 29. maja 2007 na Senatu Univerze v Ljubljani.

Študentje znanja, pridobljena v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja ter izkustvenega učenja (portfolijo, projekti, objave avtorskih del ipd.), izkažejo s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta/-tke.

Vloga za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti mora vsebovati:

- spričevala;
- druge listine (različni dokumenti, ki jih izda delodajalec in dokazujejo izkušnje, potrdila o udeležbi na seminarjih in usposabljanjih ipd.);
- portfolijo, v katerem kandidat/-tka pripravi svojo biografijo s podatki o izobrazbi, o zaposlitvah ter drugih izkušnjah in znanjih, ki jih je pridobil v preteklosti;
- druga dokazila (izdelki, storitve, objave in druga avtorska dela kandidatov; projekti, izumi, patenti ipd).

Priznana znanja, usposobljenosti oz. zmožnosti se lahko upoštevajo kot opravljene študijske obveznosti znotraj vseh delov študijskega programa. Iz njih pa morata biti jasno razvidna tako vsebina kot obseg vloženega dela študenta/-tke, da se lahko znanja ovrednotijo s kreditnimi točkami. Na podlagi individualnih dokumentiranih vlog študentov odloča o priznavanju in vrednotenju tako pridobljenih znanj, usposobljenosti in zmožnosti Filozofska fakulteta na predlog posameznega oddelka. Ob tem upošteva Pravilnik o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, sprejet 29. maja 2007 na Senatu Univerze v Ljubljani, druge določbe statuta Univerze v Ljubljani ter Pravila Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.

## **5. Pogoji za napredovanje po programu**

### **5.1 Pogoji za napredovanje iz letnika v letnik**

Pogoji za napredovanje po programu so usklajeni s 151.-153. členom Statuta Univerze v Ljubljani:

Za napredovanje **v drugi letnik** univerzitetnega enopredmetnega študijskega programa Zgodovina mora študent opraviti študijske obveznosti za 1. letnik v tolikšnem obsegu, da doseže 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom (54 od 60 KT).

Za napredovanje **v tretji letnik** univerzitetnega enopredmetnega študijskega programa Zgodovina mora študent opraviti študijske obveznosti za 2. letnik v tolikšnem obsegu, da doseže 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom (54 od 60 KT) 2. letnika, kar skupaj s celotnimi obveznostmi 1. letnika (60 KT) pomeni zbranih 114 KT.

V primeru izjemnih okoliščin (določenih v Statutu UL, 153. člen) pa se lahko na podlagi rešene prošnje vpišejo v višji letnik tudi tisti študentje, ki so opravili 85 odstotkov obveznosti (torej dosegli 51 KT). O tem vpisu odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje, pri čemer lahko oddelek poda posvetovalno mnenje.

**Manjkajoče obveznosti morajo biti opravljene do vpisa v naslednji, višji letnik.**

Pogoji za podaljševanje statusa študenta/-tke so določeni z 238. členom Statuta Univerze v Ljubljani.

### **5.2 Pogoji za ponavljanje letnika**

V skladu s 152. členom Statuta Univerze v Ljubljani ima študent/-tka, ki ni opravil/-a vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik, če izpolnjuje s študijskim programom določene pogoje za ponavljanje. Pogoj za ponavljanje letnika v okviru študijskega programa so opravljene študijske obveznosti v skupnem obsegu 30 KT.

## **6. Pogoji za dokončanje študija**

Za dokončanje študija mora študent/-tka opraviti vse obveznosti, ki jih določa študijski program in učni načrti predmetov. Študent/-tka mora z izpiti in zagovarjano diplomsko nalogo imeti 180 KT opravljenih obveznosti.

## 7. Prehodi med študijskimi programi

Prehodi so možni med študijskimi programi iste stopnje, torej 1. stopnje.

Do prenehanja izvajanja študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004, so prehodi mogoči tudi iz nebolonjskih univerzitetnih študijskih programov v študijske programe 1. stopnje.

Prehodi so možni med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc;
- med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Glede na obseg priznanih obveznosti iz prvega študijskega programa se lahko študent/-tka vpiše v isti ali višji letnik v drugem študijskem programu. V vsakem primeru mora kandidat/-ka izpolnjevati pogoje za vpis v začetni letnik študijskega programa, v katerega prehaja.

Za prehod med programi se ne šteje vpis v začetni letnik novega študijskega programa, čeprav se študentu/-ki priznajo posamezne obveznosti, ki jih je opravil/-a v prvem študijskem programu. V tem primeru mora kandidat/-ka izpolnjevati pogoje za vpis v začetni letnik v skladu z zakonom in študijskim programom.

Pri prehodih se lahko priznavajo:

- primerljive študijske obveznosti, ki jih je študent/-tka opravil/-a v prvem študijskem programu;
- neformalno pridobljena primerljiva znanja.

Predhodno pridobljena znanja študent/-tka izkazuje z ustreznimi dokumenti.

Študent oz. študentka se lahko vključi v višji letnik drugega študijskega programa, če mu/ji je v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik javnoveljavnega študijskega programa.

O vlogah študentov za prehod med študijskimi programi odloča pristojni organ fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

## 8. Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja oziroma načini preverjanja znanja so določeni za vsak predmet posebej v učnih načrtih, in obsegajo ustne izpite, pisne izpite, kolokvije, referate, seminarske naloge, diplomske naloge, projekte, eseje, praktične naloge in izdelke.

Ocenjevalna lestvica je od 1-5 (negativno) oz. 6-10 (pozitivno). Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami.

Ocenjevalna lestvica:

- 10 - (odlično: izjemni rezultati z zanemarljivimi napakami),
- 9 - (prav dobro: nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami),
- 8 - (prav dobro: solidni rezultati),
- 7 - (dobro: dobro znanje, vendar z večjimi napakami),
- 6 - (zadostno: znanje ustreza minimalnim kriterijem),
- 5 - 1 - (nezadostno: znanje ne ustreza minimalnim kriterijem).

Seminarji se ocenjujejo tudi po ocenjevalni lestvici z: opravljen/ni opravljen.

Pri ocenjevanju se upošteva Statut Univerze v Ljubljani in izpitni režim Filozofske fakultete v Ljubljani.

## 9. Predmetnik študijskega programa po letnikih in semestrih

### **1. LETNIK (60 KT)**

#### **1. semester (30 KT)**

**Študent/-tka ima tri obvezne splošne predmete (vsak po 60 ur in 5 KT, skupaj 15 KT):**

- Uvod v študij zgodovine
- Grška zgodovina
- Nemški jezik 1

**Študent/-tka ima en obvezen splošen predmet (60 ur, 4 KT):**

Latinski jezik 1

**Študent/-tka izbere en obvezen strokovni predmet izmed naslednjih dveh (vsak po 30 ur in 3 KT, skupaj 3 KT):**

- Seminarske vaje iz starejše zgodovine
- Seminarske vaje iz novejše zgodovine

**Študent/-tka izbere en splošni izbirni predmet (izbirni predmet na UL ali drugih univerzah) po 5 KT**

**Študent/-tka izbere en splošni izbirni predmet (izbirni predmet na UL ali drugih univerzah) po 3 KT**

## **2. semester (30 KT)**

**Študent/-tka ima štiri obvezne splošne predmete (vsak po 60 ur in 5 KT, skupaj 20 KT):**

- Obča zgodovina srednjega veka
- Slovenska zgodovina v srednjem veku
- Obča zgodovina zgodnjega novega veka
- Zgodovina jugovzhodne Evrope v srednjem veku

