

**PREDSTAVITVENI ZBORNIK
PRVOSTOPENJSKEGA UNIVERZITETNEGA DVODISCIPLINARNEGA
ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA *PRIMERJALNO SLOVANSKO JEZIKOSLOVJE***

1. PODATKI O ŠTUDIJSKEM PROGRAMU

1.1 Naslov študijskega programa

Prvostopenjski univerzitetni dvodisciplinarni študijski program *Primerjalno slovansko jezikoslovje*

1.2 Trajanje študijskega programa

Študijski program traja 3 leta.

1.3 Število KT

Dvodisciplinarni študijski program je ovrednoten z 90 KT.

1.4 Navedba smeri

Dvodisciplinarni nepedagoški študijski program.

1.5 Strokovni naslov diplomanta

Diplomirana primerjalna slovanska jezikoslovka (UN), okrajšano: dipl. slav. (UN)

Diplomirani primerjalni slovanski jezikoslovec (UN), okrajšano: dipl. slav. (UN)

**2. TEMELJNI CILJI PROGRAMA IN SPLOŠNE KOMPETENCE, KI SE
PRIDOBILJO S PROGRAMOM**

Cilj prvostopenjskega univerzitetnega dvodisciplinarnega študijskega programa *Primerjalno slovansko jezikoslovje* je ponuditi širok in raznolik študijski program, ki bo študentom/šudentkam omogočil, da bodo slovanski svet in slovenstvo znotraj njega razumeli kot pomemben del evropskega kulturnega prostora ter ga znali umestiti v evropsko kulturno stvarnost tako iz zgodovinske kot tudi iz sodobne perspektive.

Absolventi na teoretični ravni usvojijo splošne kompetence s področja zgodovinskega in tipološkega primerjalnega jezikoslovja slovanskih jezikov ter slovanske filologije in kulturologije sploh. Na uporabni ravni so slušatelji zmožni strokovnega jezikoslovnega, filološkega ukvarjanja z več slovanskimi jeziki v različnih časovnih obdobjih ter praktične uporabe in aktivne komunikacije v dveh sodobnih slovanskih jezikih.

Diplomanta odlikujejo (splošne kompetence):

- Široka razgledanost na področju slovanskih jezikov in kultur.
- Sposobnost reševanja strokovnih problemov.
- Samostojno pridobivanje in uporaba virov, znanja in podatkov.
- Zmožnost uporabe informacijske tehnologije.
- Sposobnost izražanja v sredstvih javnega obveščanja.
- Občutljivost za etična merila in zavezanost poklicni etiki.

3. POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA

V prvostopenjski univerzitetni dvodisciplinarni študijski program *Primerjalno slovansko jezikoslovje* se lahko vpiše:

- a) kdor je opravil maturo,
- b) kdor je opravil poklicno maturo in izpit iz enega od maturitetnih predmetov, vendar izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je kandidat/kandidatka že opravil/opravila pri poklicni maturi,
- c) kdor je opravil katerikoli štiriletni srednješolski program pred 1.6.1995,
- d) kdor je uspešno zaključil enakovredni študij v tujini.

V primeru omejitve vpisa bodo kandidati iz prve točke izbrani glede na:

– splošni uspeh pri maturi:	40% točk
– splošni uspeh v 3. in 4. letniku:	20% točk
– uspeh pri maturitetnem preverjanju pri slovenščini (ali madžarskem ali italijanskem jeziku kot materinščini) in tujem jeziku oziroma tujih jezikih:	20% točk
– učni uspeh pri slovenščini (ali madžarskem ali italijanskem jeziku kot materinščini) in tujem jeziku oziroma tujih jezikih v 3. in 4. letniku:	20% točk

Kandidati iz tretje točke bodo izbrani glede na:

– splošni uspeh pri zaključnem izpitu:	40% točk
– splošni uspeh v 3. in 4. letniku:	20% točk
– uspeh pri maturitetnem preverjanju pri slovenščini (ali madžarskem ali italijanskem jeziku kot materinščini) in tujem jeziku oziroma tujih jezikih:	20% točk
– učni uspeh pri slovenščini (ali madžarskem ali italijanskem jeziku kot materinščini) in tujem jeziku oziroma tujih jezikih v 3. in 4. letniku:	20% točk

V primeru, da je kandidat/kandidatka ustrezno izobraževanje zaključil/zaključila v tujini, se upoštevata smiselno modificirani prejšnje štiti točke.

4. DOLOČBE O UPORABI OZ. KONKRETIZACIJI MERIL ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLENIH PRED VPISOM V PROGRAM

Po prvostopenjskih univerzitetnih študijskih programih se lahko kandidatom/kandidatkam priznavajo tudi znanja, usposobljenosti in zmožnosti, ki jih je kandidat/kandidatka pridobil/pridobila pred vpisom v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja in ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetnospecifičnim kompetencam, določenim z dvodisciplinarnim študijskim programom.

Postopek priznavanja neformalno pridobljenega znanja in spretnosti je v celoti uskljen s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, sprejetem 29. maja 2007 na Senatu Univerze v Ljubljani.

Študentje/šudentke znanja, pridobljena v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja ter izkustvenega učenja (portfolio, projekti, objave avtorskih del ipd.), izkažejo s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vložnega dela študenta.

Vloga za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti mora vsebovati:

- spričevala,
- druge listine (različni dokumenti, ki jih izda delodajalec in dokazujejo izkušnje, potrdila o udeležbi na seminarjih in usposabljanjih ipd.),
- portfolio, v katerem kandidat/kandidatka pripravi svojo biografijo s podatki o izobrazbi, o zaposlitvah ter drugih izkušnjah in znanjih, ki jih je pridobil v preteklosti,
- druga dokazila (izdelki, storitve, objave in druga avtorska dela kandidatov/kandidatk; projekti, izumi, patenti ipd).

Priznana znanja, usposobljenosti oz. zmožnosti se lahko upoštevajo kot opravljene študijske obveznosti znotraj vseh delov študijskega programa. Iz njih pa morata biti jasno razvidna tako vsebina kot obseg vložnega dela študenta, da se lahko znanja ovrednotijo s kreditnimi točkami. Na podlagi individualnih dokumentiranih vlog študentov oz. študentk odloča o priznavanju in vrednotenju tako pridobljenih znanj, usposobljenosti in zmožnosti Filozofska fakulteta na predlog posameznega oddelka. Ob tem upošteva Pravilnik o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, sprejet 29. maja 2007 na Senatu Univerze v Ljubljani, druge določbe statuta Univerze v Ljubljani ter Pravila Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.

5. POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU

5.1 Pogoji za napredovanje iz letnika v letnik

Pogoji za napredovanje po programu so usklajeni s 151.–153. členom Statuta Univerze v Ljubljani:

1. Za napredovanje iz prvega v drugi letnik prvostopenjskega univerzitetnega dvodisciplinarnega študijskega programa mora študent/študentka v celoti opraviti vse obveznosti, predpisane s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za prvi letnik, v skupnem obsegu 60 KT.
2. Za napredovanje iz drugega v tretji letnik prvostopenjskega študijskega programa mora študent/študentka v celoti opraviti vse študijske obveznosti, predpisane s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za drugi letnik, v skupnem obsegu 60 KT, torej skupaj za prvi in drugi letnik 120 KT.

V skladu s sklepom Senata Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani (43. seja senata FF z dne 25. 5. 2005) in s 153. členom Statuta Univerze v Ljubljani se lahko študentu/študentki pri prehodu v višji letnik izjemoma spregleda do 6 KT študijskih obveznosti (10 % skupnega števila KT za posamezni letnik), če ima za to opravičljive razloge. Opravičljivi razlogi so navedeni v Statutu Univerze v Ljubljani. Spregledane študijske obveznosti mora študent/študentka opraviti pred vpisom v višji letnik.

5.2 Pogoji za ponavljanje letnika

V skladu s 152. členom Statuta Univerze v Ljubljani ima študent/študentka, ki ni opravil/opravila vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik, če izpolnjuje s študijskim programom določene pogoje za ponavljanje. Pogoj za ponavljanje letnika v okviru predlaganega študijskega programa so opravljene študijske obveznosti v skupnem obsegu 15 KT (25% skupnega števila KT za posamezni letnik).

5.3 Podaljševanje statusa študenta

Pogoji za podaljševanje statusa študenta so določeni z 238. členom, pogoji za mirovanje statusa študenta pa z 240. členom Statuta Univerze v Ljubljani.

5.4 Svetovanje in usmerjanje med študijem

Študentom/študentkam glede usmerjanja v različne smeri študija, izbire posameznih modulov znotraj študijskih programov in drugih vprašanj, povezanih s študijem, svetujejo predstavniki študentov, tutorji, mentorji posameznih letnikov ter drugi sodelavci ustreznih oddelkov v okviru govorilnih ur.

6. POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA

Za dokončanje prvostopenjskega univerzitetnega dvodisciplinarnega študija mora študent/študentka opraviti vse obveznosti, ki jih določajo študijski program in učni načrti posameznih predmetov, v skupnem obsegu 90 KT. Celotni študij pa se zaključi šele, ko je študent/študentka na obeh izbranih disciplinah opravil vse obveznosti, kot jih določata študijska programa in učni načrti posameznih predmetov, v skupnem obsegu 180 KT.

7. DOLOČBE O PREHODIH MED ŠTUDIJSKIMI PROGRAMI

Prehajanje med programi je opredeljeno v skladu s 181.–189. členom Statuta Univerze v Ljubljani in Merili za prehode med študijskimi programi.

Prehodi med programi so mogoči znotraj prvostopenjskih univerzitetnih študijskih programov Filozofske fakultete in drugih fakultet skladno z Zakonom o visokem šolstvu in Merili za prehode med študijskimi programi in drugimi predpisi. Študenti/študentke, vpisani/vpisane pred uvedbo novih študijskih programov za pridobitev izobrazbe, ki imajo pravico do ponavljanja in zaradi postopnega uvajanja novih študijskih programov ne morejo ponavljati letnika po programu, v katerega so se vpisali, preidejo v nov program pod enakimi pogoji kot študenti novih programov.

Prehajanje na prvostopenjski univerzitetni dvodisciplinarni študijski program je možno:

- a) *iz starega UN študijskega programa v istovrstni prenovljen prvostopenjski bolonjski UN študijski program.*

Kandidat/kandidatka mora izpolnjevati pogoje za vpis v prvi letnik prvostopenjskega univerzitetnega dvodisciplinarnega študijskega programa, v katerega se vpisuje; to je možno le v okviru razpoložljivih študijskih mest. Pri tem se smiselno upoštevajo v prejšnjem programu opravljeni izpiti in druge študijske obveznosti ter pridobljene študijske vsebine in kompetence.

O izpolnjevanju pogojev za prehod odloča pooblaščen organ senata FF UL, ki na predlog posameznega oddelka določi kandidatu/kandidatki za nadaljevanje študija diferencialne izpite in druge obveznosti v skupnem obsegu od 10 do 60 KT, ter letnik, v katerega se sme vpisati.

b) iz prvostopenjskih univerzitetnih študijskih programov:

Kandidat/kandidatka mora izpolnjevati pogoje za vpis v prvi letnik prvostopenjskega univerzitetnega dvodisciplinarnega študijskega programa, v katerega se vpisuje; to je možno le v okviru razpoložljivih študijskih mest. Pri tem se smiselno upoštevajo v prejšnjem programu opravljeni izpiti in druge študijske obveznosti ter pridobljene študijske vsebine in kompetence.

O izpolnjevanju pogojev za prehod odloča pooblaščen organ senata FF UL, ki na predlog posameznega oddelka določi kandidatu/kandidatki za nadaljevanje študija diferencialne izpite in druge obveznosti v skupnem obsegu od 10 do 60 KT, ter letnik, v katerega se sme vpisati.

c) iz prvostopenjskih visokošolskih strokovnih študijskih programov:

Kandidat/kandidatka mora izpolnjevati pogoje za vpis v prvi letnik prvostopenjskega univerzitetnega dvodisciplinarnega študijskega programa, v katerega se vpisuje; to je možno le v okviru razpoložljivih študijskih mest. Pri tem se smiselno upoštevajo v prejšnjem programu opravljeni izpiti in druge študijske obveznosti ter pridobljene študijske vsebine in kompetence.

O izpolnjevanju pogojev za prehod odloča pooblaščen organ senata FF UL, ki na predlog posameznega oddelka določi kandidatu/kandidatki za nadaljevanje študija diferencialne izpite in druge obveznosti v skupnem obsegu od 10 do 60 KT, ter letnik, v katerega se sme vpisati.

O možnostih prehoda kandidata/kandidatke odloča pooblaščen organ senata Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, ki mora ugotoviti, ali kandidat/kandidatka izpolnjuje pogoje za prehod.

e) Prehodi iz višješolskih študijskih programov: prvostopenjski univerzitetni dvodisciplinarni študijski programi ne predvidevajo te možnosti.

8. NAČINI OCENJEVANJA

Izpitni režim je usklajen s Statutom Univerze v Ljubljani in Pravilnikom o izpitnem redu Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani. Oblike preverjanja znanja so: pisni in ustni izpiti, testi, kolokviji, referati, eseji, proseminarske in seminarske naloge, projektne naloge, portfolijo in drugo.

