



# IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV ZA IZZIVE PRIHODNOSTI

Ob 40-letnici Centra za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani prirejamo posvet na temo **IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV ZA IZZIVE PRIHODNOSTI**

**GLAVNI NAMEN** posveta je izmenjati izkušnje ter na raziskavah sloneče ugotovitve o razvoju in dosežkih izobraževanja učiteljev v Sloveniji, s poudarkom na zadnjem desetletju, od uvedbe bolonjske prenovе dalje, jih kritično osvetliti in na tej osnovi nakazati perspektive zaželenega prihodnjega razvoja.

**KDAJ IN KJE ? 20. 9. 2018** v predavalnici 34 (Filozofska fakulteta, Aškerčeva 2, Ljubljana)

**CILJNA SKUPINA:** učitelji in sodelavci fakultet, ki izobražujejo učitelje, raziskovalci na tem področju ter predstavniki šolske politike in študenti.

## **Plenarna predavanja:**

**Prof. ddr. Barica Marentič Požarnik:** Posodabljanje izobraževanja učiteljev – vloga Centra za pedagoško izobraževanje FF med izkušnjami preteklosti in izzivi prihodnosti.

**Prof. dr. Cirila Peklaj in prof. dr. Melita Puklek Levpušček:** Kompetence študentov pred in po bolonjski prenovi – kaj lahko vidimo v ogledalu, ki nam ga nastavlja študenti?

**Prof. dr. Tatjana Resnik Planinc:** Teorija in praksa izobraževanja in praktičnega usposabljanja bodočih učiteljev

**Udeležba na posvetu je brezplačna.**

**PRIJAVA:** Na posvet se prijavite preko elektronske prijavnice do **14. 9. 2018:** [TU](#)

Morebitne odjave sprejemamo do 17. septembra 2018 na e-naslov: [ursa.gruden@ff.uni-lj.si](mailto:ursa.gruden@ff.uni-lj.si).

## Program 40-letnice Centra za pedagoško izobraževanje

| Ura         | Naslov prispevka   | Ime in priimek  | Inštitucija   |
|-------------|--|---|---|
| 8.30–9.00   | Prihod udeležencev   |   |   |
| 9.00–9.30   | Glasbeni nastop okteta Filozofske fakultete<br>Uvodni pozdravi<br>Prorektorica Univerze v Ljubljani<br>Dekan Filozofske fakultete<br>Predstojnica Centra za pedagoško izobraževanje<br>Glasbeni nastop okteta Filozofske fakultete |   |   |
| 9.30–10.00  | Posodabljanje izobraževanja učiteljev – vloga Centra za pedagoško izobraževanje med izkušnjami preteklosti in izzivi prihodnosti   | Barica Marentič Požarnik  | Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani   |
| 10.00–10.15 | Povezanost psihološkega kapitala, delovnega zanosu in poklicnega poslanstva z zadovoljstvom pri delu pri visokošolskih učiteljih   | Katarina Habe, Polona Gradišek  | Pedagoška fakulteta; Akademija za glasbo Univerze v Ljubljani                                   |
| 10.15–10.30 | Ugled učiteljskega poklica skozi perspektivo slovenskih in hrvaških osnovnošolskih učiteljev   | Jana Kalin, Renata Čepić in Barbara Šteh  | Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani; Pedagoška fakulteta Univerze na Reki                 |
| 10.30–10.45 | Izobraževanje in usposabljanje pedagoških delavcev za timsko delo: načela, metode in oblike dela ter izkušnje  | Alenka Polak  | Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani  |
| 10.45–11.00 | Razprava   |   |   |
| 11.00–11.15 | Odmor  |   |   |
| 11.15–11.45 | Teorija in praksa izobraževanja in praktičnega usposabljanja bodočih učiteljev   | Tatjana Resnik Planinc  | Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani   |
| 11.45–12.00 | Opazovalna praksa pri psihologiji – izkušnje in vtisi študentov po zaključeni praksi   | Katja Depolli Steiner   | Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani   |
| 12.00–12.15 | Vloga mikropoučevanja pri izgradnji učiteljskih kompetenc: primer bodočih učiteljev nemščine in francoščine  | Andreja Retelj, Meta Lah  | Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani   |
| 12.15–12.30 | Razvijanje globljih ravni refleksije v študijskem procesu: izzivi in dileme  | Barbara Šteh, Marjeta Šarič   | Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani   |
| 12.30–12.45 | Razprava   |   |   |
| 12.45–13.45 | Odmor in kosilo v avli Filozofske fakultete  |   |   |
| 13.45–14.15 | Kompetence študentov pred in po bolonjski prenovi - kaj lahko vidimo v ogledalu, ki nam ga nastavljajo študenti?   | Cirila Peklaj, Melita Puklek Levpušček  | Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani   |
| 14.15–14.30 | Usposabljanje za vodenje razreda: izkušnje iz programa Veščine vodenja za učitelje   | Justina Erčulj, Polona Kenda, Mojca Rozman, Majda Vehovec                         | Šola za ravnatelje; OŠ Simona Kosa Podbrdo; OŠ Janeza Mencingerja Bohinjska Bistrica; OŠ Šenčur |
| 14.30–14.45 | Primeri z IKT podprtih dobrih praks v izobraževanju učiteljev geografije   | Marko Krevs, Blaž Repe, Mojca Ilc Klun, Matej Ogrin, Uroš Stepišnik, Tajan Trobec | Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani   |
| 14.45–15.00 | Tabele za samoevalvacijo kot pripomoček za bolj odprto in kreativno eksperimentalno delo   | Sergej Faletič, Gorazd Planinšič  | Fakulteta za matematiko in fiziko Univerze v Ljubljani  |
| 15.00–15.15 | Vprašanja visokošolskih učiteljev o ocenjevanju znanja (in nekaj odgovorov)  | Marjeta Šarič   | Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani   |
| 15.15–15.30 | Razprava   |   |   |
| 15.30–15.45 | Odmor  |   |   |
| 15.45–16.00 | Problemi in rešitve zašolane družbe  | Ana Krajnc  | Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani   |
| 16.00–16.15 | Vpliv bolonjskega procesa na izobraževanje mentorjev za praktično usposabljanje študentov v organizacijah  | Monika Govekar Okoliš   | Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani   |
| 16.15–16.30 | Izpopolnjevanje strokovnih delavcev za delo z otroki in mladostniki s PPPU – Izzivi in možnosti za izboljšanje prakse  | Marija Kavkler, Milena Košak Babuder  | Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani  |
| 16.30–16.45 | Izobraževanje med utopijo in distopijo   | Damjan Kobal  | Fakulteta za matematiko in fiziko Univerze v Ljubljani  |
| 16.45–17.00 | Razvijanje kompetenc multikulturalnosti pri (bodočih) učiteljih: primer dobre prakse   | Katja Košir, Tina Vršnik Perše  | Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru   |
| 17.00–17.15 | Razprava in zaključek  |   |   |