**Študent/-tka ima dva obvezna splošna predmeta (vsak po 75 ur in 5 KT, skupaj 10 KT):**

- Nemški jezik 2
- Latinski jezik 2

## **2. LETNIK (60 KT)**

### **3. semester (30 KT)**

**Študent/-tka ima dva obvezna splošna predmeta (vsak po 60 ur in 5 KT, skupaj 10 KT):**

- Rimska zgodovina
- Obča zgodovina 19. stoletja

**Študent/-tka ima dva obvezna splošna predmeta (vsak po 75 ur in 5 KT, skupaj 10 KT):**

- Latinski jezik 3
- Nemški jezik 3

**Študent/-tka izbere dva izbirna strokovna predmeta izmed naslednjih seminarjev (vsak po 60 ur in 5 KT, skupaj 10 KT):**

- Seminar iz grške zgodovine
- Seminar iz zgodovine jugovzhodne Evrope v srednjem veku
- Seminar iz obče zgodovine srednjega veka
- Seminar iz obče zgodovine zgodnjega novega veka
- Seminar iz zgodovine jugovzhodne Evrope v zgodnjem novem veku
- Seminar iz slovenske zgodovine v zgodnjem novem veku
- Seminar iz slovenske zgodovine 19. stoletja
- Seminar iz obče zgodovine 19. stoletja

### **4. semester (30 KT)**



**Študent/-tka ima pet obveznih splošnih predmetov (vsak po 60 ur in 5 KT, skupaj 25 KT):**

- Zgodovina jugovzhodne Evrope v zgodnjem novem veku
- Struktura in razvoj zgodovinske znanosti
- Slovenska zgodovina v zgodnjem novem veku
- Slovenska zgodovina 19. Stoletja
- **Latinski jezik 4 (45 ur)**

**Študent/-tka izbere en splošni izbirni predmet (izbirni predmet na UL ali drugih univerzah) po 5 KT**

### **3. LETNIK (60 KT)**

#### **5. semester (30 KT)**

**Študent/-tka ima šest obveznih splošnih predmetov (vsak po 60 ur in 5 KT, skupaj 30 KT):**

- Sodobna zgodovina jugovzhodne Evrope
- Sodobna obča zgodovina
- Sodobna slovenska zgodovina
- Zgodovina jugovzhodne Evrope 19. stoletja
- Teorija zgodovine
- Pomožne zgodovinske vede

#### **6. semester (30 KT)**

**Študent/-tka ima en obvezen splošen predmet (60 ur, 5 KT):**  
Zgodovina institucij

**Študent/-tka izbere dva izbirna strokovna predmeta izmed naslednjih seminarjev (vsak po 60 ur in 5 KT, skupaj 10 KT):**

- Seminar iz rimske zgodovine
- Seminar iz slovenske zgodovine v srednjem veku
- Seminar iz zgodovine jugovzhodne Evrope 19. stoletja
- Seminar iz zgodovine prve svetovne vojne
- Seminar iz sodobne slovenske zgodovine
- Seminar – Sodobna slovenska zgodovina skozi arhivsko gradivo
- Seminar iz sodobne zgodovine jugovzhodne Evrope
- Seminar iz sodobne obče zgodovine

**Študent/-tka izbere en splošni izbirni predmet (izbirni predmet na UL ali drugih univerzah) po 5 KT**

**Študent/-tka izdela diplomsko delo (z zagovorom) pod mentorstvom izbranega visokošolskega učitelja (10 KT).**

**10. Predmetnik študijskega programa v preglednicah s številom tedenskih in letnih ur (KU) od 2015/16 naprej**

**1. letnik**

Predmet	Predavatelj	Število ur tedensko								Skupaj KU	KT
		Zimski semester				Letni semester					
		P	V	S	PU	P	V	S	PU		
Uvod v študij zgodovine	Bojan Balkovec	4*								60	5
Latinski jezik 1	Martin Benedik		4							60	4
Nemški jezik 1	Marija Mojca Peternel		4							60	5
Grška zgodovina	Alenka Cedilnik	4								60	5
Latinski jezik 2	Martin Benedik						5			75	5
Nemški jezik 2	Marija Mojca Peternel						5			75	5
Obča zgodovina srednjega veka	Janez Mlinar					4				60	5
Slovenska zgodovina v srednjem veku	Peter Štih					4				60	5
Obča zgodovina zgodnjega novega veka	Marko Štuhec					4				60	5
Zgodovina jugovzhodne Evrope v srednjem veku	Dušan Mlacović					4				60	5
Izbirni strokovni predmet			2							30	3
Splošni (zunanj) izbirni predmet											5
Splošni (zunanj) izbirni predmet											3

\* 20 ur se izvaja v obliki seminarja, 40 ur v obliki predavanj.

**Izbirni strokovni predmeti**

Predmet	Predavatelj	Število ur tedensko								Skupaj KU	KT
		Zimski semester				Letni semester					
		P	V	S	PU	P	V	S	PU		
Seminarske vaje iz	Janez Mlinar		2							30	3

starejše zgodovine											
Seminarske vaje iz novejšje zgodovine	Bojan Balkovec		2							30	3

## 2. letnik

Predmet	Predavatelj	Število ur tedensko								Skupaj KU	KT
		Zimski semester				Letni semester					
		P	V	S	PU	P	V	S	PU		
Latinski jezik 3	Martin Benedik		5							75	5
Latinski jezik 4	Martin Benedik		3							45	5
Nemški jezik 3	Marija Mojca Peternel		5							75	5
Rimska zgodovina	Rajko Bratož	4								60	5
Obča zgodovina 19. stoletja	Marta Verginella Ana Cergol	4								60	5
Struktura in razvoj zgodovinske znanosti	Marko Štuhec					4				60	5
Zgodovina jugovzhodne Evrope v zgodnjem novem veku	Sašo Jerše					4				60	5
Slovenska zgodovina v zgodnjem novem veku	Sašo Jerše					4				60	5
Slovenska zgodovina 19. stoletja	Irena Selišnik					4				60	5
Izbirni strokovni predmet				4						60	5
Izbirni strokovni predmet				4						60	5
Splošni (zunanj) izbirni predmet											5

### Izbirni strokovni predmeti

Predmet	Predavatelj	Število ur tedensko								Skupaj KU	KT
		Zimski semester				Letni semester					
		P	V	S	PU	P	V	S	PU		
Seminar iz grške zgodovine	Alenka Cedilnik			4*						60	5
Seminar iz	Dušan Mlacović			4						60	5

zgodovine jugovzhodne Evrope v srednjem veku												
Seminar iz obče zgodovine srednjega veka	Janez Mlinar			4							60	5
Seminar iz obče zgodovine zgodnjega novega veka	Marko Štuhec			4							60	5
Seminar iz zgodovine jugovzhodne Evrope v zgodnjem novem veku	Žiga Zwitter			4							60	5
Seminar iz slovenske zgodovine v zgodnjem novem veku	Sašo Jerše			4							60	5
Seminar iz slovenske zgodovine 19. stoletja	Irena Selišnik			4							60	5
Seminar iz obče zgodovine 19. stoletja	Marta Verginella			4							60	5

\* Uvodnih 10 ur je predavanj.