Načini ocenjevanja posameznih predmetov so zapisani za vsak predmet posebej v učnih načrtih. Ocenjevalna lestvica je od 6-10 (pozitivno) ter 1-5 (negativno):

10	odlično	– izjemni rezultati z zanemarljivimi napakami
9	prav dobro	– nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami
8	prav dobro	– solidni rezultati
7	dobro	– dobro znanje, vendar z večjimi napakami
6	zadostno	– znanje ustreza minimalnim kriterijem
5-1	nezadostno	– znanje ne ustreza minimalnim kriterijem

9. PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Predmeti v študijskem programu so razdeljeni po stebrih:

- **obvezni splošni (O-SP):** temeljni predmeti, ki tvorijo osnovo študijskega programa;
- **obvezni strokovni (O-ST):** dopolnilni obvezni predmeti, ki nudijo kvalitetno dopolnilo k temeljnemu predmetu;
- **strokovni izbirni (ST-I):** izbirni predmeti znotraj stroke;
- **splošni izbirni (SP-I):** zunanji izbirni predmeti fakultete UL (ne glede na oddelek, fakulteto, univerzo).

Preglednica št. 1: Predmetnik študijskega programa

Legenda: ST – steber, KT – kreditne točke, P – predavanja, V – vaje, S – seminarji, KU – kontaktne ure, ŠO – študentova obremenitev

1. letnik – 1. semester

predmet	ST	KT	P	V	S	KU	ŠO
1 Uvod v slovansko filologijo	O-SP	3	30		30	60	90
2 Pregled slovanskih jezikov	O-SP	3	30	15	15	60	90
3 Stara cerkvena slovanščina – Glasoslovje	O-SP	3	30		15	45	90
4 Pregled opisne slovnice slovenskega jezika (glasoslovje in naglasoslovje)	O-ST	3	30			30	90
5 Moderni ruski jezik I/1 – lektorske vaje za nerusiste ¹	O-ST	3		30		30	90
Skupaj		15	120	45	60	225	450

1. letnik – 2. semester

predmet	ST	KT	P	V	S	KU	ŠO
6 Primerjalnozgodovinsko naglasoslovje slovanskih jezikov	O-SP	3	30	15	15	60	90
7 Stara cerkvena slovanščina – Imensko oblikoslovje	O-SP	3	30		15	45	90
8 Seminar iz cirilske grafije	O-SP	3			30	30	90
9 Pregled opisne slovnice slovenskega jezika (oblikoslovje in skladnja)	O-ST	3	30			30	90
5 Moderni ruski jezik I/2 – lektorske vaje za nerusiste ¹	O-ST	3		30		30	90
Skupaj		15	90	45	60	195	450

2. letnik – 3. semester

predmet	ST	KT	P	V	S	KU	ŠO
10 Pregled zgodovine (slovanskega) primerjalnega jezikoslovja	O-SP	3	30	15	15	60	90
11 Stara cerkvena slovanščina – Glagolsko oblikoslovje	O-SP	3	30		15	45	90
12a Izbirni strokovni predmet: ² 12b Pregled zgodovine slovenskega jezika <i>ali</i> Zgodovina ruskega jezika I ¹	ST-I	3	30			30	90
5 Moderni ruski jezik I/3 – lektorske vaje za nerusiste ¹	O-ST	3		30		30	90
13 Izbirni strokovni predmet: a-f Lektorat slovanskega jezika II/1 ³	ST-I	3		(30)		(30)	90
Skupaj		15	90	(75)	30	195	450

2. letnik – 4. semester

predmet	ST	KT	P	V	S	KU	ŠO
14 Primerjalnozgodovinsko oblikoslovje slovanskih jezikov	O-SP	3	30	15	15	60	90
15 Pregled in razvoj slovanskih pisav	O-SP	3	30		15	45	90
5 Moderni ruski jezik I/4 – lektorske vaje za nerusiste ¹	O-ST	3		30		30	90
13 Izbirni strokovni predmet: a-f Lektorat slovanskega jezika II/2 ³	ST-I	3		(30)		(30)	90
14 Izbirni predmet – širše	SP-I	3	(30)			(30)	90
Skupaj		15	(90)	(75)	30	195	450

3. letnik – 5. semester

predmet	ST	KT	P	V	S	KU	ŠO
17 Pregled metod zgodovinskega jezikoslovja	O-SP	3	30	15	15	60	90
18 Pregled najstarejših (cerkveno)slovanskih besedil	O-SP	3	30		15	45	90
19 Slovenska dialektologija ⁴	O-ST	3	30		15	45	90
20 Fonetika in fonologija ruskega jezika ¹	O-ST	3	30			30	90
13 Izbirni strokovni predmet: a-f Lektorat slovanskega jezika II/3 ³	ST-I	3		(30)		(30)	90
Skupaj		15	120	(45)	45	210	450

3. letnik – 6. semester

predmet	ST	KT	P	V	S	KU	ŠO
21 Primerjalnozgodovinsko besedotvorje slovanskih jezikov	O-SP	3	30	15	15	60	90
22 Uvod v slovansko skladnjo	O-SP	3	30		15	45	90
23 Historična fonetika indoevropskih jezikov II ²	O-ST	3	30	30		30	90
24 Morfologija ruskega jezika ¹	O-ST	3	30			30	90
13 Izbirni strokovni predmet: a-f Lektorat slovanskega jezika II/4 ³ ali Splošni izbirni predmet	ST-I	3		(30)		(30)	90
Skupaj		15	120	(75)	30	195	450
Skupaj v šestih semestrih		90	630	(360)	255	1215	2700

¹ Slušatelj/-ica, ki ima kot drugi dvodisciplinarni študij poleg Primerjalnega slovanskega jezikoslovja vpisano Rusistiko, namesto predmetov Moderni ruski jezik I/1–2 – lektorske vaje za nerusiste, Moderni ruski jezik I/3–4 – lektorske vaje za nerusiste, Fonetika in fonologija ruskega jezika in Morfologija ruskega jezika obvezno poslušata predmete Lektorat slovanskega jezika II: Hrvaški in srbski jezik 1, Hrvaški in srbski jezik 2, Hrvaški in srbski jezik 3, Hrvaški in srbski jezik 4, Hrvaški in srbski jezik 5 in Hrvaški in srbski jezik 6.

² Slušatelj/-ica v 3. semestru izbere eno izmed zgodovinskih slovnice slovanskih jezikov, vendar tako, da izhaja iz vpisane kombinacije študijskih smeri, npr. slušatelj/-ica Primerjalnega slovanskega jezikoslovja, ki študira enega izmed slovanskih jezikov, izbere slovnico, ki je nima v predmetniku druge študijske smeri, slušatelj/-ica, ki poleg Primerjalnega slovanskega jezikoslovja ne študira enega izmed slovanskih jezikov, pa obvezno izbere Pregled zgodovine slovanskega jezika. Predpisano pravilo ne velja za študente dvodisciplinarnih študijskih povezav Primerjalno slovansko jezikoslovje in Primerjalno jezikoslovje, za katere v celoti velja določilo, zapisano v opombi št. 5.

³ Slušatelj/-ica mora poleg ruščine obvezno izbrati še enega izmed lektoratov naslednjih slovanskih jezikov: hrvaški in srbski jezik, makedonski jezik, bolgarski jezik, češki jezik, slovaški jezik, poljski jezik, in sicer tako, da je v njegov študij vključen po en vzhodno-, zahodno- in južnoslovanski jezik. Pri tem mora slušatelj izhajati iz svoje vpisane kombinacije študijskih smeri, tako da npr. slušatelj/-ica Primerjalnega slovanskega jezikoslovja, ki dvodisciplinarno študira tudi Rusistiko, obvezno izbere en lektorat izmed južno- in en lektorat izmed zahodnoslovanskih jezikov; slušatelj/-ica, ki študira Južnoslovanske študije ali Slovenistiko poleg obveznega lektorata ruskega jezika izbere še lektorat enega izmed zahodnoslovanskih jezikov, slušatelj/-ica, ki študira enega od zahodnoslovanskih jezikov, pa poleg obveznega lektorata ruskega jezika izbere še lektorat enega izmed južnoslovanskih jezikov.

⁴ Slušatelj/-ica, ki ima kot drugi dvodisciplinarni študij poleg Primerjalnega slovanskega jezikoslovja vpisano Slovenistiko, namesto predmeta Slovenska dialektologija obvezno izbere predmet Hrvaška in srbska književnost I (P 30, 3 KT).

⁵ Slušatelj/-ica, ki ima kot drugi dvodisciplinarni študij poleg Primerjalnega slovanskega

jezikoslovja vpisano Primerjalno jezikoslovje, namesto predmeta Historična fonetika indoevropskih jezikov II v šestem semestru obvezno posluša še drugi – preostali – izbirni strokovni predmet iz 3. semestra (Pregled zgodovine slovenskega jezika ali pa Zgodovino ruskega jezika I).

Preglednica št. 2: Strokovni izbirni predmeti (steber ST-I)

Predmet	KT	P	V	S	ŠO
11a Pregled zgodovine slovenskega jezika	3	30			90
11b Zgodovina ruskega jezika I	3	30			90
5 Lektorat slovanskega jezika II: Češki jezik 1–2	6		60		180
5 Lektorat slovanskega jezika II: Češki jezik 3–4	6		60		180
5 Lektorat slovanskega jezika II: Poljski jezik 1–2	6		60		180
5 Lektorat slovanskega jezika II: Poljski jezik 3–4	6		60		180
5 Lektorat slovanskega jezika II: Slovaški jezik 1–2	6		60		180
5 Lektorat slovanskega jezika II: Slovaški jezik 3–4	6		60		180
5 Lektorat slovanskega jezika II: Hrvaški in srbski jezik 1	3	30			90
5 Lektorat slovanskega jezika II: Hrvaški in srbski jezik 2	3	30			90
5 Lektorat slovanskega jezika II: Hrvaški in srbski jezik 3	3	15		15	90
5 Lektorat slovanskega jezika II: Hrvaški in srbski jezik 4	3	15		15	90
5 Lektorat slovanskega jezika II: Makedonski jezik 1	3	30	15		90
5 Lektorat slovanskega jezika II: Makedonski jezik 2	3	30	15		90
5 Lektorat slovanskega jezika II: Makedonski jezik 3	3	30	15		90
5 Lektorat slovanskega jezika II: Makedonski jezik 4	3	30	15		90
5 Lektorat slovanskega jezika II: Bolgarski jezik 1–2	6		60		180
5 Lektorat slovanskega jezika II: Bolgarski jezik 3–4	6		60		180

10. PODATKI O MOŽNOSTIH IZBIRNIH PREDMETOV IN MOBILNOSTI

Študijski program Primerjalno slovansko jezikoslovje predvideva **5 (ali 6) strokovnih izbirnih predmetov** po 3 KT, skupaj 15 KT (oziroma 18 KT). Slušatelj/-ica izbira:

– v 3. semestru med predmetoma Pregled zgodovinske slovnice slovenskega jezika in Zgodovina ruskega jezika I (izjema je študijska povezava Primerjalno slovansko jezikoslovje in Primerjalno jezikoslovje, pri kateri sta oba predmeta obvezna strokovna: prvi v 3. semestru, drugi pa v 5. semestru /namesto predmeta Histočina fonetika indoevropskih jezikov II v 6. semester/); oba predmeta sta točkovana s 3 KT;

– od 3. do 6. semestra (delna izjema je 6. semester, kjer je dodatna možnost izbire splošnega izbirnega predmeta) Lektorat slovanskega jezika II, ki je semestrsko ovrednoten s 3 KT, skupaj 12 (oziroma 15) KT; študent izbira med naslednjimi slovanskimi lektorati:

- Češki jezik 1–2, Češki jezik 3–4, ali
- Poljski jezik 1–2, Poljski jezik 3–4, ali
- Slovaški jezik 1–2, Slovaški jezik 3–4, ali
- Hrvaški in srbski jezik 1, Hrvaški in srbski jezik 2, Hrvaški in srbski jezik 3, Hrvaški in srbski jezik 4, ali
- Makedonski jezik 1, Makedonski jezik 2, Makedonski jezik 3, Makedonski jezik 4, ali
- Bolgarski jezik 1–2, Bolgarski jezik 3–4.

Študijski program Primerjalno slovansko jezikoslovje predvideva **2 splošna izbirna predmeta** po 3 KT, skupaj 6 KT (v 4. in 6. semestru).

Mobilnost študentov je omogočena na ravni fakultete, univerze in na meduniverzitetnem nivoju, saj fakulteta v okviru svoje raziskovalne in pedagoške dejavnosti sodeluje z velikim številom tujih univerz in je aktivno vključena v programe Socrates-Erasmus, CEEPUS in Leonardo da Vinci.

11. KRATKE PREDSTAVITVE POSAMEZNIH PREDMETOV

Obvezni splošni predmeti

Primerjalnozgodovinsko besedotvorje slovanskih jezikov (3 KT)

Pregled praslovanskih besedotvornih vrst: izpeljava, zlaganje in sestavljanje, podvajanje. Klasifikacija in struktura besedotvornih morfemov: korenov, predpon, pripon, vpon in medpon. Pregled besedotvornih morfemov glede na strukturo, pomen in medsebojno vezljivost. Nastajanje zloženih besedotvornih morfemov.