### 3. letnik

Predmet	Predavatelj	Število ur tedensko								Skupaj KU	KT
		Zimski semester				Letni semester					
		P	V	S	PU	P	V	S	PU		
Sodobna zgodovina jugovzhodne Evrope	Mitja Ferenc	4								60	5
Sodobna obča zgodovina	Kornelija Ajlec	4								60	5
Sodobna slovenska zgodovina	Božo Repe	4								60	5
Zgodovina jugovzhodne Evrope 19. stoletja	Rok Stergar	4								60	5
Pomožne zgodovinske vede	Peter Štih	4*								60	5

Teorija zgodovine	Marta Verginella	4								60	5
Zgodovina institucij	Boris Golec					4**				60	5
Izbirni strokovni predmet								4		60	5
Izbirni strokovni predmet								4		60	5
Splošni (zunanj) izbirni predmet											5
Diplomsko delo	Visokošolski učitelji na oddelku										10

\* V sklopu predavanj je 15 ur seminarских vaj.

\*\* V sklopu predavanj je 5 ur seminarских vaj.

### Izbirni strokovni predmeti

Predmet	Predavatelj	Število ur tedensko								Skupaj KU	KT
		Zimski semester				Letni semester					
		P	V	S	PU	P	V	S	PU		
Seminar iz rimske zgodovine	Rajko Bratož							4*		60	5
Seminar iz slovenske zgodovine v srednjem veku	Peter Štih							4		60	5
Seminar iz zgodovine jugovzhodne Evrope 19. stoletja	Jernej Kosi							4**		60	5
Seminar iz zgodovine prve svetovne vojne	Rok Stergar							4		60	5
Seminar iz sodobne slovenske zgodovine	Božo Repe							4		60	5
Seminar – Sodobna slovenska zgodovina skozi arhivsko gradivo	Bojan Balkovec							4		60	5
Seminar iz sodobne zgodovine jugovzhodne Evrope	Mitja Ferenc							4		60	5
Seminar iz sodobne obče zgodovine	Kornelija Ajlec							4		60	5

\*Uvodnih 5 ur je predavanj.

\*\* Uvodnih 10 ur je predavanj.

## 11. Podatki o možnostih izbirnih predmetov in mobilnosti

Študent/-tka lahko izbere splošne izbirne predmete v okviru Univerze v Ljubljani ali katerekoli druge univerze v Sloveniji.

Oddelek za zgodovine Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani aktivno sodeluje v programu Vseživljenjsko učenje (VŽU - Lifelong Learning Programme) – Erasmus. Mednarodne izmenjave so možne še preko programa CEEPUS, BASILEUS in drugih meddržavnih pogodb. Glede na pogodbe so izmenjave možne od 3 do 12 mesecev.

## 12. Kratka predstavitev posameznega predmeta po letnikih z nosilci in izvajalci predmetov

### 1. letnik

<b>Predmet</b>	<b>Opis vsebine ter oblike študija<sup>1</sup> in ocenjevanja</b>	<b>Nosilec predmeta</b>  <b>Izvajalec predmeta</b>
<b>Seminarske vaje iz starejše zgodovine</b>  <b>(3 KT)</b>	Uvod: - geneza pojma srednji vek, vsebinska, časovna in krajevna opredelitev pojma, - medievistika kot del zgodovinopisja. Viri: - zgodovinski vir kot osnova zgodovinarjevega dela, - tipologija srednjeveških virov (narativni viri, pravni in upravni viri, fiskalni in socialno-ekonomski viri), - pregled najpomembnejših domačih in tujih izdaj virov. Pomožne zgodovinske vede Sodobni trendi in smeri v medievistiki	<b>Doc. dr. Janez Mlinar</b>  Doc. dr. Alenka Cedilnik
<b>Seminarske vaje iz novejše zgodovine</b>  <b>(3 KT)</b>	Študentje se s seminarskim delom uvajajo v iskanje literature in zgodovinskih virov ter pri uporabljanju različnih pripomočkov. Seznanijo se z delom z vodniki po arhivih bibliografskimi priročniki, z delom s statističnimi viri, z delom s spominsko literaturo, pisanjem poročil o historični literaturi, z delom z različnimi vrstami atlasov, z delom z različnimi vrstami arhivskega gradiva. Naučijo se izdelovati znanstveni aparat. Obiščejo arhive in muzeje.	Doc. dr. Bojan Balkovec
<b>Uvod v študij</b>	Seznanjanje s temeljnimi pojmi zgodovinske vede. Viri	Doc. dr.

<sup>1</sup> P: predavanja, SV: seminarske vaje, S: seminar, D: druge oblike študija.

<b>zgodovine</b>  <b>(5 KT)</b>	kot ostanki preteklosti, vrste virov in njihova hramba. Kritika in interpretacija virov. Izdaje virov (vrste, namen in najpomembnejše zbirke). Strokovne revije v slovenskem zgodovinopisju in pomembnejše tuje revije. Kronologija v zgodovini. Temeljni pripomočki za raziskovalno delo. Objektivnost v zgodovinopisju. Osnovni postopki za raziskovalno delo. Institucije pomembne za raziskovanje zgodovine.	Bojan Balkovec
<b>Slovenska zgodovina v srednjem veku</b>  <b>(5 KT)</b>	Paradigma slovenska zgodovina – zgodovina Slovencev. Predstave o slov. srednjem veku in zgodovinska realnost. Vpliv geografskih in prostorskih danosti na konkretno zgod. dogajanje. Slov. ozemlje v zgodnjem srednjem veku: nove etnične, družbene, politične in kulturne manifestacije po koncu antike; karolinško obdobje in (ponovna) integracija v zahodnoevropski civilizacijski krog, specifične razvoja pri nas, pregled po pokrajinah. Visoki in pozni srednji vek: fevdalizacija družbe v vseh njenih segmentih; oblikovanje dežel; dinastično-politični razvoj in nosilci moči ter oblasti; plemstvo, kmetje, meščanstvo; cerkev; kultura.	Red. prof. dr. Peter Štih
<b>Grška zgodovina</b>  <b>(5 KT)</b>	Pregledno poznavanje grške zgodovine od začetkov do konca helenistične dobe. Uvodni predstavitvi razvoja raziskav stare Grčije, študijskih pripomočkov in virov za grško zgodovino sledijo štiri obdobja grške zgodovine: (1) predhomerska Grčija, (2) arhaična doba, (3) klasična doba in (4) helenistična doba. Zadnji del predavanj se nanaša na elemente grške navzočnosti na današnjem slovenskem ozemlju in v njegovem sosedstvu (mitologija, geografski opisi, toponomastika in materialni ostanki). Med področji, ki so bolj podrobno predstavljena, izstopajo naslednje: atenska družbena ureditev, zlasti vprašanje atenske demokracije; grški vpliv na ljudstva na območju mediteranskega prostora in njegovega evropskega zaledja. Pri predstavitvi klasične dobe in zatona grškega sveta v helenistični dobi so izpostavljene podobnosti in razlike med grškim svetom in sočasnim oziroma kasnejšim razvojem rimske države. Izbor virov je dostopen deloma v slovenskem jeziku, skoraj v celoti pa v velikih svetovnih in evropskih jezikih.	Red. prof. dr. Rajko Bratož  <b>Doc. dr. Alenka Cedilnik</b>
<b>Zgodovina jugovzhodne Evrope v srednjem veku</b>  <b>(5 KT)</b>	Strukturni okvir predmeta, geneza terminologije s prostorsko in časovno opredelitev pojma JV Evropa, Naselitev Slovanov, smeri in faze naselitve, gospodarska in družbena razvitost Slovanov ob naselitvi, staroselski vplivi na Slovane, Formiranje srednjeveške družbe (7. stol. – 11. stol.), etnogeneza posameznih etnij, JV Evropa kot prostor križanja interesov frankovskega oz. nemškega kraljestva in Bizanca, pokristjanjevanje JV Evrope, izoblikovanje posameznih političnih centrov na prostoru JV Evrope kot začetkov kasnejših srednjeveških balkanskih držav, politični, družbeni in gospodarski razvoj pri posameznih narodih,	Doc. dr. Janez Mlinar  <b>Doc. dr. Dušan Mlacović</b>

	JV Evropa med Ogrsko, Benetkami in Bizancem (11. stol. – 15. stol), zaton bizantinskega cesarstva, krepitev centralne oblasti v balkanskih državah, politični, družbeni in gospodarski razvoj posameznih političnih tvorb v JV Evropi, Propad srednjeveških balkanskih držav, centrifugalne sil v srednjeveških balkanskih državah, pojav Turkov kot bodoče odločilne sile v JV Evropi in njihova postopna prevlada.	
<b>Obča zgodovina srednjega veka</b>  <b>(5 KT)</b>	V skladu s Heglovo filozofijo zgodovine so pri študiju obče zgodovine izpostavljeni tako imenovani obči pojavi in obča dogajanja, ki so značilna za večja območja in civilizacije tega sveta. Obča zgodovina srednjega veka se omejuje na ozemlje Evrope, torej na proučevanje nastanka in razvoja sodobne evropske civilizacije. Pri srednjem veku je v tem okviru predvsem poudarek na zahodni, srednji in južni Evropi, torej na ozemlju katoliške Cerkve. Seveda to ne izključuje razmeroma podrobnega prikaza, opremljenega s podatki, tezami in literaturo vseh posameznih pomembnih dogajanj in procesov, kot so barbarski napadi ob koncu antike, preseljevanje ljudstev, nastanek barbarskih držav, sledeče si države Merovingov, Karolingov, Otoningov, Kapetingov, angleških Normanov, Bizantinsko cesarstvo, papeštvo, gospodarski tokovi, trgovina, križarske vojne, boj za investituro, Poljska, Bolgarija in Rusija v srednjem veku, islam in Arabci, miselnost in teologija, pozno-srednjeveška kultura (Dante).	Doc. dr. Dušan Mlacović  <b>Doc. dr. Janez Mlinar</b>
<b>Obča zgodovina zgodnjega novega veka</b>  <b>(5 KT)</b>	Koncept zgodnjega novega veka; oblikovanje zgodnjenovoveške države; demografska gibanja od 1300 do 1750 v Evropi in v svetu; gospodarstvo Evrope v 16. stoletju; geografska odkritja Evropejcev; neevropski svet v času evropske ekspanzije; nastanek kolonialnih imperijev; posledice evropskih odkritij; humanizem in renesansa; tisk in medijska revolucija; reformacije v Evropi; protireformacija in katoliška reforma; temeljne poteze notranje in zunanje politike v 16., 17. in prvi polovici 18. stoletja; neevropske države, družbe in kulture v 16. stoletju in njihov stik z evropsko kulturo; gospodarski zastoj in kriza Evrope v 17. stoletju; absolutizem; angleški parlamentarizem; laicizacija politike; gospodarstvo v 17. stol; merkantilizem; svetovna trgovina in prva globalizacija; religija v 17. stol.; nastanek nove znanstvene paradigme; družbene skupine in družbeni konflikti v zgodnjenovoveški Evropi; socialno discipliniranje in spreminjanje vedenjskih vzorcev; kultura elit, ljudska kultura in vsakdanje življenje v predindustrijski Evropi; odnosi med spoloma in odnosi med generacijami od 16. do 18. stoletja; telo, zdravje, bolezni in medicina v zgodnjenovoveški Evropi; neevropske države, družbe in kulture v 17. in prvi polovici 18. stoletja	Doc. dr. Marko Štuhec
<b>Latinski jezik 1</b>	Pravila o klasični in tradicionalni izgovarjavi.	Lektor Martin



<b>(4 KT)</b>	Latinska morfologija: Glagoli štirih konjugacij v šestih časih, aktivnih in pasivnih oblikah, pet deklinacij, glavni in vrstilni števniki ter uporabnost rimskih števil v kronogramih, zaimki, prislovi, stopnjevanje pridevnika in prislova.	Benedik
<b>Latinski jezik 2 (5 KT)</b>	Pravila o klasični in tradicionalni izgovarjavi. Latinska morfologija – ponovitev: Glagoli štirih konjugacij v šestih časih, aktivnih in pasivnih oblikah, pet deklinacij, glavni in vrstilni števniki ter uporabnost rimskih števil v kronogramih, zaimki, prislovi, stopnjevanje pridevnika in prislova, Dodatno: deponentniki in poldeponentniki, nepravilni in nepopolni glagoli. Latinska sintaksa: akuzativ z infinitivom, absolutni ablativ, supin.	Lektor Martin Benedik
<b>Nemški jezik 1 (5 KT)</b>	Osnove morfologije in sintakse sodobnega nemškega jezika, nekatere posebnosti besedotvorja, osnovna strokovna terminologija, tiskana gotica.	Doc. dr. Marija Mojca Peternel
<b>Nemški jezik 2 (5 KT)</b>	Osnove morfologije in sintakse sodobnega nemškega jezika, nekatere posebnosti besedotvorja, osnovna strokovna terminologija, tiskana gotica.	Doc. dr. Marija Mojca Peternel

## 2. letnik

<b>Predmet</b>	<b>Opis vsebine ter oblike študija in ocenjevanja</b>	<b>Nosilec predmeta</b>  <b>Izvajalec predmeta</b>
<b>Rimska zgodovina (5 KT)</b>	Stara Italija in začetki Rima, zgodnja, srednja in pozna republika, zgodnja in visoka cesarska doba, rimska družba v cesarski dobi (struktura rimske družbe, posebej odnos države do Judov in kristjanov kot posebnih religioznih skupin). Težišče predmeta je na obdobju rimskega cesarstva od Avgusta do nastopa Dioklecijana. V obliki zgodovinskega pregleda zasnovana predavanja se navezujejo med tematsko sorodnimi vedami zlasti na arheologijo (predvsem provincialno) in zgodovino rimske književnosti, dosti stičnih točk pa je tudi z rimskim pravom, zgodovino religij, posebej zgodnjo cerkveno zgodovino, socialno zgodovino in historično antropologijo.	Red. prof. dr. Rajko Bratož
<b>Zgodovina jugovzhodne Evrope v zgodnjem novem veku</b>	Širjenje Osmanskega v prostor jugovzhodne in srednje Evrope v 15. in 16. stoletju; odnosi med Turki, Habsburško monarhijo in Beneško republiko od konca 15. do konca 18. stoletja; islamizacija; osmanska uprava; turški fevdalizem; položaj vazalnih kneževin; etnične migracije v prostoru jugovzhodne Evrope in	Red. prof. dr. Vasko Simoniti  <b>(Izr. prof. dr. Sašo</b>