Pregled slovanskih jezikov (3 KT)

Predmet v okviru predavanj prinaša pregled slovanskih jezikov kot dopolnilo k študiju primerjalnega jezikoslovja slovanskih jezikov. Slovanski jeziki so predstavljeni po zemljepisnem načelu (južno-, vzhodno-, zahodnoslovanski jeziki). Vsak jezik je predstavljen posebej, in sicer tako s sinhronega kot z diahronega vidika. Uvodni del predstavitve prinaša vedenja o zunajjezikovni stvarnosti posameznega jezika. Osrednji del pa predstavlja glavne značilnosti jezikovnega sistema knjižnega jezika. V okviru vaj in seminarja so prikazani fonemski sistemi slovanskih (knjižnih) jezikov s sinhronega in diahronega vidika (zgodovinsko glasoslovje slovanskih jezikov).

Primerjalnozgodovinsko naglasoslovje slovanskih jezikov (3 KT)

Indoevropske podstave praslovanskega naglaševanja. Geneza baltoslovanske tonemskosti in oblikovanje baltoslovanskih akcentskih paradigem. Praslovanski akcentski zakoni. Praslovanski akcentski vzorci v odvisnosti od pregibanja in besedotvorja. Praslovanska metatonija in arealni vidiki slovanskega naglaševanja. Odrzi praslovanskih prozodičnih elementov in akcentskih vzorcev v slovanskih jezikih.

Primerjalnozgodovinsko oblikoslovje slovanskih jezikov (3 KT)

Pregledni prikaz vrst praslovanskega pregibanja: imensko pregibanje, zaimensko pregibanje, pridevniško pregibanje glagolsko pregibanje po slovničnih glagolskih kategorijah. Nomen: Podstave in fenomenologija indoevropskega imenskega pregibanja. Razvojni premik v praslovanskem pregibanju. Pojav analitičnega pregibanja. Specifika pridevniškega pregibanja. Pronomen: Podstave in fenomenologija indoevropskega zaimenskega pregibanja. Vpliv končniškega nabora zaimenske sklanjatve na imensko in na imensko-zaimensko sklanjatve v arealnem kontekstu. Verbum: Podstave in fenomenologija indoevropskega glagolskega pregibanja. Razvoj glagolskega sistema v praslovanščini in v slovanske jezike.

Seminar iz cirilske grafije (3 KT)

Slovanska črkopisa: glagolica in cirilica. Razvoj obeh pisav, predvsem pa cirilice do današnjega časa. Osnovne pravopisne zakonitosti starocerkvenoslovanske cirilice. Pridobivanje večine branja in pisanja cirilice. Praktična seznanitev s starocerkvenoslovanskimi spomeniki. Grafična in pravopisna analiza izbranih odlomkov iz starocerkvenoslovanskih besedil.

Pregled in razvoj slovanskih pisav (3 KT)

Glagolska in cirilska paleografija. Dejavnost ustvarjalcev prvega slovanskega knjižnega jezika in sestavitve slovanskih črkopisov. Eksogeni in endogeni vidik nastanka glagolice. Klasične in sodobne teorije o oblikovanju prve slovanske pisave. Obla in oglata glagolica. Oblikovanje druge slovanske pisave, njena razširjenost in nadaljnji razvoj. Razvojne različice glagolskih in cirilskih črk po spomenikih. Paleografske in pravopisne značilnosti glagolskih pričevanj na Slovenskem. Razvoj latinske pisave na področju slovanskih jezikov in sodobne latinske grafične različice na slovanskih tleh (poljski, češki, slovaški, gornje- in dolnjelužiški, hrvaški in slovenski latinski grafični nabor). Pravopisne značilnosti latinske pisave na področju slovanskih jezikov.

Stara cerkvena slovanščina – Glasoslovje (3 KT)

Glasovni sistem stare cerkvene slovanščine. Vokalni in konzonantni sistem stare cerkvene slovanščine. Fonetični pojavi v praslovanščini in stari cerkveni slovanščini. Primerjava razvoja glasov v sodobnih slovanskih jezikih. Pregled glasoslovnih zakonitosti v posameznih južnoslovanskih redakcijah.

Stara cerkvena slovanščina – Imensko oblikoslovje (3 KT)

Pregibne besedne vrste. Opis oblikoslovnih značilnosti samostalnikov, zaimkov, pridevnikov in števnikov v stari cerkveni slovanščini. Imenska, zaimenska in imensko-zaimenska sklanjatev. Nedoločna in določna oblika in stopnjevanje pridevnikov. Oblikoslovni sistem v različnih redakcijah cerkvene slovanščine.

Stara cerkvena slovanščina – Glagolsko oblikoslovje (3 KT)

Pregibne besedne vrste. Glagolski sistem v stari cerkveni slovanščini. Pregled osebnih in neosebnih glagolskih oblik. Sistem glagolskih časov v stari cerkveni slovanščini. Imenska in imensko-zaimenska sklanjatev deležnikov. Glagolski sistem v različnih redakcijah cerkvene slovanščine. Nepregibne besedne vrste. Prislovi. Predlogi. Vezniki in členki. Medmeti.

Uvod v slovansko skladnjo (3KT)

Osnovne značilnosti oblikoskladnje, besednozvezne in stavčne skladnje slovanskih jezikov (poudarek na sodobnih knjižnih jezikih). Primerjalno-kontrastivna umestitev slovenskih skladnjskih pojavov v okviru slovanske skladnje. Pregled osnovnih pojmov zgodovinske skladnje. Ponazoritev posameznih skladnjskih sprememb (leksikalizacija, gramatikalizacija itn.) na slovanskem gradivu.

Uvod v slovansko filologijo (3 KT)

Predmet kot uvodni okvir v študij slovanskih jezikov in slovansko jezikoslovje vključuje temeljna vedenja o zemljepisni razširjenosti, jezikoslovni delitvi in najpomembnejših značilnostih posameznih jezikov ter o sodobnih metodah in teorijah primerjalnega jezikoslovja. Študentje pridobijo osnovna vedenja o nastanku prvega slovanskega knjižnega jezika, njegovi razprostranjenosti in pomenu ter o začetkih slovanskega pismenstva. Spoznajo se s prvima slovanskima pisavama in z najstarejšimi (staro)cerkvenoslovanskimi besedili.

Pregled zgodovine (slovanskega) primerjalnega jezikoslovja (3 KT)

Predznanstveni pogledi na jezikovno sorodstvo in nastanek jezikov; znanstveni pogled genotolingvistiki od začetka 19. stoletja. Prvi primerjalni jezikoslovci in razvoj primerjalnega jezikoslovja indoevropskih jezikov v 19. stoletju; nastanek primerjalnih jezikoslovij posameznih vej indoevropskih jezikov (germansko, slovansko, romansko, keltsko). Odkritje novih indoevropskih jezikov v 20. stoletju in novi interpretacijski vzorci. Primerjalno jezikoslovje v drugi polovici 20. stoletja in stanje raziskav na začetku 21. stoletja. Neraziskana oz. slabše raziskana področja. Slovansko in indoevropsko primerjalno jezikoslovje; slovanska filologija in slovansko primerjalno jezikoslovje. Metode in teorije primerjalnega jezikoslovja od začetkov do danes. Vrste temeljne znanstvene literature (zgodovinski in etimološki slovarji, zgodovinske in primerjalne slovnice, jezikovni atlasi, znanstvene revije).