<p><b>(5 KT)</b></p>	<p>njihove trajne posledice; prepletanje političnih gospodarskih družbenih verskih in kulturnih vzorcev; vzroki za periferizacijo in perifernost jugovzhodne Evrope glede na evropska razvojna središča; politična in gospodarska kriza Osmanske države; razpad osmanskega fevdalnega sistema (čiftlučenje); vloga pravoslavne cerkve v Osmanski državi in v okviru habsburške monarhije; vojaški, politični, in gospodarski vzpon habsburške monarhije; pridobitev ogrske in hrvaške krone s strani Habsburžanov; uveljavljanje absolutizma in odpori proti njemu na Ogrskem in Hrvaškem; srbske dežele v 16. in 17. stoletju; vzpostavitev vojaškega ravnotežja med habsburškimi deželami in Osmansko državo; avstrijsko – turške vojne; nastanek, razvoj in notranja ureditev Vojne krajine; beneško-turške vojne; Benetke v Dalmaciji in na Peloponezu; politični in gospodarski položaja Dubrovnika in njegov kulturni pomen od 15. do začetka 19. stoletja; vznik politične misli na Balkanu; nastanek Vzhodnega vprašanja; pogled na Osmanski imperij in oblikovanje podobe o Turkih v Habsburški monarhiji in a v zahodni Evropi.</p>	<p><b>Jerše)</b></p>
<p><b>Slovenska zgodovina v zgodnjem novem veku</b></p> <p><b>(5 KT)</b></p>	<p>Monarhično-stanovski dualizem; vojne in zaokrožitev habsburške dedne posesti; politična razdelitev slovenskega etničnega ozemlja od 15. do 18. stoletja; demografska gibanja od srede 15. do srede 18. stoletja; gospodarski razvoj v 15. in 16. stoletju; turški vpadi v 15. stoletju; kolonizacija Uskokov; razvoj vojaške organizacije in povezovanje notranjeavstrijskih dežel; mesta in meščanstvo; položaj podložnika in kmečki upori; cerkvene in duhovne razmere od ustanovitve ljubljanske škofije do začetkov reformacije; protestantizem do prve slovenske knjige in prevoda Biblije; deželno knežja protireformacija in katoliška obnova; konfesionalni absolutizem; turški vpadi v Prekmurje v 17. stoletju; avstrijsko- beneška vojna; gospodarska kriza 17. stoletja; razslojevanje kmečkega prebivalstva, značilnosti zemljiškega gospostva v 17. in 18. stoletju; kmečki upori v 17. in začetku 18. stoletja; spremembe v strukturi plemstva; porast praznoverja in čarovništvo; kulturni razcvet v drugi polovici 17. stoletja in višek baroka; vloga Trsta; uveljavitev pravnega absolutizma; gospodarski razvoj v prvi polovici 18. stoletja; Terezijanske reforme in njihov pomen.</p>	<p>Red. prof. dr. Vasko Simoniti</p> <p><b>(Izr. prof. dr. Sašo Jerše)</b></p>
<p><b>Slovenska zgodovina 19. stoletja</b></p> <p><b>(5 KT)</b></p>	<p>Poudarek je na naslednjih tematskih sklopih:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Značilnosti in dinamika gospodarske modernizacije slovenskega prostora v primerjavi z drugimi območji Habsburške monarhije.</li> <li>- Demografski razvoj in postopno spreminjanje socialne strukture prebivalstva na Slovenskem.</li> <li>- Značilnosti procesa nacionalnega oblikovanja Slovencev v primerjavi z drugimi narodi Habsburške monarhije (od nacionalizma elit do množičnega</li> </ul>	<p>Doc. dr. Irena Selišnik</p>

	<p>gibanja).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Slovensko-nemška (italijanska, madžarska) razmerja.</li> <li>- Oblikovanje značilne ideološko-politične konfiguracije v procesu politične demokratizacije monarhije (razlike po deželah).</li> <li>- Samopodoba Slovencev (občutek ogroženosti, iskanje zaveznikov, /jug/oslovanska ideja).</li> <li>- Slovenska politika v državnem zboru.</li> <li>- Odnos Slovencev do Habsburške monarhije.</li> </ul>	
<p><b>Struktura in razvoj zgodovinske znanosti</b></p> <p><b>(5 KT)</b></p>	<p>Zgodovinska zavest, njena družbena vloga in dejavniki, ki jo oblikujejo; razlika med zdravorazumskim dojemanjem preteklosti in reflektiranim spoznavanjem preteklosti; predmet zgodovinske znanosti; zgodovinska znanost kot humanistična in družbena znanost; odnos zgodovinske znanosti in drugih humanističnih in družbenih znanosti; historiografska paradigma in njene sestavine; interakcije med zgodovinskimi viri, paradigmo in zgodovinarjem; vloga zgodovinarja pri oblikovanju vednosti o preteklosti; problem objektivnosti v zgodovinopisju; problemi zakonitosti in modelov v zgodovinskem razvoju; zgodovinski viri in njihova tipologija; nahajališča zgodovinskih virov: teren, institucije, izdaje virov; tekstna in historična kritika virov; pomožne zgodovinske vede; problemi periodizacije preteklosti; predmet in osnovne metode različnih historiografskih področji; obča in nacionalna zgodovina; mikrozgodovina; antična historiografija; historiografija v srednjem veku; nastanek in razvoj tekstne in historične kritike; erudicija; zgodovinopisje v razsvetljenstvu; koncept historizma; združitev erudicije in sintetične refleksije o preteklosti; historiografija v 19. stoletju; prelamljanje tradicionalne paradigme okoli leta 1900; marksizem in zgodovinopisje; Analovska šola; zgodovina kot zgodovinska družbena znanost; razmah historične antropologije; lingvistični obrat in njegov vpliv na sodobno historiografijo; historiografija na Slovenskem.</p>	<p>Doc. dr. Marko Štuhec</p>
<p><b>Teorija zgodovine</b></p> <p><b>(5 KT)</b></p>	<p>Predmet obravnava najpomembnejše utemeljitve konceptualne zgodovine, problematizira epistemološka vprašanja, ki zadevajo pisanje zgodovine in zgodovinarjevo preučevanje preteklosti. Študente in študentke seznanja z zgodovino zgodovinopisja in refleksijo o nepristranskosti zgodovinarja, zgodovinski resnici, verodostojnosti rekonstrukcije dogodenega, pomenu naracije, časovni členitvi (zgodovinski čas, zgodovina dolgega trajanja, dogodek in struktura) in vlogi interdisciplinarnosti v posameznih zgodovinopisnih poljih (socialna, historično antropološka, demografska zgodovina).</p> <p>Študent oziroma študentka se seznanja s sodobnimi zgodovinopisnimi usmeritvami in z najbolj aktualnimi zgodovinopisnimi razpravami o zgodovinopisni rabi pisnih in ustnih pričevanj (regresivna metoda,</p>	<p>Red. prof. dr. Marta Verginella</p>