Pregled metod zgodovinskega jezikoslovja (3 KT)

Predmet v teoretičnem delu v okviru predavanj podaja temeljna vedenja o metodah zgodovinskega in primerjalnega jezikoslovja, kot jo poznata sodobno zgodovinsko in primerjalno jezikoslovje. Prinaša pregled najpomembnejši metod le-tega, ponazorjenih na gradivu slovanskih in njim sorodnih jezikov. V aplikativnem delu predmeta v okviru vaj in seminarja so metode zgodovinskega in primerjalnega jezikoslovja ponazorjene na primeru geneze praslovanskega fonemskega sistema (praslovanski glasovni zakoni, analoške spremembe, jezikovni stik in substitucijska fonetika).

Pregled najstarejših (cerkveno)slovanskih besedil (3 KT)

Opredeletitev osnovnih pojmov in izrazov s področja besediloslovja. Razmejitev pojmov: arhetip, protograf, prepis, redakcija. Značilnosti bogoslužnih, hagiografskih, apokrifnih, letopisnih, pravnih besedil, individualnih zapisov in besedil vsakdanje pismenosti. Razmerje in soodvisnost vsebine in jezika. Pregled najstarejših slovanskih bogoslužnih in posvetnih rokopisnih besedil, nastalih na področju slovanskega pravoslavlja in na območju nekdanje latinske liturgije. (Staro)cerkvenoslovanska kanonska in druga besedila. Pojavitev tiskarstva in najstarejša tiskana besedila pri

Slovanih. Tekstološka analiza izbranih besedil po posameznih slovanskih jezikih.

Obvezni strokovni predmeti

Fonetika in fonologija ruskega jezika (3 KT)

Fonetika kot prva jezikovna ravnina. Uvod v splošno artikulacijsko fonetiko. Opis ruskih glasov. Fonetična transkripcija. Pomembne lastnosti ruskega glasovnega sistema, zlasti glede na slovenščino: redukcija nenaglašenih samoglasnikov, mehki in trdi soglasniki, njihov vpliv na samoglasnike, glasovi, ki se bistveno razlikujejo od slovenskih. Izgovorne posebnosti. Moskovska in peterburška norma. Osnovni pojmi fonologije, nekatera sporna vprašanja fonološkega opisa ruščine. Odnos med pisavo in izgovorjavo. Zapis ruščine v slovenščini: podomačenje in prečkovanje. Osnovne intonacijske konstrukcije.

Historična fonetika indoevropskih jezikov II (3 KT)

Slušatelj se seznani z indoevropskim sistemom soglasnikov, sistematiziranih po mestu izgovarjave; seznani se z indoevropsko besedo, naglasom, zlogom, prevojem. Pri vajah se slušatelj uči prepoznavati določen jezikovni pojav, npr. prevoj in razvoj soglasnikov, v različnih historičnih jezikih in ugotavlja, v katerih jezikih se pojavljajo bistvena odstopanja.

Hrvaška in srbska književnost I (3 KT) – samo pri študijski povezavi PSJ in Slovenistika

Srednjeveško pismenstvo. Jezikovne različice v knjiž. Delovanje slovanskih blagovestnikov in učencev, slovanska pisava, naddialektalni slovanski jezik, slovanska knjiž. in slovanska cerkev. Ohranjena dediščina, spomeniki pismenstva, značilnosti srednjeveške knjiž. Verska, kulturna in literarna središča. Zgodovinski zapisi, letopisi, rodoslovi, zakoniki, povelje, znanstvena dela, povesti, romani, žitja. Pesništvo, kosovski mit, značilnosti srednjeveške umetnosti (stavbarstvo, freskoslikarstvo, glasba). Zgodovinske pisane spomenike v Bosni. Duklja, Zeta in Črna gora.

Morfologija ruskega jezika (3 KT)

Položaj morfologije v jezikovni strukturi. Razmerje med morfologijo in besedotvorjem. Osnove morfematike in vrste morfemov. Slovnice kategorije: inherentne in pregibalne. Besedne vrste in kriteriji zanje. Problem predikativa v ruščini. Pregled besednih vrst in njihovih slovnice kategorij. Pregibne besedne vrste: samostalnik, glagol, pridevnik, zaimek, števniki. Nepregibne besedne vrste: prislov, veznik, predlog, členek, modalne besede, medmet. Prikaz je zasnovan rusko-slovensko kontrastivno.

Pregled opisne slovnice slovenskega jezika (glasoslovje, naglasoslovje) (3 KT)

Sinhrona (slovnica) predstavitev glavnih jezikovnih ravnin slovenščine kot sistema. Opredelitev osnovnih pojmov in izrazov za temeljne glasoslovne in oblikoslovne pojave v slovenščini. Obravnava po jezikovnih ravneh: fonetika – fonologija (tvorba in razvrstitev glasov, akustične značilnosti glasov, sintagmatika fonemov in zlog), naglasni tipi (oblikospreminjevalni, oblikotvorni ...), jakostni in tonemski naglasni vzorci.

Pregled opisne slovnice slovenskega jezika (oblikoslovje, skladnja) (3 KT)

Sinhrona (slovnica) predstavitev glavnih jezikovnih ravnin slovenščine kot sistema. Opredelitev osnovnih pojmov in izrazov za temeljne oblikoslovne in skladenjske pojave v slovenščini. Obravnava po jezikovnih ravneh: oblikoslovje (oblikoslovno določanje vrstnih, oblikovnih in funkcijskih značilnosti besedam; oblikoslovne kategorije; oblikoslovni tipi pregibanja), skladnja (besednozvezna, stavčna, besedilna) – upovedovanje in besedni red.

Slovenska dialektologija (3 KT)

Pregled zgodovine slovenske dialektologije (avtorji, dela) s poudarkom na sedanjem stanju dialektoloških raziskav in seznanitvijo s temeljnimi (slovenskimi) dialektološkimi projekti v različnih raziskovalnih centrih; pomen in uporaba izsledkov tudi v drugih strokah; pretranskribiranje narečnih besedil iz starejših transkripcij v sedanjo nacionalno transkripcijo; terenska dialektološka raziskava. Pregled slovenskih narečij po narečnih skupinah s poudarkom na diahronem vpogledu v naglasne, glasoslovne in oblikoslovne razvojne značilnosti; ugotavljanje sistemskosti (in morebitnih nesistemskih odklonov) obravnavanih ravnin v izbranih krajevnih govorih ter njihove funkcijske razčlenjenosti.