	<p>indiciarna metoda, oral history, raba fotografije kot zgodovinopisnega vira), o pisanju nacionalne in etnocentrične zgodovine. Poseben poudarek je posvečen tudi razpravam o javni rabi zgodovine, odnosu med spominom in zgodovino, razmerju med individualnim in kolektivnim spominom, med zgodovino in spominom.</p>	
<p><b>Zgodovina jugovzhodne Evrope 19. stoletja</b></p> <p><b>(5 KT)</b></p>	<p>Predstavitev temeljnih zgodovinskih procesov v zgodovini JV Evrope v obravnavanem času. Študentje so seznanjeni z dogajanjem v gospodarstvu, politiki in kulturi ter s spremembami socialnih struktur. Poseben poudarek je vsakokrat na enem izmed tematskih sklopov:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj modernih narodov in proces nastajanja nacionalnih držav ob sočasnem slabljenju dominantnih sil (Osmanski imperij, Avstro-Ogrska) ter vpliv evropskih sil na dogajanje; razvoj se obravnava v okviru modernistične paradigme in s kritičnim ovrednotenjem primordializma;</li> <li>- uveljavljanje poenotenih in moderniziranih knjižnih jezikov in proces poenotenja kulture v soočenju z regionalnimi in lokalnimi jeziki in govori ter kulturami;</li> <li>- modernizacija socialnih struktur ob slabljenju tradicionalnih oblik družbene organizacije;</li> <li>- začetki industrializacije in razvoj modernega prometa (železniška in cestna mreža, parni ladijski promet).</li> </ul> <p>Ob predstavitvi in analizi dogajanja in procesov se študentje seznanijo z relevantno literaturo.</p>	<p>Izr. prof. dr. Rok Stergar</p> <p><b>asist. dr. Jernej Kosi</b></p>
<p><b>Obča zgodovina 19. stoletja</b></p> <p><b>(5 KT)</b></p>	<p>Predmet obravnava občo zgodovino 19. stoletja s posebnim poudarkom na evropskih in svetovnih demografskih gospodarskih, socialnih, političnih, kulturnih in idejnih procesih, kot so demografska revolucija, povezana z razvojem zdravstva, urbanizacija (razmerje mesto – podeželje), migracije, agrarna in industrijska revolucija, pomen tehničnega razvoja za način življenja, kapitalni in tržni razvoj, spremembe v socialni strukturi (razvoj kapitalnega in izobraženskega meščanstva /intelligence/, uradništva, obrtništva, delavstva, socialna diferenciacija kmečkega prebivalstva, poklicna struktura, razslojevanje družbe), različni odgovori na socialno vprašanje, formiranje modernih narodov (dominantnih in nedominantnih), demokratizacija družbe in razvoj parlamentarizma, nastanek ideoloških taborov in političnih strank, liberalizem, socializem, verstva in skularizacija, žensko politično gibanje, pojavi antisemitizma in rasizma, kulturni spektrum (poleg tradicionalne ljudske kulture /kultura praznovanja/ inovativni pojavi na področju leposlovna, umetnosti, znanosti, kultura prostega časa, šport). Posebno se obdelajo prelomna dogajanja (npr. francoska revolucija, leto 1848, ameriška državljanska vojna, združitev Italije in Nemčije, ruske revolucije, prva svetovna vojna) ter razvoj evropskega (in ameriškega) imperializma in kolonializma. Poseben</p>	<p><b>Red. prof. dr. Marta Verginella</b></p> <p>Asist. dr. Irena Selišnik</p> <p><b>(asist. dr. Ana Cergol)</b></p>

	poudarek bo tudi na zgodovini evropskega kolonializma v severni Afriki, Bližnjem in Daljnem vzhodu.	
<b>Seminar iz grške zgodovine</b> <b>(5 KT)</b>	Okvirni temi: grška demokracija; grška družba v klasični in helenistični dobi; kulturna zgodovina; grški vpliv na sosednja območja Balkana in Podonavja ter na jadranske dežele. Branje in komentiranje temeljnih besedil o atenski državi in družbeni ureditvi; družbene razmere v stari Grčiji s poudarkom na vprašanju suženjstva. Grški kulturni vpliv na tista ljudstva v evropskem prostoru, s katerimi so prihajali Grki v intenzivne stike (Kelti, Tračan, Iliri, Skiti, ljudstva stare Italije). Grška kolonizacija jadranskih dežel in njihov razvoj pod grškim vplivom. Branje in komentiranje virov o grški navzočnosti na današnjem slovenskem prostoru in v njegovem sosedstvu. Tematsko se seminar povezuje predvsem z arheologijo.	Red. prof. dr. Rajko Bratož  <b>Doc. dr. Alenka Cedilnik</b>
<b>Seminar iz zgodovine jugovzhodne Evrope v srednjem veku</b> <b>(5 KT)</b>	Nabor izbranih vprašanj je variabilen in se spreminja glede na aktualnost in trende v stroki ter glede na interes študentov. Prednostno bodo obravnavana vprašanja, ki imajo v političnem, družbenem in gospodarskem razvoju jugovzhodne Evrope v primerjavi z zahodno Evropo specifično dinamiko (etnogeneza, etnična in verska heterogenost prostora, specifične razvoja fevdalizma, politična nestabilnost prostora ...).	Doc. dr. Janez Mlinar  <b>Doc. dr. Dušan Mlacović</b>
<b>Seminar iz obče zgodovine srednjega veka</b> <b>(5 KT)</b>	Tematsko so seminarji zelo raznovrstni. V seminarju se vsako leto obravnavajo drugi tematski sklopi za občo zgodovino srednjega veka, ki omogočajo samostojno študentsko delo.	Doc. dr. Dušan Mlacović  <b>Doc. dr. Janez Mlinar</b>
<b>Seminar iz obče zgodovine zgodnjega novega veka</b> <b>(5 KT)</b>	Izbrane teme se iz leta v leto spreminjajo in so odvisne od njihove pedagoške in znanstven relevantnosti. Izbrane teme so, denimo, vzroki za reformacijo, tipologija stikov med Evropo in neevropskimi svetovi, agrarne strukture v Evropi v 16. in 17. stoletju, kulturna zgodovina kretenj v zgodnjem novem veku, vedenje pri mizi od 15. do 18. stoletja ipd.	<b>Doc. dr. Marko Štuhec</b>  Izr. prof. dr. Sašo Jerše
<b>Seminar iz zgodovine jugovzhodne Evrope v zgodnjem novem veku</b> <b>(5 KT)</b>	Seminarske teme se iz leta v leto spreminjajo in so odvisne od njihove pedagoške in znanstvene relevantnosti, raziskovalnega dela predavatelja in od specifičnega interesa študentov.	Red. prof. dr. Vasko Simoniti  Izr. prof. dr. Sašo Jerše  <b>(Asist. dr. Ziga Zwitter)</b>

<p><b>Seminar iz slovenske zgodovine v zgodnjem novem veku</b></p> <p><b>(5 KT)</b></p>	<p>Seminarske teme se iz leta v leto spreminjajo in so odvisne od njihove pedagoške in znanstvene relevantnosti, raziskovalnega dela predavatelja in od specifičnega interesa študentov</p>	<p>Red. prof. dr. Vasko Simoniti</p> <p><b>Izr. prof. dr. Sašo Jerše</b></p>
<p><b>Seminar iz slovenske zgodovine 19. stoletja</b></p> <p><b>(5 KT)</b></p>	<p>Vsebina seminarских tem iz slovenske zgodovine 19. stoletja se iz leta v leto spreminja. Odvisna je od raziskovalnega dela predavatelja ter od specifičnega interesa študentov.</p>	<p>Doc. dr. Irena Selišnik</p>
<p><b>Seminar iz obče zgodovine 19. stoletja</b></p> <p><b>(5 KT)</b></p>	<p>Vsebina seminarja se določa za vsako študijsko leto posebej, pred začetkom študijskega leta. Izbira teme je v sozvočju z najbolj inovativnimi raziskovalnimi projekti zgodovine 19. stoletja v Sloveniji in drugod po svetu. Vsebina seminarja so posamična vprašanja, ki zadevajo demografsko, socialno, gospodarsko, politično in kulturno zgodovino 19. stoletja.</p>	<p><b>Red. prof. dr. Marta Verginella</b></p> <p>Asist. dr. Irena Selišnik</p>
<p><b>Latinski jezik 3</b></p> <p><b>(5 KT)</b></p>	<p>Latinska morfologija: posebnosti deklinacij. Latinska sintaksa: Sklad krajevnihi imen, aktivna in pasivna opisna sprega, accusativus in nominativus cum infinitivo, želelni stavki, izražanje prepovedi, sosledica časov, odvisni stavki (namerni, posledični, vzročni, časovni, pogojni, dopustni, primerjalni), participium coniunctum, ablativus absolutus, gerundivni sklad, relativna zveza.</p>	<p>Lektor Martin Benedik</p>
<p><b>Latinski jezik 4</b></p> <p><b>(5 KT)</b></p>	<p>Prevajanje: Ob branju latinskihi besedil in napisov, tako antičnih kot novejših, študenti se uvajajo v razumevanje in prevajanje besedil, pomembnih za študij zgodovine, posebej še tistih, ki se nanašajo na slovensko nacionalno zgodovino.</p>	<p>Lektor Martin Benedik</p>
<p><b>Nemški jezik 3</b></p> <p><b>(5 KT)</b></p>	<p>Ciklično ponavljanje osnov morfologije in sintakse sodobnega nemškega jezika, slovnične strukture, značilne za jezik stroke, nekatere posebnosti besedotvorja z ozirom na jezik stroke, širjenje strokovne terminologije, tiskana gotica in pisana gotica v 19.oz. začetku 20. stoletja.</p>	<p>Doc. dr. Marija Mojca Peternel</p>

## 3. letnik

Predmet	Opis vsebine ter oblike študija in ocenjevanja	Nosilec predmeta  Izvajalec predmeta
<b>Sodobna slovenska zgodovina</b>  <b>(5 KT)</b>	<p>Predmet obravnava družbenopolitično, gospodarsko, socialno in kulturno zgodovino Slovencev od konca prve svetovne vojne dalje na celotnem etničnem ozemlju. Kronološko je problematika zajeta v pet temeljnih sklopov: obdobje med obema vojnama, obdobje druge svetovne vojne, obdobje po drugi svetovni vojni, obdobje osamosvojitve Slovenije in obdobje po osamosvojitvi. Vsebinski sklopi uravnoteženo zajemajo politično, vojaško, gospodarsko, socialno in kulturo zgodovino, vsakdanje življenje, znanstveni razvoj in tehnološki napredek ter z njima povezane spremembe v družbi. Pri politični zgodovini je dan poudarek vsakokratni družbeni ureditvi ter notranjepolitičnim razmeram in odnosom med političnimi silami na Slovenskem. Predmet se navezuje na zgodovino Jugovzhodne Evrope in občo zgodovino.</p>	Red. prof. dr. Božo Repe
<b>Zgodovina institucij</b>  <b>(5 KT)</b>	<p>Glavnina vsebine je namenjena spoznavanju institucij kot glavnih ustvarjalcev arhivskega gradiva oz. zgodovinskih virov nasploh. V kronološkem pregledu od srednjega veka do polpretekle dobe so sistematično zajeta področja: uprava (svetna in cerkvena), pravosodje, gospodarstvo in družbene dejavnosti. Sprotno kombiniranje s historično geografijo in ilustriranje z arhivskimi viri omogočata sinhrono obvladanje tematike, tj. potrebno orientiranje skozi čas in prostor ter sposobnost presoje, kje in kako iskati vire za določeno raziskavo.</p>	Izr. prof. dr. Boris Golec
<b>Pomožne zgodovinske vede</b>  <b>(5 KT)</b>	<p>Temeljni pojmi. Zgodovina discipline. Uvod v latinsko paleografijo. Uvod v diplomatiko. Uvod v kronologijo. Uvod v sfragistiko. Uvod v heraldiko. Uvod v egdotiko. Uvod v numizmatiko.</p>	Red. prof. dr. Peter Štih
<b>Sodobna zgodovina jugovzhodne Evrope</b>  <b>(5 KT)</b>	<p>Študij v obliki predavanj obravnava zlasti naslednja vprašanja: nastanek jugoslovanske države, njeno nacionalno, gospodarsko in kulturno strukturo, boje za meje, ustavno ureditev, nacionalna in socialnoekonomska vprašanja ter boje političnih strank in drugih dejavnikov za njihovo rešitev, zunanjo politiko Jugoslavije, posebej njeno vlogo v JV Evropi, poglobitve značilnosti razvoja držav tega območja med vojnoma, okupacijo in razkosanje Jugoslavije leta 1941, značilnosti odporniškega gibanja in faze njegovega razvoja, vprašanje kolaboracije, revolucije in državljanske vojne, posebnosti medvojnega razvoja pri posameznih jugoslovanskih narodih ter primerjava</p>	Izr. prof. dr. Mitja Ferenc

	z odporniškimi gibanji v JV Evropi, periodizacijo povojnega razvoja Jugoslavije, boj za meje, razvoj ustavne ureditve, obnovo, prevzem oblasti s strani komunistične partije, revolucionarne ukrepe, obračun z nasprotniki, administrativni socializem, spor z informburojem, samoupravljanje, partijsko in izvenpartijsko opozicijo, gospodarski, socialni in kulturni razvoj, odnose Jugoslavije z državami JV Evrope, značilnosti njihovega razvoja, razpad Jugoslavije in njegove posledice ter odnose z novonastalimi državami.	
<b>Sodobna obča zgodovina</b>  <b>(5 KT)</b>	Pri predmetu se obravnavajo zlasti naslednja vprašanja: predzgodovina sodobne zgodovine, konec prve svetovne vojne, revolucionarni val po njej, mirovne pogodbe, nastajanje novih držav in družbenih sistemov, značilnosti razvoja posameznih držav, posebej sosednjih, značilnosti fašizma, nacizma in komunizma, velika gospodarska kriza, ljudska fronta, razdelitev sveta na tabora, ki sta se spopadla v drugi svetovni vojni, krizna žarišča pred začetkom vojne, vojaško in politično dogajanje v času druge svetovne vojne ter odporniška gibanja med njo, konec druge svetovne vojne in njene posledice, OZN in njena vloga, razpad antifašistične koalicije, hladna vojna, oblikovanje blokov, gibanje neuvrščениh, krizna žarišča dekolonizacija in nastanek novih držav, ekonomska, socialna in kulturna problematika povojnega sveta, svet po razpadu vzhodnega bloka.	Red. prof. dr. Dušan Nečak  <b>(Doc. dr. Kornelija Ajlec)</b>
<b>Seminar iz rimske zgodovine</b>  <b>(5 KT)</b>	Za vsako leto je izbrana tema iz regionalne ali socialne zgodovine cesarske dobe. Prvo področje prinaša poglobitev poznavanja zgodovine vzhodnoalpskih in podonavskih dežel, zahodnega Balkana in jadranskih dežel v cesarski dobi. Drugo področje se nanaša na družbeni in pravni položaj posameznih skupin prebivalstva v pozni republikanski dobi in rimskem cesarstvu. Tematika seminarja se navezuje na arheologijo, socialno in versko zgodovino v obdobju od 1. stol. pr. Kr. do konca 3. stol. po Kr. Osrednja tema: rimska družba v cesarski dobi; izbrani vidiki regionalne zgodovine (slovenski prostor s soseditvom v dobi rimskega cesarstva)	Red. prof. dr. Rajko Bratož
<b>Seminar iz slovenske zgodovine v srednjem veku</b>  <b>(5 KT)</b>	Vsebina ni precizirana oz. je določen le njen najširši okvir: to je slovenska zgodovina v srednjem veku. V seminarju se vsak semester obravnavajo drugi vsebinski sklopi, ki so zanimivi bodisi zaradi svoje aktualnosti bodisi zaradi svojega pomena in ki omogočajo veliko mero samostojnega študentskega dela.	Red. prof. dr. Peter Štih
<b>Seminar iz zgodovine jugovzhodne Evrope 19.</b>	Izbrano vprašanje se iz leta v leto spreminja in je odvisno od raziskovalnega dela predavatelja in interesa študentov. Poudarek je na predstavitvi zgodovine raziskav, trenutnega stanja s pregledom relevantne literature in glavnih virov. Poleg tega so študentje	Izr. prof. dr. Rok Stergar  <b>asist. dr.</b>