Moderni ruski jezik I/1–2 – lektorske vaje za nerusiste (3 + 3 KT) – dvosemestrski predmet

Prvi semester: Ruska pisava in osnove pravopisa. Učenje izgovorjave (glasovi, naglas, intonacija). Vaje iz morfosintakse in besedotvorja: sklanjanje samostalnika, pridevnika, svojilnih, osebnih in kazalnih zaimkov (2., 4., 5 sklon), osnovna sintaktična raba v naštetih sklonih, glavni števniki, glagoli 1. in 2. spregatve, glagolski vid, tvorjenje in raba sedanjika, preteklika, prihodnjika, povratni glagoli, velelnik, tvorjenje imen po očetu. Besedišče v okviru tem: poimenovanje oseb in predmetov, predstavljanje, seznanjanje, pozdravljanje, družina in dom, študij in prosti čas, hrana in nakupovanje. Drugi semester: Vaje iz morfosintakse in besedotvorja: sklanjanje pridevnika, svojilnih, osebnih in kazalnih zaimkov (ednina: 2., 4., 5. sklon); osnovna sintaktična raba v naštetih sklonih; glagoli 1. in 2. spregatve, glagolski vid, tvorjenje prihodnjika, povratni glagoli, velelnik; osnovno besedišče v okviru naslednjih tem: študij, počitnice in prosti čas, hrana in nakupovanje.

Moderni ruski jezik I/3–4 – lektorske vaje za nerusiste (3 + 3 KT) – dvosemestrski predmet

Tretji semester: Poglobitev znanja osnov ruskega glasoslovja, ponovitveni tečaj ruske izgovorjave (redukcija samoglasnikov, mehki soglasniki, naglasni vzorci, stavčna intonacija). Poglobitev slovnice ruskega jezika. *Morfosintaksa:* sklanjatveni vzorci (samostalnikov, pridevnikov, osebnih in kazalnih zaimkov v ednini in množini); dovršna in nedovršna oblika glagola, vidski pari; mehki tip sklanjatve pridevnika; samostalniška raba pridevnikov; zveze števnik s samostalnikom in pridevnikom. *Leksika:* Osnovno besedje v okviru tem: osebni podatki, šola, izobraževanje, dom, stanovanje, jedi, nakupi. Četrti semester: *Morfosintaksa in besedotvorje:* polna in kratka oblika pridevnika in njuna funkcija v stavku; stopnjevanje pridevnika; vrstilni števniki; tvorjenje pomanjševalnic; glagoli premikanja; tvorjenje predponskih glagolov; prislov; povedkovnik. *Skladnja:* Komunikativni tipi stavkov. *Leksika:* Besedje v okviru tem: prosti čas, počitnice, dopust, prevoz, mesto, čas, koledar, meseci, vreme.

Strokovni izbirni predmeti

Pregled zgodovine slovenskega jezika (3 KT)

Razpad praslovske jezikovne skupnosti. Praslovanščina kot prednica SJ. Stara cerkvena slovanščina. Slovenski jezik med slovanskimi jeziki. Glasoslovne, naglasne in oblikoslovne značilnosti pozne praslovanščine. V obdobja (čas) umeščene glavne slovenske jezikovne spremembe. Delitev sprememb na splošno-slovenske in prostorsko omejene ter posledična narečna delitev slovenskega jezika. Pregled razvojne posameznih glasov, naglasov, oblik in skladov ter njihovo vključevanje v narečne sisteme. Spoznavanje sistemov sodobnih narečnih govorov kot vira za rekonstrukcijo zgodovine jezika ter sistemov zgodovinskih besedil kot pokazateljev stanja v določenem časovnem in prostorskem merilu.

Zgodovina ruskega jezika I (3 KT)

Zunanja in notranja zgodovina jezika, problemi definicije knjižnega jezika za starejša obdobja; periodizacija zgodovine ruskega jezika; fonetične in morfološke značilnosti vzhodnoslovanskih jezikov proti ostalim slovanskim jezikom; začetki pisnih spomenikov v zvezi s pokristjanjenjem Kijevske Rusije, različni tipi pisnih spomenikov; različni pogledi na način jezikovnega sožitja cerkvene slovanščine in vzhodne slovanščine; oris jezikovnega razvoja od 11. do konca 17. st.; razhod vzhodno-slovske jezikovne skupnosti v 14. st.; interpretacija odlomkov besedil iz starejših obdobij: Ruska pravda, Slovo o polku Igoreve, letopisi, novgorodska pisma na brezovem lubju, odlomki iz žitij itd.

Lektorat slovanskega jezika II: Češki jezik 1–2 (3 + 3 KT) – dvosemestrski predmet
V prvem semestru bodo predstavljene osnove češke fonetike in fonologije (vključno s pravopisom in pravorečjem), ki se bodo utrjevale ob branju besedil. Že v prvem semestru se začne, v drugem pa nadaljuje spoznavanje češkega oblikoslovnega sistema – zlasti osnovni sklanjatveni vzorci (samostalnikov, pridevnikov, osebnih, vprašalnih in svojilnih zaimkpv), in sicer imenovalnik, tožilnik, roditelj in zvalnik ednine v prvem, ostali edninski skloni pa v drugem semestru, ter spregatveni tipi v sedanjiku (prvi semester) in pretekliku (drugi semester). Pri urah, namenjenih konverzaciji, se naučijo obvladovati izmenjavo informacij v vsakdanjih komunikacijskih situacijah in spoznavajo češke realije ob lažjih učbeniških besedilih.

Lektorat slovanskega jezika II: Češki jezik 3–4 (3 + 3 KT) – dvosemestrski predmet
Prvi semester: Oblikoslovje: množinski skloni pri samostalniku, pridevniku in zaimkih, kategorija vida in z njim povezana tvorba prihodnjika v češčini ter nakloni pri glagolu.
Drugi semester: nekateri težji oblikoslovnimi primeri (sklanjatev prevzetih besed, nepravilni sklanjatveni vzorci), pri pridevniku in prislovju pa še stopnjevanje. Študentje prav tako vadijo težja mesta iz češkega pravopisa in pravorečja (pisanje mehkega in trdega i-ja, dolžina samoglasnikov v češčini). Ob pregledu problematike čeških predlogov in veznikov spoznavajo prva poglavja iz skladnje. Pri urah konverzacije se skozi različne vaje krepijo študentove ustne in pisne kompetence, ob različnih zvrstnih besedilih spoznavajo češko družbeno in kulturno realnost.

Lektorat slovanskega jezika II: Poljski jezik 1–2 (3 + 3 KT) – dvosemestrski predmet
Spoznavanje glasovnega in slovničnega sistema poljskega jezika: obvladovanje osnovnih načel izgovorjave in intonacije, osnove poljske slovnice: sklanjatev, spregatev in skladnja, spoznavanje osnovnega besednega zaklada, razvijanje zmožnosti najosnovnejše komunikacije v konkretnih, vsakodnevnih govornih položajih. Prepoznavanje in uporaba osnovnih komunikacijskih vzorcev. razumevanje zapisanih in govornih avtentičnih besedil, spoznavanje najsplošnejše frazeološke strukture sporazumevalnega jezika in osnovnih načel poljskega pravopisa.

Lektorat slovanskega jezika II: Poljski jezik 3–4 (3 + 3 KT) – dvosemestrski predmet
Poglabljanje znanja o strukturi poljskega jezika - obvladovanje »male slovnice«. Nadgradnja leksikalnega fonda iz različnih tudi strokovnih področij (izobraževanje, aktualno kulturno in politično življenje, mediji, ekologija, zdravo življenje, različne prostočasovne dejavnosti). Izpopolnjevanje zmožnosti ustreznega jezikovnega odziva v novih govornih položajih. Branje besedil srednje zahtevnostne stopnje. Spodbujanje samostojnega dela študentov pri širjenju in izpopolnjevanju njihovega znanja poljskega jezika (predvajanje filmov in pripravljenih posnetkov).

Lektorat slovanskega jezika II: Slovaški jezik 1–2 (3 + 3 KT) – dvosemestrski predmet
Osnove slovaškega jezika, razlike med slovaškim in slovenskim glasovnim sestavom. Osnovna načela slovaškega pravopisa. Osnove slovaške slovnice: deklinacija, konjugacija in komparacija. Obdelava osnovnih konverzacijskih tem, osvajanje osnovnega leksikalnega fonda, njegova širitev, branje in pisanje enostavnih tekstov.

Lektorat slovanskega jezika II: Slovaški jezik 3–4 (3 + 3 KT) – dvosemestrski predmet
Poglabljanje osnov slovaške slovnice: deklinacija, konjugacija in komparacija. Obdelava srednje zahtevnih konverzacijskih tem, nadgradnja leksikalnega fonda, branje in pisanje tekstov srednje zahtevnostne stopnje.

Lektorat slovanskega jezika II: Hrvaški in srbski jezik 1 (3 KT)
Uvod: Hrvaški in srbski jezik ter funkcijske zvrsti. Hrvaški knjižni jezik, srbski knjižni jezik (razlike). Hrvaški in srbski jezik v kontrastu s slovenskim. *Fonetika*: Glasovi (izgovorjava, fonem : grafem). Vokalni, konzonzantni in sonantni sistem. Prozodijski sistem. Funkcije glasov: morfem. Fonološko in morfološko pogojene alternacije. Fonostilistika. Korekcija izgovornih napak.

Lektorat slovanskega jezika II: Hrvaški in srbski jezik 2 (3 KT)

Oblikoslovje: Definicija morfologije in njene enote, morfema. Razmerje med morfologijo in drugimi jezikovnimi ravninami, fonologijo, sintakso in leksikologijo. Morfološke kategorije. Pregibne in nepregibne besedne vrste. Morfostilistika.

Lektorat slovanskega jezika II: Hrvaški in srbski jezik 3 (3 KT)

Skladnja: Skladnja (pojem, paradigmatski in sintagmatski odnosi, predmet). Besede v stavku, skladijska povezanost, stavek. Tipologija stavka. Stavčni členi. Podredna in priredna stavčna razmerja. Nadpovedna sintaksa. Besedni red. Skladijska in neskladijska raba ločil. Sintaktostilistika. Besedilna skladijska.

Lektorat slovanskega jezika II: Hrvaški in srbski jezik 4 (3 KT)

Leksikologija: Jezikovni sistem in jezikovno znamenje. Eno- in večpomenskost besed. Sinonimija, antonimija, homonimija. Prevzemanje tujih besed. Purizem in jezikovna kultura. Frazeologija. Besedotvorje. Leksikografija. Leksikostilistika.

Lektorat slovanskega jezika II: Makedonski jezik 1 (3 KT)

Oris zgodovine makedonskega jezika, makedonski jezik v južnoslovanskem jezikovnem prostoru, pravopis in pravorečje, glasovni in grafemski sestav makedonskega knjižnega jezika, glasovne spremene, naglas, naglasni sklopi, stavčni naglas.

Lektorat slovanskega jezika II: Makedonski jezik 2 (3 KT)

Osnove makedonskega morfološkega sestava, besedne vrste: samostalnik, pridevnik, zaimek, števnik, prislov, glagol (glagolske oblike: sedanjik, velelnik, aorist, imperfekt, perfekt, prihodnjik 1).

Lektorat slovanskega jezika II: Makedonski jezik 3 (3 KT)

Morfologija: zapleten glagolski sistem (glagolske oblike: predpreteklik, prihodnjik 2 in 3, pogojnik, сум-konstrukcija, да-konstrukcija), predlog (funkcija v analitični tvorbi jezika), veznik (skladijske korelacije), modalne besede, členek, medmet. Poglavlja iz dialektologije, leksikografije, frazeologije.

Lektorat slovanskega jezika II: Makedonski jezik 4 (3 KT)

Osnove makedonske sintakse: besedne zveze, stavek, stavčni členi, zveze stavkov: priredje in podredje, besedni red. Poglavlja iz stilistike makedonskega jezika (npr. funkcijske zvrsti besedil).

Lektorat slovanskega jezika II: Bolgarski jezik 1–2 (3 + 3 KT) – dvosemestrski predmet

Prvi semester: osnovne informacije o bolgarskem jeziku; cirilica (posebnosti bolgarske cirilice); bolgarsko glasoslovje; sedanjik, prihodnjik, oblike glagola съм; oblike osebnih zaimkov; osnovno besedje in osnovne jezikovne zgradbe, ki služijo kot temelj osnovnih sporazumevalnih vzorcev.

Drugi semester: člen, števnik, oblike preteklih glagolskih časov (imperfekt, aorist) in njihova raba; branje enostavnejših besedil v bolgarskem jeziku in utrjevanje osnovnih sporazumevalnih vzorcev. Teme: družina, delo, prosti čas, družba in družbeni problemi, socialni problemi, okolje itn.

Lektorat slovanskega jezika II: Bolgarski jezik 3–4 (3 + 3 KT) – dvosemestrski predmet

Prvi semester: oblike preteklih glagolskih časov (perfekt, pluskvamperfekt) in njihova raba; branje nekoliko zahtevnejših besedil; osnovno sporazumevanje o dani temi (opis, pripovedovanje, povzemanje besedil s parafraziranjem); spoznavanje novega besedja in prevajanje lažjih besedil.

Drugi semester: oblike prihodnjiških glagolskih časov (prihodnjik v preteklosti, predvaritelni prihodnjik, predvaritelni prihodnjik v preteklosti); sosledica časov; branje bolgarskih književnih besedil iz 20. stoletja; tvorjenje ustnih/pisnih besedil v bolgarščini. Teme: vsakodnevni problemi mladih, zunanost in značaj, promet, nakupovanje, prehranjevanje, zdravje itn.