<b>stoletja</b>  <b>(5 KT)</b>	seznanjeni z glavnimi raziskovalnimi pristopi. Ob delu v seminarju in pri samostojnem raziskovanju se seznanijo s problematiko in odprtimi vprašanji in znajo sami oblikovati raziskovalni problem, zbrati vire in literaturo, jih analizirati ter dognanja predstaviti v pisni obliki ter v nastopu.	<b>Jernej Kosi</b>
<b>Seminar iz zgodovine prve svetovne vojne</b>  <b>(5 KT)</b>	Ravno v časovno zaokroženi tematiki prve svetovne vojne se dobro zrcali splošna težnja po razčlenitvi zgodovinske znanosti v smer »histoire totale«, ki je v zadnjih desetletjih odprla nova raziskovalna polja. Zato obravnava »Velike vojne« ali »prakatastrofe 20. stoletja«, ne obsega samo tradicionalne raziskovalne pristope na področju vojaške in politične zgodovine, pač pa tudi široko polje gospodarsko- in socialnozgodovinskih izsekov (vojno gospodarstvo, demografija, posamezni socialni sloji, ženske, družina, otroci in vojna, »vojno doživetje« vojaka, vojni ujetniki, interniranci, deportiranci, »vojne izkušnje« civilistov, notranja fronta, vsakdanje življenje, zdravstvo, vojno pravo in vojni zločini) ter mentalitetno- in kulturnozgodovinskih prijemov (idejnozgodovinski in kulturološki pristopi, vera/cerkev in vojna, mentalitete, javno mnenje, časopisje, film, vojna pošta, cenzura, inteligenca, izobraževanje/šola in znanost, propaganda, stereotipi, miti, leposlovje, umetnost in vojna, kultura spominjanja: spomeniki, vojna pokopališča, muzeji, spominske proslave). Primerjalno je prisotna tudi slovenska problematika. Iz tega širokega modulovega okvira se izbere ob sodelovanju študentov vsak semester drugi ožji vsebinski sklop.	Izr. prof. dr. Rok Stergar
<b>Seminar iz sodobne slovenske zgodovine</b>  <b>(5 KT)</b>	Vsebina seminarja se določa za vsako študijsko leto posebej, pred začetkom študijskega leta. Vsebina seminarja so različna vprašanja iz sodobne slovenske zgodovine. To so vprašanja političnega, socialnega, gospodarskega in kulturnega razvoja Slovenije in Slovencev od leta 1918 dalje.	Red. prof. dr. Božo Repe
<b>Seminar – Sodobna slovenska zgodovina skozi arhivsko gradivo</b>  <b>(5 KT)</b>	Vsebina seminarja se določa za vsako študijsko leto posebej, pred začetkom študijskega leta. Vsebina seminarja so različna vprašanja iz sodobne slovenske zgodovine. To so vprašanja političnega, socialnega, gospodarskega in kulturnega razvoja Slovenije in Slovencev od leta 1918 dalje.	Doc. dr. Bojan Balkovec
<b>Seminar iz sodobne zgodovine jugovzhodne Evrope</b>	Vsebina seminarja se določa za vsako študijsko leto posebej pred začetkom leta. Vsebina seminarja so različna vprašanja iz zgodovine JV Evrope: to so vprašanja političnega, gospodarskega, socialnega kulturnega razvoja zgodovine JV Evrope 20. stoletja.	Izr. prof. dr. Mitja Ferenc

<b>(5 KT)</b>		
<b>Seminar iz sodobne obče zgodovine</b>  <b>(5 KT)</b>	Vsebina seminarja se določa za vsako študijsko leto posebej, pred začetkom študijskega leta. Vsebina seminarja so različna vprašanja iz sodobne obče zgodovine. To so vprašanja političnega, socialnega, gospodarskega in kulturnega razvoja obče zgodovine od leta 1918 dalje.	Red. prof. dr. Dušan Nečak  <b>(Doc. dr. Kornelija Ajlec)</b>
<b>Diplomsko delo</b>  <b>(10 KT)</b>	Diplomsko delo se izdela pod mentorstvom izbranega visokošolskega učitelja.  Izbrane teme za diplomsko delo lahko študentje izberejo iz naslednjih področij oz. vsebin: - Grška zgodovina - Rimska zgodovina - Zgodovina jugovzhodne Evrope v srednjem veku - Obča zgodovina srednjega veka - Slovenska zgodovina v srednjem veku - Obča zgodovina zgodnjega novega veka - Zgodovina jugovzhodne Evrope v zgodnjem novem veku - Slovenska zgodovina v zgodnjem novem veku - Slovenska zgodovina 19. stoletja - Zgodovina jugovzhodne Evrope 19. stoletja - Obča zgodovina 19. stoletja - Sodobna zgodovina jugovzhodne Evrope - Sodobna obča zgodovina - Sodobna slovenska zgodovina	- doc. dr. Dušan Mlacović - doc. dr. Marko Štuhec - doc. dr. Bojan Balkovec - doc. dr. Alenka Cedilnik - doc. dr. Janez Mlinar - (doc. dr. Kornelija Ajlec) - izr. prof. dr. Sašo Jerše - doc. dr. Irena Selišnik - izr. prof. dr. Boris Golec - izr. prof. dr. Mitja Ferenc - izr. prof. dr. Rok Stegar - red. prof. dr. Božo Repe - red. prof. dr. Dušan Nečak - red. prof. dr. Marta Verginella - red. prof. dr. Peter Štih - red. prof. dr. Vasko Simoniti - akad. red. prof. dr. Rajko Bratož Idr.

### 13. Zaposlitvene možnosti diplomantov

Diplomanti prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa Zgodovina bodo usposobljeni za zaposlovanje v širokem spektru

dejavnosti na področju humanistike, družboslovja, kulture, novinarstva, stikov z javnostmi, turizma, založništva, ljubiteljskih dejavnostih.

Nekatere pogostejše institucije, ki bodo lahko zaposlovale, so naslednje:

- Arhivi
- Muzeji
- Knjižnice (ne kot bibliotekarji)
- Založbe
- Podjetja, ki se ukvarjajo s turizmom
- Javna uprava in lokalna samouprava
- Mediji (uredniška in novinarska dela)
- Službe za mednarodne odnose
- Službe za stike z javnostmi

#### **14. Dodatne informacije o študijskem programu**

**Kontaktna oseba za posredovanje podrobnejših podatkov o študijskem programu:** predstojnik/-ica oddelka in tajnica oddelka.

Tajništvo oddelka za zgodovino: soba 101, 1. nadstropje, Aškerčeva 2

Uradne ure: ponedeljek-petek 11h-13h

Telefon: 01/2411190

E-naslov: info.zgodovina@ff.uni-lj.si

Spletna stran oddelka: <http://www.ff.uni-lj.si/1/Oddelki-in-studij/Oddelki/Oddelek-za-zgodovino.aspx>

Študentom glede vprašanj, povezanih s študijem, svetujejo predstavniki študentov, tutorji, mentorji posameznih letnikov ter drugi sodelavci oddelka v okviru govorilnih ur.

Copyright © Oddelek za zgodovino Filozofske Fakultete Univerze v  
Ljubljani

Oblikovanje naslovnice: Jure Preglau

Oblikovanje in izbor vsebine predstavitvenega zbornika: Danijela Trškan

Dostop do publikacije: <http://www.ff.uni-lj.si/1/Oddelki-in-studij/Dodiplomski-studij/Predstavitveni-zborniki.aspx>

Ljubljana, 2015

